

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 66» городского округа Самара
443076, г. Самара, ул. Аэродромная, 65
тел.:/факс 261-00-89, e-mail: so_sdo.school_66@samara.edu.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Школа № 66 г.о. Самара

Н.А. Кочанова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара**

Адресат программы: 7 – 14 лет

Срок реализации программы: 18 дней

Разработчик программы:

Дьячкова С.И.,

учитель начальных классов

Самара, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

- Нормативное обоснование
- Актуальность программы
- Отличительные особенности программы
- Адресат программы
- Сроки реализации программы
- Цель и задачи

II. Воспитательный блок

2.1. Цели и задачи

2.2. Планируемые результаты воспитательного процесса

2.3. Особенности организации воспитательной деятельности

2.4. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.5 План воспитательной работы

III. Ресурсное обеспечение

IV. Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные обоснования.

Программа разработана на основе:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на 7 период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с

«Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»);

14. Устав Школы, утвержденный распоряжением первого заместителя главы Администрации городского округа Самара от 07.10.2015 № 3678

Актуальность программы: становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя, как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программы в том, что при её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое

воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Адресат программы: обучающиеся 1 – 4 классов.

Срок реализации: продолжительность смены – 18 дней. С 1 июня 2024 года по 26 июня 2024 года. Суббота и воскресенье, выходные дни, исключение – первая суббота месяца.

Цель программы: формирование у воспитанников чувства патриотизма, толерантности, любви к Родине и гордости за свою страну, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать гражданско-патриотические ценности, бережное отношение к историческому и культурному наследию своей Родины;
- формировать личностно-ценностные отношения к своему родному краю, пробуждению деятельной любви к родному месту жительства;
- формировать у детей и подростков социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в коллективе;
- способствовать формированию духовно-нравственного отношения к природе и приобщению к культуре предков, к традициям и обычаям русского народа, привитие чувства любви к родному краю.

Развивающие:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия, способствующие формированию навыков здорового образа жизни;

Воспитательные:

- воспитание уважения к символам и атрибутам нашего государства;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;

II. Воспитательный блок

2.1 Цели и задачи

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного Отношения к природе, развитие кругозора.
4. Воспитание гражданских и нравственных качеств, путем приобщения к традиционным духовным российским ценностям.

2.2 Планируемые результаты воспитательного процесса

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков. Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах;
7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

2.3 Особенности организации воспитательной деятельности

Особенность воспитательной деятельности в детском лагере заключается в том, что программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные значимые виды совместной деятельности. Лагерь с дневным пребыванием детей – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная

окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания. Воспитательный потенциал ЛДП обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями: - добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности; - творческий характер деятельности; - многопрофильность; - отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса; - опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

2.4 Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в первый день недели, праздничные дни и в День памяти и скорби. Поднятие флага РФ осуществляют обучающиеся 10 – 11 классов в присутствии воспитанников ЛДП под Государственный гимн Российской Федерации.
- дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
 - 1 июня - День защиты детей (День защиты детей. Праздничная игровая программа «Здравствуй, лето!»)
 - 6 июня - день русского языка (Пушкинский день);
 - 12 июня - День России (Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия»);
 - 22 июня - День памяти и скорби (участие в проекте «Без срока давности»);
 - участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
 - включение в программу ЛДП цикл мероприятий по социальной активности «Орлята России»

2. Модуль «Отрядная работа. КТД» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда)

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Воспитатель поддерживает активную позицию каждого ребенка, предоставляет им возможности обсуждения и принятия решений, создает благоприятную среду для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций. Формирует отряд (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений. Принимает совместно с детьми законы и правила отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу. Проводит диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации.

3. Модуль «Самоуправление» (на уровне детского лагеря и на уровне отряда)

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах ЛДП, при взаимодействии с администрацией ЛДП.

4. Модуль «Дополнительное образование»

Реализация воспитательного процесса в рамках дополнительного образования

будет осуществлена через спортивные мероприятия, мастер - классы.

5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, «Зарница»;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: день здоровья, спортивный праздник;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений ЛДП;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый и/или воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, фотоотчеты) на важных для воспитания ценностях ЛДП, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере - исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- участие в городском конкурсе «Неделя безопасности»;
- проведение инструктажей безопасности;
- проведение учебной эвакуации.

8. Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Обучающие тренинги, вебинары по организации работы ЛДП.

9. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. Экскурсии в парк Победы, музыкальную школу, областную библиотеку и др. Помогут детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей среде.

10. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках

деятельности через:

- информирование общественности через страницу ВК школьной группы, о новостях и мероприятиях летнего пришкольного лагеря.

11. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря:

- областная библиотека (посещение книжных выставок, участие в мероприятиях, посвященных памятным датам);
- музыкальная школа;
- встреча с сотрудниками ГИБДД (беседы по ПДД);
- мастер – класс «Музей своими руками».

2.5. План воспитательной работы в соответствии с указом президента РФ № 875 от 22.11.2023 г. «О проведении в РФ Года семьи»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Инвариантный блок. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	День знакомств. День Защиты детей. Открытие лагерной смены	01.06.2024		+	
2.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	03.06.2024		+	
3.	День «Окна России»	04.06.2024		+	
4.	Всемирный день защиты окружающей среды	05.06.2024	+		
5.	Пушкинский день	06.06.2024	+		
6.	Игра-путешествие	07.06.2024		+	
7.	Праздничная программа «Россия – мы дети твои»	10.06.2024	+		
8.	День здоровья	11.06.2024		+	
9.	День друзей «Вместе весело шагать!»	13.06.2024		+	
10.	Час информации « История российского гимна»	14.06.2024			+
11.	Акция «Мои безопасные	17.06.2024			+

	каникулы»				
12.	День творчества и гармонии	18.06.2024		+	
13.	Праздник. Театрализованное эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	19.06.2024		+	
14.	КВН «Лукоморье-офлайн»	20.06.2024		+	
15.	День памяти и скорби. Экскурсия в парк Победы. Музейное занятие «В память о юных героях-антифашистах»	21.06.2024	+		
16.	День рекордов «Быстрее, выше, сильнее»	24.06.2024		+	
17.	День творчества	25.06.2024			+
18.	Заккрытие лагерной смены	26.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	День 1. День знакомств. <ul style="list-style-type: none"> • Практикум: «Правила обязательны для всех», правила лагеря. • Открытие лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) • Оформление отрядного уголка. • Подведение итогов дня. 	01.06.2024			+
2.	День 2. «День дружбы» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о настроении • Игра «Ты мне нравишься» • Изготовление смайликов • Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» • Конкурс коллективного рисунка «Мир глазами детей» • Подведение итогов дня 	03.06.2024			+
3.	День 3. «Окна России» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа, посвященная акциям, приуроченным Дню России • Акция «Окна России» • Подведение итогов дня 	04.06.2024			+
4.	День 4. «День эколога» <ul style="list-style-type: none"> • Игра-квест • Экологический десант 	05.06.2024			+

	«Чистый двор»				
	• Подведение итогов дня				
5.	День 5. «Пушкинский день»	06.06.2024			+
	• Инсценировка отрывков из сказок Пушкина				
	• Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью»				
	• Посещение библиотеки				
	• Подведение итогов дня				
6.	День 6. Экскурсия-прогулка	07.06.2024			+
	• Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?»				
	• Конкурс рисунков «Вот моя улица»				
	• Подведение итогов				
7.	День 7. «День России»	10.06.2024			+
	• Беседа о истории праздника				
	• Праздничная дискотека				
	• Торжественная линейка				
	• Подведение итогов дня				
8.	День 8. «День здоровья»	11.06.2024			+
	• Беседа о здоровом образе жизни				
	• Игра «Веселые старты»				
	• Подведение итогов дня				
9.	День 9. «День дружбы»	13.06.2024			+
	• Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба»				
	• Игра «Скажи хорошее о друге»				
	• Подведение итогов дня				
10.	День 10. «День Российского гимна»	14.06.2024			+
	• Час информации «История Российского гимна»				
	• Подведение итогов дня				
11.	День 11. «Мои безопасные каникулы»	17.06.2024			+
	• Беседа о безопасности во время каникул				
	• Конкурс плакатов «Моё идеальное лето»				
	• Подведение итогов дня				

12.	<p>День 12. «День творчества и гармонии»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская творческих идей • Дискотека • Музыкальный конкурс • Подведение итогов дня 	18.06.2024			+
13.	<p>День 13. «День зеленого огонька»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровое шоу по правилам дорожного движения: Что? Где? Когда? • Театрализованное эстафета по ПДД «Зебра на каникулах» • Подведение итогов дня 	19.06.2024			+
14.	<p>День 14. «День КВН»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол «Шутка за шуткой» • Подведение итогов дня 	20.06.2024			+
15.	<p>День 15. «День памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок Победы • День памяти и скорби. Экскурсия в парк Победы. • Музейное занятие «В память о юных героях-антифашистах» • Внеклассное занятие «Война и дети» • Видео сюжет «Мы помним, мы гордимся!» • Подведение итогов дня 	21.06.2024			+
16.	<p>День 16.» День рекордов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-соревнование «Быстрее, выше, сильнее» • Шашечный турнир • Подведение итогов дня 	24.06.2024			+
17.	<p>День 17. «День творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка творческих номеров • Дискотека • Подведение итогов дня 	25.06.2024			+
18.	<p>День 18. «День закрытия лагерной смены»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Почта желаний» • Операция «Уют» • «Фестиваль талантов» 	26.06.2024			+
Модуль «Самоуправление»					

1.	Выборы органов самоуправления отрядов	По плану		+	
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков	По плану		+	
3.	Совет командиров	По плану		+	
4.	Конкурс отрядных уголков	По плану		+	
5.	Заседание совета лагеря	По плану		+	
6.	Подведение итогов дня	Ежедневн о		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или отрежиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	По плану		+	
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	По плану			+
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	По плану			+
4.	Пятиминутка здоровья «Беречь глаз как алмаз»	По плану		+	
5.	Беседы «Чистота рук»	По плану		+	
6.	Беседа «Полезно и вредно»	По плану		+	
7.	Беседа «Наше здоровье в наших руках»	По плану			+
8.	Беседа «Ты и телевизор»	По плану			+
9.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	По плану			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление лагеря перед началом смены	По плану		+	
2.	Оформление отрядных комнат	По плану			+
3.	Музыкальное оформление для проведения исполнения гимна	По плану		+	
4.	Оформление отрядных уголков	По плану			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы,	По плану		+	

	законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»				
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	По плану			+
3.	Выступление инспекторов ПДН. Профилактическая беседа.	По плану		+	
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет!»	По плану			+
5.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности	По плану			+
6.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	По плану		+	
7.	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	По плану		+	
8.	Беседа «Правила безопасности и поведения в общественном месте»	По плану			+
9.	Беседа «Безопасная дорога домой»	По плану			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Планирование и организация лагерной смены	Май		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По необходимости		+	
3.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей на сайте школы	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Прогулки по городу	В течении смены		+	
2.	Экскурсия-прогулка «Чье ты имя носишь, улица моя?»	По плану			+
3.	Экскурсия в парк Победы	По плану		+	

4.	Экскурсия в библиотеку	По плану			+
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессией библиотекарь	По плану		+	
2.	Знакомство с профессией музейный работник	По плану		+	
3.	Знакомство с профессией пожарного	По плану		+	

Дидактический материал

1. «Открываю мир творчества – сам!» учебно – дидактическое пособие по теме: «Оригами»
2. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. –М.:Аким, 1995
3. Антипова М.А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. – Ростов н/д: Издательский дом «Владис»; - М.; Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2007. – 192с., ил.
4. «Волшебная бусинка» (рабочая тетрадь по основам бисероплетения)

IV. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют воспитатели, библиотекарь, инструктор по физическому воспитанию. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Школа № 66 г.о. Самара. В рамках подготовительного периода для воспитателей проводятся обучающие семинары, прослушивается «санитарный минимум». Для всех работников лагеря проводится инструктаж по ТБ, охране труда, пожарной безопасности.

№п /п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Библиотекарь	1
3.	Воспитатель	7
4.	Технический работник	1
5.	Ответственный за пожарную безопасность	1
6.	Инструктор по физическому воспитанию	1

Информационно-методическое обеспечение

1. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009

3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение

1. Лагерь займет первый этаж школьного здания
 - 2 игровых (7, 8) в каждом кабинете проектор, экран, 15 парт, 30 стульев
2. Актальный зал (100 посадочных мест, ноутбук, колонки, проектор, экран)
3. Спортивный зал (обручи, мячи футбольные и баскетбольные, скакалки в достаточном количестве).
4. Медицинский кабинет (наличие медицинского оборудования, изолятора и аптечки в достаточном количестве, лицензия имеется).
5. Игровая площадка около школы.
6. Комнаты гигиены.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2024 ГОД

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен семье.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Инвариантный блок. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	01.06.2024, 03.06.2024, 10.06.2024, 17.06.2024, 24.06.2024.	+		
2.	День знакомств. День Защиты детей. Открытие лагерной смены	01.06.2024		+	
3.	Проведение бесед: «Взрослый разговор о мире» «Братство славянских народов» «Моя страна» «Герои нашего времени»	01.06.2024 – 26.06.2024		+	
4.	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»	03.06.2024		+	
5.	День «Окна России»	04.06.2024		+	
6.	Всемирный день защиты окружающей среды	05.06.2024	+		
7.	Пушкинский день	06.06.2024	+		
8.	Игра-путешествие	07.06.2024		+	
9.	Праздничная программа	10.06.2024	+		

	«Россия – мы дети твои»				
10.	12 июня – День России. Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия».	11.06.2024 – 13.06.2024	+		
11.	День здоровья	11.06.2024		+	
12.	День друзей «Вместе весело шагать!»	13.06.2024		+	
13.	Час информации «История российского гимна»	14.06.2024			+
14.	Акция «Мои безопасные каникулы»	17.06.2024			+
15.	День творчества и гармонии	18.06.2024		+	
16.	Праздник. Театрализованное эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»	19.06.2024		+	
17.	КВН «Лукоморье-офлайн»	20.06.2024		+	
18.	День памяти и скорби. Экскурсия в парк Победы. Музейное занятие «В память о юных героях-антифашистах»	21.06.2024	+		
19.	День рекордов «Быстрее, выше, сильнее»	24.06.2024		+	
20.	День творчества	25.06.2024			+
21.	Заккрытие лагерной смены	26.06.2024		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	День 1. День знакомств. • Практикум: «Правила обязательны для всех», правила лагеря. • Открытие лагеря (выбор названия команды, девиза, эмблемы, отрядной песни) • Оформление отрядного уголка. • Подведение итогов дня.	01.06.2024			+
2.	День 2. «День дружбы» • Беседа о настроении • Игра «Ты мне нравишься» • Изготовление смайликов	03.06.2024			+

	<ul style="list-style-type: none"> • Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» • Конкурс коллективного рисунка «Мир глазами детей» • Подведение итогов дня 				
3.	<p>День 3. «Окна России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа, посвященная акциям, приуроченным Дню России • Акция «Окна России» • Подведение итогов дня 	04.06.2024			+
4.	<p>День 4. «День эколога»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-квест • Экологический десант «Чистый двор» • Подведение итогов дня 	05.06.2024			+
5.	<p>День 5. «Пушкинский день»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка отрывков из сказок Пушкина • Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью» • Посещение библиотеки • Подведение итогов дня 	06.06.2024			+
6.	<p>День 6. Экскурсия-прогулка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия-прогулка «Чье ты носишь имя, улица моя?» • Конкурс рисунков «Вот моя улица» • Подведение итогов 	07.06.2024			+
7.	<p>День 7. «День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о истории праздника • Праздничная дискотека • Торжественная линейка 	10.06.2024			+

	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов дня 				
8.	День 8. «День здоровья» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о здоровом образе жизни • Игра «Веселые старты» • Подведение итогов дня 	11.06.2024			+
9.	День 9. «День дружбы» <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление смайликов «Пусть всегда будет дружба» • Игра «Скажи хорошее о друге» • Подведение итогов дня 	13.06.2024			+
10.	День 10. «День Российского гимна» <ul style="list-style-type: none"> • Час информации «История Российского гимна» • Подведение итогов дня 	14.06.2024			+
11.	День 11. «Мои безопасные каникулы» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о безопасности во время каникул • Конкурс плакатов «Моё идеальное лето» • Подведение итогов дня 	17.06.2024			+
12.	День 12. «День творчества и гармонии» <ul style="list-style-type: none"> • Мастерская творческих идей • Дискотека • Музыкальный конкурс • Подведение итогов дня 	18.06.2024			+
13.	День 13. «День зеленого огонька» <ul style="list-style-type: none"> • Игровое шоу по правилам дорожного движения: Что? Где? Когда? • Театрализованное эстафета по ПДД 	19.06.2024			+

	«Зебра на каникулах» • Подведение итогов дня				
14.	День 14. «День КВН» • Круглый стол «Шутка за шуткой» • Подведение итогов дня	20.06.2024			+
15.	День 15. «День памяти» • Урок Победы • День памяти и скорби. Экскурсия в парк Победы. • Музейное занятие «В память о юных героях-антифашистах» • Внеклассное занятие «Война и дети» • Видео сюжет «Мы помним, мы гордимся!» • Подведение итогов дня	21.06.2024			+
16.	День 16.» День рекордов» • Игра-соревнование «Быстрее, выше, сильнее» • Шашечный турнир • Подведение итогов дня	24.06.2024			+
17.	День 17. «День творчества» • Подготовка творческих номеров • Дискотека • Подведение итогов дня	25.06.2024			+
18.	День 18. «День закрытия лагерной смены» • Акция «Почта желаний» • Операция «Уют» • «Фестиваль талантов»	26.06.2024			+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов	По плану			+
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков	По плану			+

3.	Совет командиров	По плану		+	
4.	Конкурс отрядных уголков	По плану		+	
5.	Заседание совета лагеря	По плану		+	
6.	Подведение итогов дня	Ежедневно		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Первичный осмотр детей: рост, вес Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня» Оздоровление «Запомни, что босиком ходить нельзя»	По плану		+	
2.	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	По плану			+
3.	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	По плану			+
4.	Пятиминутка здоровья «Беречь глаз как алмаз»	По плану		+	
5.	Беседа «Чистота рук»	По плану		+	
6.	Беседа «Полезно и вредно»	По плану		+	
7.	Беседа «Наше здоровье в наших руках»	По плану			+
8.	Беседа «Ты и телевизор»	По плану			+
9.	Пятиминутка здоровья «Волшебство громкого голоса»	По плану			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление лагеря перед началом смены	По плану		+	
2.	Оформление отрядных комнат	По плану			+
3.	Музыкальное оформление для проведения исполнения гимна	По плану		+	
4.	Оформление отрядных уголков	По плану			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в	По плану		+	

	лагере, инструктаж по ТБ»				
2.	Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»	По плану			+
3.	Выступление инспекторов ПДН. Профилактическая беседа.	По плану		+	
4.	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет!»	По плану			+
5.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности	По плану			+
6.	Беседа «Терроризм – угроза обществу»	По плану		+	
7.	Беседа «Правила безопасности и поведения в лагере»	По плану		+	
8.	Беседа «Правила безопасности и поведения в общественном месте»	По плану			+
9.	Беседа «Безопасная дорога домой»	По плану			+
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Планирование и организация лагерной смены	Май		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей	Май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По необходимости		+	
3.	Размещение информации о деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей на сайте школы	Ежедневно		+	
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Прогулки по городу	В течении смены		+	
2.	Экскурсия-прогулка «Чье ты имя носишь, улица моя?»	По плану			+

3.	Экскурсия в парк Победы	По плану		+	
4.	Экскурсия в библиотеку	По плану			+
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с профессией библиотекарь	По плану		+	
2.	Знакомство с профессией музейный работник	По плану		+	
3.	Знакомство с профессией пожарного	По плану		+	

**План-сетка лагеря с дневным пребыванием детей
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара**

	1 день - 01.06.2024	2 день - 03.06.2024	3 день - 04.06.2024	4 день - 05.06.2024	5 день - 06.06.2024
Воспитательный блок	<p>Торжественное поднятие флага</p> <p>Линейка открытия</p> <p>День защиты детей. Праздничная игровая программа «Здравствуй, лето!»</p> <p>Флешмоб «В ритме детства («Содружество Орлят России»)</p> <p>Беседа «Взрослый разговор о мире»</p> <p>Практикум: «Правила обязательны для всех», правила лагеря.</p> <p>Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»</p>	<p>Торжественное поднятие флага</p> <p>Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»</p> <p>«Огонек знакомства» Выбор командира, названия, девиза, эмблемы, песни отряда. Оформление помещений отрядов</p> <p>Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»</p>	<p>День «Окна России»</p> <p>Пешеходная экскурсия «Улицы моего города»</p> <p>Посещение облатной библиотеки</p> <p>Беседа «Братство славянских народов»</p> <p>Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»</p>	<p>Всемирный день защиты окружающей среды. Конкурс рисунков на асфальте «Зеленая планета»</p> <p>Учебная эвакуация</p> <p>Акция «Письмо солдату»</p> <p>Экологический десант «Чистый двор»</p> <p>Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»</p>	<p>Экскурсия сквер «Пушкина»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина</p> <p>Викторина «Знай русский язык»</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p>

	6 день - 07.06.2024	7 день - 10.06.2024	8 день - 11.06.2024	9 день - 13.06.2024	10 день - 14.06.2024
Воспитательный блок	<p>«Умные сказки» спектакль</p> <p>Прогулка в сквер Санфировой.</p> <p>Игра-путешествие «Чье ты имя носишь, улица моя?»</p> <p>Беседа-игра «Дружба крепкая...»</p> <p>Пятиминутка здоровья «Бережь глаз как алмаз»</p>	<p>Торжественное поднятие флага</p> <p>Праздничная программа «Россия – мы дети твои»</p> <p>ПДД «Зеленый свет» квест</p> <p>Выступление инспекторов ПДН. Профилактическая беседа.</p>	<p>Праздничный концерт «Мы Россияне».</p> <p>Тематический час «Открываем Россию» (Орлята России)</p> <p>12 июня – День России. Рисунки на асфальте «Я люблю тебя, Россия».</p> <p>Спортивные соревнования «Веселые старты»</p>	<p>Зоовыставка «Братья наши меньшие»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй» (Орлята России)</p> <p>Беседы «Чистота рук»</p> <p>Экскурсия в парк Победы</p>	<p>Час информации «История русского гимна»</p> <p>Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности</p> <p>Знакомство с профессией музейный работник</p>

	11 день - 17.06.2024	12 день - 18.06.2024	13 день - 19.06.2024	14 день - 20.06.2024	15 день - 21.06.2024
Воспитательный блок	<p>Торжественное поднятие флага</p> <p>Спортивная игра «Зарница»</p> <p>Викторина «О спорте, ты мир»</p> <p>Посещение районной библиотеки</p>	<p>Игровая спортивная программа «Летний фестиваль безопасности»</p> <p>Акция «Мои безопасные каникулы»</p> <p>Праздник. Театрализованное эстафета по ПДД «Зебра на каникулах»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте, посвященный ЗОЖ.</p>	<p>Беседа «Каждому-дело по душе».</p> <p>Конкурс поделок «Город мастеров»</p> <p>Знакомство с профессией пожарного</p>	<p>«Школа чудес» Фокусы</p> <p>Видеофильм «Путь к звездам»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Просторы вселенной»</p> <p>КВН «Лукоморье-офлайн»</p>	<p>Торжественное поднятие флага</p> <p>Линейка памяти</p> <p>Возложение цветов к памятнику Д.М. Карбышева</p> <p>Участие в акции «Свеча Памяти», «Огненные картины», «Красная гвоздика»</p> <p>Музейное занятие «В память о юных героях-антифашистах»</p>

	16 день - 24.06.2024	17 день - 25.06.2024	18 день - 26.06.2024
Воспитательный блок	<p>Торжественное поднятие флага</p> <p>День рекордов «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>Мастерская «Волшебный сундучок» конкурс поделок из пластиковых бутылок</p> <p>Беседа «Правила безопасности и поведения в общественном месте»</p>	<p>Поход в кино</p> <p>Игровая программа «Алло, мы ищем таланты»</p>	<p>«Огонек прощания - отрядная свеча»</p> <p>Линейка закрытия</p> <p>Концерт-закрытие «До свидания, лагерь!»</p> <p>«Огонек прощания - отрядная свеча»</p>

