

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации в 2022 году
в МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
(наименование ОО)

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
ВТГ	Выпускники текущего года, обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Минимальный балл	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Основные количественные характеристики¹ ГИА-11 в 2022 году

1. Количество участников ЕГЭ в 2022 году в МБОУ Школа № 66 г.о. Самара

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество ВТГ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	17	16	0
2.	Математика (базовый уровень)	17	8	0
3.	Математика (профильный уровень)	17	8	0
4.	Физика	17	3	0
5.	Химия			
6.	Информатика			
7.	Биология	17	5	0
8.	История	17	1	0
9.	География			
10.	Обществознание	17	10	0
11.	Литература			
12.	Английский язык	17	3	0

2. Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% ²	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	МБОУ Школа № 66 г.о. Самара	3	18,8	6	38	0	0	1	6,3

¹ При заполнении разделов Главы 1 рекомендуется рассматривать полный массив данных о результатах ЕГЭ, включающий и действительные, и аннулированные результаты.

² от количества ВТГ данной ОО

Методический анализ результатов ЕГЭ³

по русскому языку

(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество⁴ участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

2020 г.		2021 г.		2022 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
17	100	19	100	16	94

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Пол	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	9	53	10	53	10	63
Мужской	8	47	9	47	6	37

1.3. Количество участников ЕГЭ в МБОУ Школа № 66 г.о. Самара

Всего участников ЕГЭ по предмету	16
Из них:	16
– ВТГ, обучающихся по программам СОО	
– участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные учебники по предмету из федерального перечня Минпросвещения России (ФПУ)⁵, которые использовались в МБОУ Школа № 66 г.о. Самара в 2021-2022 учебном году.

п/п	Название учебников ФПУ	Примерный процент ОО, в которых использовался учебник / другие пособия
1	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 11 класс (базовый и углублённый уровни), Мнемозина, 2019	100

³ При заполнении разделов Главы 2 рекомендуется использовать массив действительных результатов основного периода ЕГЭ (без учета аннулированных результатов), включая основные и резервные дни экзаменов

⁴ Здесь и далее при заполнении разделов Главы 2 рассматривается количество участников основного периода проведения ГИА

⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

1.5. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

№ п/п	Участников, набравших балл	Субъект Российской Федерации		
		2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	ниже минимального балла ⁶ , %	0	0	0
2.	от 61 до 80 баллов, %	9	8	8
3.	от 81 до 99 баллов, %	2	3	3
4.	100 баллов, чел.	0	0	0
5.	Средний тестовый балл	67	71,2	70,6

1.6. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

1.6.1. в разрезе категорий⁷ участников ЕГЭ

№ п/п	Участников, набравших балл	ВТГ, обучающиеся по программам СОО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	5	0
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	8	0
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	3	0
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0

МАТЕМАТИКА (профильный уровень)

В экзамене по математике (профильный уровень) из 17 учащихся участвовало 8 человек, что составило 47% выпускников. По результатам ЕГЭ по математике в целом по школе отсутствуют выпускники, не набравшие минимальное количество баллов, свидетельствующее об освоении

⁶ Здесь и далее минимальный балл - минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (для учебного предмета «русский язык» минимальный балл - 24)

⁷ Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

образовательной программы среднего общего образования.

Проходной балл составил – 39 баллов для поступления в ВУЗ.

Проходной балл для получения аттестата – 27.

1 человек набрал минимальный балл (27).

Самый высокий балл – 76.

Средний балл составил 44,09.

Процент успеваемости 100%.

ФИЗИКА

Экзамен по физике сдавал 3 выпускника. Результат выполнения – 40 баллов, при проходном – 36.

Проходной балл – 39 для поступления в ВУЗ.

В сравнении с прошлым годом произошло понижение среднего балла на 9,5.

Рекомендации:

1. Мотивировать обучающихся к изучению физики, используя разнообразие современных образовательных технологий (кейс-метод, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, методы развития критического дискуссионные методы, игровые методы).
2. На уроках решать задачи не только из традиционных сборников задач, но и задачи, входящие в программу ЕГЭ и ОГЭ предыдущих лет.
3. Организовывать проверку знаний, умений и навыков обучающихся с использованием тестовых форм контроля.
4. Формировать на уроках методологические умения (выбор установки опыта по заданным гипотезам, запись интервала значений прямых измерений с учетом заданной погрешности, понимание результатов опытов, представленных в виде графиков).
5. Обратить особое внимание на работу с текстом.
6. Обратить самое пристальное внимание на обучение решению качественных задач. Качественные задачи в КИМ ЕГЭ по физике относятся к заданиям повышенного уровня, но демонстрируют результаты ниже, чем сложные

расчетные задачи. Очевидно, в процессе обучения физике недостаточно времени отводится деятельности по объяснению явлений вообще и по построению связных письменных объяснений с аргументами в виде законов, формул или правил.

7. Обратить внимание учащихся на исполнение инструкции при выполнении работы, и по используемым материалам (ручки, калькуляторы), и по правилу оформления того или иного решения (запись краткого ответа, обоснование решения в части-2).

ИСТОРИЯ

В экзамене по истории участвовал 1 обучающийся, что составило 5% выпускников.

Проходной балл составил – 32 баллов для поступления в ВУЗ.

Средний балл составил 38.

Процент успеваемости – 100%.

ЕГЭ по истории вызвал затруднения:

- задания на определение термина по нескольким признакам,
- работа с текстовым историческим источником,
- анализ иллюстративного материала.

Вторая часть работы также вызвала затруднения. Из 25 баллов за вторую часть 1 выпускник набрал 13 баллов.

Рекомендации:

1. Более широкое использование в преподавании истории таких видов деятельности, как написание исторического портрета с указанием направлений деятельности, их характеристиками и результатами. Рекомендуется обращать внимание на отсутствие фактических ошибок, а также определение перечня основных фактов для составления характеристики направлений деятельности. Необходима более активная работа с историческими текстами и использование элементов заданий ЕГЭ по истории при

проведении промежуточной аттестации учащихся.

2. Учитывая сложности при выполнении задания на аргументы и контраргументы в отношении спорных исторических версий, рекомендуется шире использовать в преподавании истории составление обобществленных характеристик, анализ исторических ситуаций, сравнение. Необходимо формировать у учеников умение внимательно читать задание, давать четкие письменные ответы, не допускающие двусмысленного толкования. Важным является формирование у учащегося умения анализировать и делать выводы на основе информации, представленной в заданиях.
3. Методическую помощь учителю и учащимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта Федерального института педагогических измерений.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В экзамене по обществознанию участвовало 10, что составило 58% выпускников. Не набрали минимальное количество баллов 1 человек.

Проходной балл составил - 42 баллов для поступления в ВУЗ. Самый высокий балл – 61.

Самый низкий – 39.

Средний балл составил 53,5.

Процент успеваемости – 90%.

Наибольшее затруднение вызвали задания по теме «Конституция РФ», «Право, «Политика», так как не смогла правильно сориентироваться и применить понятия, изучаемые в теме. Соответственно, главная задача на всех уроках обществознания систематически повторять понятия, изучаемые по текущей теме, и все понятия, изученные ранее.

Рекомендации:

1. Отрабатывать навык работы с текстом на каждом уроке: отрабатывать алгоритм анализа текста, умения давать характеристику основным

понятиям на основе текста, приводить примеры на основе обществоведческих знаний.

2. Отрабатывать четкую формулировку определений в эссе.
3. Для повышения уровня сформированности компетенции обучающихся необходимо в организации учебного процесса по обществознанию и подготовки к экзамену обращать внимание на: - развитие аналитических умений и навыков обучающихся при обращении к историческим примерам; - формирование общеучебных и специальных умений и навыков с использованием заданий по типу ЕГЭ как при текущем, так и при тематическом, и промежуточном контроле.
4. При изучении тем обращать внимание на основные термины и понятия, развивать умение использовать приобретенные знания для аргументации своей точки зрения по заданной теме.

ВЫВОД:

К ГИА в 2022 году допущены 100% выпускников, которые сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, литературе, английскому языку.

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

1 выпускник получил аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении».

Вместе с тем имеется:

- неудовлетворительные результаты по физике, обществознанию;
- средний балл ЕГЭ в 2022 году составил 61,5, что больше на 9,89 баллов по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, вопросы качества образования по учебным предметам при подготовке учащихся к ГИА остаются актуальными.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Контролировать в следующего учебного года подготовку к ГИА учеников группы риска.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.
6. Усилить информирование участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ЕГЭ,
7. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
 - уделять более пристальное внимание сложным вопросам и составляющим курса, недостаточно отраженным в учебниках, используя при этом дополнительные ресурсы.

Заместитель директора по УВР

Кочмарева Е.А.

26.08.2022