

Принято на заседании  
Педсовета Школы № 66  
Протокол № 7  
от «01» 03. 2024г.

Утверждено  
приказом № 7-од от «01» 03. 2024г  
директора МБОУ Школа № 66 г.о. Самара  
Н.А. Кочанова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об общественно полезном труде**

**Самара**

## **I. Общие положения.**

1.1. Общественно-полезный труд – сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности. Общественно-полезный труд является составной частью содержания трудового и экологического воспитания обучающихся.

1.2. Общественно-полезный труд имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив, приносит реальную пользу классу, школе.

### **2. Правовые основы общественно-полезного труда школьников**

2.1. Настоящее Положение принято в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающихся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающихся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Уставом МБОУ Школа № 66 г. о. Самара (далее ОУ), Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

2.2. Общественно-полезный труд обучающихся в ОУ организуется на добровольной основе в соответствии с пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (в редакции от 29 12 2012г. №273-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196, п.14 ст.50, постановлением Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет", постановлением Минтруда России от 07.04.1999 № 7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную».

2.3. Данное Положение разработано в соответствии с принципами государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистического характера образования,
- общечеловеческих ценностей,



- жизни и здоровья человека,
- свободы развития личности,
- воспитания гражданственности,
- трудолюбия,
- уважения к правам и свободам человека,
- любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.4. Педагоги и администрация ОУ осуществляют педагогическое руководство общественно-трудовой деятельностью обучающихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

### **3. Цели и задачи общественно-полезного труда обучающихся**

Целями и задачами общественно-полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций;
- воспитание заботливого и бережного отношения к общественному имуществу и природе;
- развитие у учащихся личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- формирование у обучающихся нравственных и деловых качеств человека;
- формирование осознанной потребности в труде;
- психологическая и практическая подготовка обучающихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания обучающимися роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение обучающихся в движение милосердия, заботы о людях;
- формирование у обучающихся способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

### **4. Организация и виды общественно-полезного труда обучающихся**

4.1. Общественно-полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации трудовой деятельности.

4.2. Общественно-полезный труд в школе проводится на добровольной основе, согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется (часть 4, статья 34 Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»), представлен в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик.

4.2.1. Самообслуживание представлено следующими видами:

- а) дежурство по школе: - ученики класса, дежурного по школе (5-11 классы), контролируют дисциплину, чистоту и порядок, наличие чистой сменной обуви;
- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью школьного имущества во

время дежурства и своевременное информирование об его порче;

б) дежурство по классу:

- в каждом классе ответственный за дежурство составляет график дежурства обучающихся;
- дежурные выполняют уборку классного кабинета (сухая уборка мелкого мусора, влажная уборка доски, раз в четверть – влажная уборка парт);
- поливают цветы, ухаживают за ними;
- следят за порядком и дисциплиной в классе во время перемен;

в) самообслуживание в столовой:

- обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила гигиены и этикета в школьной столовой;
- не допускается выносить пищу из столовой;
- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду, моют руки.

Обучающиеся 1-11-х классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

#### 4.2.2. Экологические акции, работа на школьной и пришкольной территории:

- уборка и благоустройством школьной территории;
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника; окапывание деревьев и т.д.);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, специальных фото-материалов для школьного сайта;
- участие в экологических акциях районного, окружного и регионального уровней;
- работа экологического патруля: уход за растениями, за цветочными клумбами.

#### 4.2.3. Социальные практики:

а) работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских объединениях различной направленности;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения села (престарелым, инвалидам и ветеранам на дому, многодетным семьям);
- работа пресс-центра (сбор, оформление материала, выпуск праздничных экспресс-газет, видеороликов, коллажей).

б) художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий;
- изготовление в школьной мастерской деревянных рамок, каркасов и др. предметов для



общешкольных мероприятий;

4.3. Общественно полезный труд предусматривается:

для обучающихся 1-4х классов – 45 минут(1 раз в неделю);

для обучающихся 5-11х классов – 1,5 часа (1 раз в неделю).

В соответствии с соответствующим Положением в летний период проводится летняя учебно-трудовая практика.

4.4.1. Летнюю трудовую практику проходят обучающиеся 4-11 классов, кроме освобожденных от работы связи с медицинскими противопоказаниями.

4.4.2. Под летней трудовой практикой понимается работа обучающихся по охране природы благоустройству здания школы, школьного двора и прилегающих территорий.

4.4.3. Летняя трудовая практика является одной из форм воспитательной работы по развитию навыков общественно-полезного труда.

4.4.4. Содержание практических работ обучающихся определяется задачами трудового воспитания обучающихся с учетом их возраста, пола, состояния здоровья и потребностей ОУ.

4.4.5. Обучающиеся привлекаются к различным работам в соответствии с графиком летней трудовой практики (работа по охране окружающей среды, работа на пришкольном участке по благоустройству школьной территории, помощи в музее или библиотеке и др.)

4.4.6. Летняя практическая работа может быть совмещена с организацией летнего оздоровительного лагеря при ОУ, во время которой с обучающимися проводится воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа и работа по профессиональной ориентации.

4.4.7. График летней трудовой практики составляется на каждый учебный год и утверждается директором школы, своевременно доводится до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), классных руководителей, учителей, работающих с обучающимися на пришкольном участке.

Объем трудовой практики составляет:

5-6 классы – 5 дней по 2 часа в день;

7 - 8 классы – 10 дней по 2 – 2,5 часа в день;

9-10 классы – 10 дней по 3 часа в день.

Время начала, продолжительность, перерывы в работе определяются графиком.

4.4.8. Организация труда обучающихся в период летних каникул предусматривает ведение учета и контроля, оценку труда. Отличившиеся обучающиеся поощряются грамотами.

4.4.9. Обучающиеся, не прошедшие летнюю трудовую практику (с 1 июня по 31 августа), могут быть допущены к ее прохождению в течение учебного года в свободное от уроков

время на добровольной основе. Перенос времени прохождения практики допускается при наличии объективных причин, по заявлению родителей.

- 4.5. Прохождение летней трудовой практики обязательно для всех обучающихся 5- 10 классов Обучающиеся освобождаются от трудовой практики по индивидуальным показателям (болезнь, освобождение по болезни, соревнования, спортивные сборы и др.). Классные руководители до 15 мая предоставляют список класса и справки - освобождения.
- 4.6. Ответственные за проведение летней трудовой практики назначаются приказом директора ОУ.
- 4.7. Непосредственное руководство за практическими работами обучающихся, их инструктаж, учет времени осуществляет руководитель практики, назначаемый директором.
- 4.8. Руководитель практики обеспечивает ведение:
- 4.8.1. журнала по технике безопасности;
  - 4.8.2. журнала учета посещаемости
- 4.9. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителя практики, других работников школы.

## **V. Охрана жизни и здоровья детей**

- 5.1. Обучающиеся допускаются к участию в общественно-полезном труде в добровольном порядке (согласие родителей и самих детей на участие в трудовой деятельности не требуется), если нет медицинских противопоказаний, а также после проведения с ними инструктажа по технике безопасности.
- 5.2. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их обучение и инструктирование по технике безопасности с контролем по соблюдению школьниками требований охраны труда.
- 5.3. Ответственные за проведение летней трудовой практики несут ответственность за жизнь и здоровье детей, за соблюдение правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
- 5.4. Работы обучающимися в ОУ выполняются с учетом требований СанПиН, не могут превышать нормы времени и веса, установленные СанПиНами и другими подзаконными актами.
- 5.5. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту:
- тяжелые работы;
  - работы, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию;
  - работы с вредными или опасными условиями труда; сверхурочные работы;
  - работа в ночную смену;

- работа в праздничные и нерабочие дни.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, пострадавшим оказывается срочная медицинская помощь, проводится расследование несчастных случаев.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация ОУ.

*Принято с учетом мнения родительского совета и совета старшеклассников школы.*