

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено:
руководитель МО

 /Романова Н.А./

Протокол № 1
от «23» 08 2022г.

Проверено:
зам.директора по УВР
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара

 /Слимак И.Ю./

от «24» 08 2022г.



Утверждено:
Директор МБОУ Школа № 66
г.о. Самара

 /Кочанова Н.А./

Приказ № 122-уб
от «23» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

10 класс

основное общее образование

Программу составил(а):

Слимак Ирина Юрьевна, высшая квалификационная категория

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей, также;
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ООП СОО (Программа духовно-нравственного развития);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

и учебно-методического комплекта:

- рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

Актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени СОО для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 11 классе имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности инормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;

- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год – 34 часа в 11 классах по 1 часу в неделю.

Процент пассивности: 20 %

Результаты изучения курса

Личностные результаты :

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- умение анализировать и осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимании различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов.

Содержание курса внеурочной деятельности

1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?
	Раздел I. Личность и межличностные отношения
2	Понятие личности и направленность личности
3	Тайна возраста и тайна пола
4	Быть или казаться
5	Стыд и совесть
6	Дружба и любовь в жизни человека
7	Мужественность и женственность
	Раздел II. Возрасты семьи
8	Любовь и влюблённость
9	Испытание чувств. Добрачный период
10	Предбрачный период
11	Союз двух родов
12	Самый важный день.
13	Первый год совместной жизни
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство
15	Чудо жизни. «Не убий»
16	Молодая семья с новорожденным
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи
18	Уроки семейного взросления
19	Семейные конфликты
20	Супружеское многолетие
	Раздел III. Я – Семья - Общество
21	Типы и функции семьи

22	Значение семьи для общества
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России
24	Иерархичность семейных отношений.
25	Положение детей в семье. Старшие члены семьи
26	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье
27	Патриотическое воспитание в семье
28	Трудовое воспитание в семье
29	Половое воспитание в семье
	Раздел III. Для чего я живу?
30	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России
31	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни
33-34	Резервное время

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Общее кол-во часов	Теория	Практика
Введение (1 час)				
1	Что такое счастье и как его достичь?	1	-	1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения (8ч.)				
2	Направленность личности	1	0,5	0,5
3	Понятие личности	1	0,5	0,5
4	Тайна возраста и тайна пола	1	0,5	0,5
5	Быть или казаться	1	1	-
6	Стыд и совесть	1	1	-
7	Дружба и любовь в жизни человека	1	0,5	0,5
8	Мужественность	1	0,5	0,5

9	Женственность	1	0,5	0,5
Раздел 2. Возрасты семьи (11 часов)				
10	Любовь и влюблённость	1	0,5	0,5
11	Испытание чувств. Добрачный период	1	0,5	0,5
12	Самый важный день.	1	0,5	0,5
13	Первый год совместной жизни	1	0,5	0,5
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство	1	0,5	0,5
15	Чудо жизни. «Не убий»	1	0,5	0,5
16	Молодая семья с новорожденным	1	0,5	0,5
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	0,5	0,5
18	Уроки семейного взросления	1	0,5	0,5
19	Семейные конфликты	1	0,5	0,5
20	Супружеское многолетие	1	0,5	0,5
Раздел II. Я – Семья – Общество (9ч.)				
21	Типы и функции семьи	1	0,5	0,5
22	Значение семьи для общества	1	0,5	0,5
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	1	0,5	0,5
24	Иерархичность семейных отношений.	1	0,5	0,5
25	Положение детей в семье. Старшие члены семьи	1	0,5	0,5
26	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье	1	0,5	0,5
27	Патриотическое воспитание в семье	1	0,5	0,5
28	Трудовое воспитание в семье	1	0,5	0,5
29	Половое воспитание в семье	1	0,5	0,5

Раздел III. Для чего я живу? (5 ч.)				
30	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	1	0,5	0,5
31	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи	1	0,5	0,5
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	0,5	0,5
33-34	Резервное время	1	0,5	0,5

8. Средства контроля

Текущий контроль заключается в оценке знаний, выявленных у школьников на семинарских занятиях, а также в ходе проведения контрольного тестирования в конце изучения каждой главы курса.

Итоговый контроль осуществляется в виде сдачи зачета, в форме собеседования или написания реферата по тематике учебного курса.

Формы контроля знаний:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы (электронная версия и бумажный вариант);
- контрольные задания, понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Оборудование

1. Мультимедийный проектор, компьютер, колонки.