

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 66» городского округа Самара
443076, г. Самара, ул. Аэродромная, 65
тел.:/факс 261-00-89, e-mail: so_sdo.school_66@samara.edu.ru

Утверждаю
Директор МБОУ Школы № 66 г. о. Самара
Н. А. Кочанова
» 10 2023г



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА –ЛОГОПЕДА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели и задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий для развития личности ребенка путем создания:

- климата психологического комфорта и эмоционального благополучия;
- развивающей среды, предусматривающей широкий выбор разнообразных форм деятельности, среди которых ребенок может отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам;
- ситуации достижения успеха во внеучебной и учебной деятельности.

2. Субъектно-ориентированная организация совместной деятельности ребенка и взрослого:

- опора на личный опыт ученика;
- обеспечение близкой и понятной цели деятельности;
- индивидуальный подход к ребенку;
- использование различных видов помощи (стимулирующей, организующей и обучающей).

3. Проведение коррекционно-развивающей работы в рамках ведущей деятельности:

- стимуляция познавательной активности как средство формирования устойчивой познавательной мотивации;
- использование игровых приемов, элементов соревнования, дидактических игр на всех этапах деятельности ребенка.

		<ul style="list-style-type: none"> - тренировка произвольного запоминания зрительно воспринимаемых объектов; - произвольное запоминание слухового ряда: цифр, звуков, слов, предложений, многоступенчатых инструкций; - развитие тактильной и кинестетической памяти; г) развитие межанализаторных систем, их взаимодействия: - развитие слухо - моторной координации; - развитие зрительно-моторной координации; - развитие слухо-зрительной и зрительно-двигательной координации; д) формирование функции программирования и контроля собственной деятельности: - регуляция простейших двигательных актов; - формирования умения ориентировки в задании; -формирование умения планировать этапы выполнения задания; - формирование основных способов самоконтроля каждого этапа выполнения задания; -формирования умения осуществлять словесный отчет о совершаемом действии и результате; е) формирование навыка письма; ж) формирование навыка чтения. 	
4.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе школьного ППк, педсоветах, семинарах, вебинарах, курсовой подготовке. - Отслеживание и изучение новинок методической литературы, интернет- ресурсов. - Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. - Пополнение школьного сайта на странице учителя – дефектолога 	в течение года
5.	Консультативная	Работа с педагогами	
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями, специалистами школы. 	в течение года
		Работа с родителями	
		<ul style="list-style-type: none"> - Проведение индивидуальных бесед, консультаций - Приглашение родителей на индивидуальные занятия - «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». 	в течение года
			май