

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА №66" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РАССМОТРЕНА

руководитель МО

Шелудько Т.А.
Приказ №1 от «26» август
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УВР
МБОУ "Школа №66"
г.о. Самара

Слимак И.Ю.
Приказ №1 от «26» август
2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
"Школа №66"
г.о.Самара

Кочанова Н.А.
Приказ №1 от «26» август
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 12305783)

Алгоритмика

для обучающихся 2 - 3 классов

Самара 2026

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»**

2-3 класс

Рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Алгоритмика» (далее — курс) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20)), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)), Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Программа по курсу внеурочной деятельности «Алгоритмика» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Целями изучения курса «Алгоритмика» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;
- формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:

- формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;
- формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;
- формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;

- формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;
- формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа курса составлена из расчёта 68 учебных часов — по 1 часу в неделю. В во 2—3 классах — по 34 часа.

Срок реализации программы — 2 года.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЛОГИКА И АЛГОРИТМИКА»

2 КЛАСС

1. Цифровая грамотность

Техника безопасности при работе с компьютером, устройство компьютера, клавиатура и компьютерная мышь (описание и назначение), понятие аппаратного обеспечения компьютера, знакомство с браузером, понятие программного обеспечения компьютера, файл как форма хранения информации

2. Теоретические основы информатики

Информация и способы получения информации, хранение, передача и обработка информации понятие объекта, названия объектов, свойства объектов, сравнение объектов, понятие высказывания, истинные и ложные высказывания, понятие множества, множества объектов, названия групп объектов, общие свойства объектов

3. Алгоритмы и программирование

Последовательность действий, понятие алгоритма, исполнитель, среда исполнителя, команды исполнителя, свойства алгоритмов: массовость, результативность, дискретность, понятность, знакомство со средой формального исполнителя «Художник»

4. Информационные технологии

Понятие «графический редактор», стандартный графический редактор, запуск графического редактора, интерфейс графического редактора, калькулятор, алгоритм вычисления простых примеров в одно действие, стандартный текстовый редактор, интерфейс текстового редактора, набор текста, исправление ошибок средствами текстового редактора

3 КЛАСС

1. Цифровая грамотность

Устройства компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, процессор, системный блок, программное обеспечение, меню, «пуск», меню программ, кнопки управления окнами, файлы и папки

2. Теоретические основы информатики

Информатика и информация Понятие «информация» Восприятие информации Органы восприятия информации Виды информации по способу восприятия. Носитель информации Хранение, передача и обработка как информационные процессы Способы организации информации: таблицы, схемы, столбчатые диаграммы Представление информации Виды информации по способу представления Введение в логику Объект, имя объектов, свойства объектов

Высказывания Истинность простых высказываний Высказывания с отрицанием

3. Алгоритмы и программирование

Определение алгоритма Команда, программа, исполнитель Свойства алгоритма Линейные алгоритмы Работа в среде формального исполнителя Поиск оптимального пути

4. Информационные технологии

Стандартный текстовый редактор. Набор текста. Создание и сохранение текстового документа Клавиши редактирования текста Редактирование текста Стандартный графический редактор Создание и сохранение графического файла Основные инструменты стандартного графического редактора: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

1 час в неделю, всего 33 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Введение в ИКТ (5 ч)					
1.1.	Техника безопасности	1	1	0	https://yandex.ru/video/preview/14708560210173117277
1.2.	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	1	1	0	https://yandex.ru/video/preview/9278674000189603175
1.3	Программы и данные	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/4735835464436161843
1.4.	Информация и информационные процессы	2	0	2	https://yandex.ru/video/preview/1551280189960703917
Раздел 2. Информация и компьютер (5 ч)					

2.1	Программы и данные	2	1	1	https://yandex.ru/video/preview/4735835464436161843
2.2	Компьютерная графика	1	0	1	https://yandex.ru/video/preview/16197040800654414083
2.3	Текстовые документы	2	1	1	https://yandex.ru/video/preview/1295617174945352120
Раздел 3. Логика. Объекты (5 ч)					
3.1	Элементы математической логики	5	2	3	https://yandex.ru/video/preview/8114439640250817308
Раздел 4. Логика. Множества (4 ч)					
4.1	Элементы математической логики	4	1	3	https://yandex.ru/video/preview/8114439640250817308
Раздел 5. Алгоритмы (6 ч)					
5.1	Исполнители и алгоритмы Алгоритмические конструкции	6	2	4	https://yandex.ru/video/preview/9557640855395334891
Раздел 6. Систематизация знаний (8 ч)					
6.1	Систематизация знаний	3	0	3	
	Цифровая грамотность	1		1	
	Теоретические основы информатики	1	1	0	
	Алгоритмы и программирование	1	0	1	
	Информационные технологии	2	0	2	
Итого:		33	10	23	

3 КЛАСС

1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Теория информации (5 ч)					
1.1	Информация и информационные процессы	5	2	3	https://yandex.ru/video/preview/15512801899607039172
Раздел 2. Устройство компьютера (5 ч)					
2.1	Компьютер — универсальное устройство обработки данных	2	1	1	https://yandex.ru/video/preview/9278674000189603175

2.2	Программы и данные	3	1	2	https://yandex.ru/video/preview/4735835464436161843
Раздел 3. Текстовый редактор (4 ч)					
3.1	Текстовые документы	4	1	3	https://yandex.ru/video/preview/1295617174945352120
Раздел 4. Алгоритмы и логика (7 ч)					
4.1	Элементы математической логики	4	1	3	https://yandex.ru/video/preview/607831736411282938
4.2	Исполнители и алгоритмы Алгоритмические конструкции	3	1	2	https://yandex.ru/video/preview/9557640855395334891
Раздел 5. Графический редактор (5 ч)					
5.1	Компьютерная графика	5	1	4	https://yandex.ru/video/preview/16197040800654414083
Раздел 6. Систематизация знаний (8 ч)					
6.1	Систематизация знаний	3	0	3	https://yandex.ru/video/preview/13851024632512544482
	Цифровая грамотность	1	1	0	
	Теоретические основы информатики	2	0	2	
	Алгоритмы и программирование	2	0	2	
	Информационные технологии				
Итого:		34	9	25	

Учебно методическое обеспечение образовательного процесса.

Методические материалы для ученика:

Помодульные дидактические на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.).

Методические материалы для учителя:

методические материалы;

демонстрационные материалы по теме занятия;

методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

образовательная платформа.

Учебное оборудование:

компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);

компьютерные мыши;

клавиатуры.

Учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ и демонстраций:

Мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивная панель.

Список литературы

1 А.Г. Асмолова, Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли. – М.: Просвещение, 2010.

2 Д.В. Григорьев, Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010.

3 М.Ю. Демидова, Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2010

4 О.Ю. Нежинская, Занимательные материалы для развития логического мышления – Волгоград, 2004

5 И.Л. Никольская, Гимнастика для ума - М.: Экзамен, 2009

6 Н.Д. Рындина, Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. - Ростовна-Дону, 2008г.

7 С. С. Еферица, В мире логики, М.: Планета, 2018