

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 66» городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО

Утверждено

Педагогическим советом

приказом № 22-од от 02.09.2024

Протокол № 1

директора МБОУ «Школа № 66» г. о. Самара

« 28 » 08. 20 24 г.

Н. А. Кочанова

ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом индивидуальном проекте
на уровне основного общего образования**

Самара, 2024

1. Общие положения

Настоящее положение составлено на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 66» г.о. Самара (далее – Школа).

Система оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает в себя оценку проектной деятельности обучающихся. Итоговый индивидуальный проект (далее – ИИП) является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является публичная защита ИИП, которая осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение ИИП обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по программе ФГОС ООО. Невыполнение выпускником ИИП равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому предмету.

Защита итогового индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Защита выполнения ИИП фиксируется в личном деле выпускника.

2. Итоговый индивидуальный проект

ИИП представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение всего учебного года. В ходе нее обучающийся с консультационной помощью педагога (научного руководителя) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть выпускник основного общего образования.

Цель работы над проектом – демонстрация выпускником способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

Задачи:

- 1) Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.
- 2) Сформировать у обучающегося способность к решению личностно и социально-значимых проблем и воплощению найденных решений в практике плоскости
- 3) Оценить способность и готовность обучающегося к использованию информационно-коммуникативных технологий в целях обучения и развития.
- 4) Определить уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Обучающиеся самостоятельно выбирают тему ИИП и научного руководителя. Тема ИИП может меняться в ходе работы.

Программа работы над ИИП и его возможная реализация разрабатывается обучающимся и научным руководителем проекта самостоятельно.

Научным руководителем ИИП может быть как педагог школы, так и сотрудник иной организации или родители (законные представители) обучающегося.

Требования к содержанию и направленности ИИП:

- 1) Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Возможными результатами (продуктом) проектной деятельности могут быть Web-сайт, атлас, газета, журнал, бизнес-план, игра, костюм, выставка, модель, план, оформление кабинета, пакет рекомендаций, учебное пособие, видеоклип, карта, макет, путеводитель, справочник, статья, видеофильм, коллекция, музыкальное произведение, мультимедийный продукт, праздник, публикация, сценарий, чертеж, экскурсия и т.д.
- 2) Текст ИИП должен быть объемом 8 – 10 страниц печатного текста (Times New Roman, размер шрифта 14, для таблиц до 10, интервал – 1,5) и содержать цель и назначение продукта, описание хода выполнения ИИП, описание полученных результатов, описание особенностей конструкции (для проектов инженерной направленности) или описание эффекта (для проектов социальной направленности). Объем и количество приложений не ограничено;
- 3) Краткий отзыв научного руководителя ИИП обучающегося должен содержать информацию об инициативности, самостоятельности, отношении обучающегося к выполняемой работе. В отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов;
- 4) Мультимедийная презентация ИИП, подготовленная обучающимся;
- 5) Соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3. Защита итогового индивидуального проекта

Публичная защита ИИП осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации, утвержденной приказом директора школы, или на школьной конференции.

С целью своевременной помощи и контролем за образовательной деятельностью обучающихся при освоении ООП ООО проводится защита ИИП.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта ИИП с текстовым описанием работы, презентации обучающегося и отзыва руководителя. По итогам представления ИИП обучающимся могут быть заданы вопросы.

Выдающиеся ИИП могут быть рекомендованы комиссией к участию в мероприятиях научно-практической направленности.

4. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта

Критерии оценки проектной работы разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования.

Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

- 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения. Данный критерий включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- 2. Сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы.
- 3. Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.
- 4. Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода.

При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и текста проекта, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев. При этом в соответствии с принятой системой оценки целесообразно выделять два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный. Главное отличие выделенных уровней состоит в степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта, поэтому выявление и фиксация в ходе защиты того, что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что - только с помощью руководителя проекта, являются основной задачей оценочной деятельности.

ИИП выпускника основного общего образования считается защищенным на базовом или повышенном уровне и получает оценку «зачтено» при условии достижения суммарного балла не менее 17 из 32-х возможных по итогам защиты. В случае защиты ИИП на 16 баллов и менее, проект решением комиссии отправляется на доработку и повторную защиту в дополнительно установленные сроки. (см. Приложение 1).

Примерное содержательное описание каждого из вышеназванных критериев.

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый 17 – 24 балла	Повышенный 25 – 32 балла
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого

		понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; Работа велась под контролем и при поддержке руководителя.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления.
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, последовательно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из трёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- 2) ни один из обязательных элементов проекта (продукт, текст проекта, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- 2) продemonстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

3) даны ответы на вопросы. Критерии оценивания ИИП зафиксированы в протоколе защиты ИИП и отражают научно-практическую направленность оценки достижения выпускниками основного общего образования метапредметных результатов обучения.

Принято с учетом мнения совета обучающихся
и совета родителей школы

«__» ____ 20__г.

Протокол защиты ИИП

№ п/п	ФИ обучающегося	Тема проекта	Научный руководитель	Актуальность темы проекта	Реалистичность и практическая ценность	Соответствие задач и этапов проекта заявленной цели	Проявление широты и глубины знаний по теме проекта	Реализация плана работы над проектом	Оптимальность механизмов реализации проекта	Возможность распространения и внедрения проекта	Содержание доклада	Качество публичного выступления	Ответы на вопросы комиссии	ИТОГО
				0-3	0-3	0-1	0-3	0-5	0-3	0-3	0-5	0-3	0-3	max 32
1	ученик 1	...	учитель 7											
2	ученик 2	...	учитель 3											
3														

Председатель экспертной комиссии _____ / _____ /

Член экспертной комиссии _____ / _____ /

Член экспертной комиссии _____ / _____ /

Член экспертной комиссии _____ / _____ /