

Статистико-аналитический отчет

о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

в 2022 году

в МБОУ Школа № 66 г.о. Самара

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ГВЭ-9	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам основного общего образования
ГИА-9	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Участники ГИА-9 с ОВЗ, участники с ОВЗ	Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья
Участник ОГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ОГЭ

Учебник	Учебник из Федерального перечня допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
ФПУ	Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования

ГЛАВА 1. Основные результаты ГИА-9 в МБОУ Школа № 66 г.о. Самара

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2022 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ	Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ
1.	Русский язык	42	6
2.	Математика	42	6
3.	Физика	0	
4.	Химия	4	
5.	Информатика	21	
6.	Биология	10	
7.	История	2	
8.	География	28	
9.	Обществознание	16	
10.	Литература	0	
11.	Английский язык	3	

2. Соответствие шкалы пересчета первичного балла за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, установленной в субъекте Российской Федерации, рекомендуемой Рособрнадзором шкале в 2022 году (далее – шкала РОН)

2

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала субъекта РФ ²	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
1.	Русский язык	0 – 14		15 – 22		23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется «3»		29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется «4»	
2.	Математика	0 – 7		8 – 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		15 – 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии		22 – 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии	
3.	Физика	0 – 10		11 – 22		23 – 34		35 – 45	

¹Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.02.2021 г. № 04-36 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов основного государственного экзамена в 2022 году, включая Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы основного государственного экзамена в пятибалльную систему оценивания в 2022».

²Заполняется в случае изменения значений по сравнению со шкалой РОН.

№ п/п	Учебный предмет	Суммарные первичные баллы							
		Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
		Шкала РОН ¹	Шкала субъекта РФ ²	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ	Шкала РОН	Шкала субъекта РФ
4.	Химия	0 – 9		10 – 20		21 – 30		31 – 40	
5.	Информатика	0 – 4		5 – 10		11 – 15		16 – 19	
6.	Биология	0 – 12		13 – 24		25 – 35		36 – 45	
7.	История	0 – 10		11 – 20		21 – 29		30 – 37	
8.	География	0 – 11		12 – 18		19 – 25		26 – 31	
9.	Обществознание	0 – 13		14 – 23		24 – 31		32 – 37	
10.	Литература	0 – 15		16 – 26		27 – 36		37 – 45	
11.	Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	0 – 28		29 – 45		46 – 57		58 – 68	

3. Результаты ГВЭ в 2022 году

3

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	% ³	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	48	6	0	0	1	17	3	50	2	33
2.	Математика	48	6	0	0	2	33	2	33	2	33

³ % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету

4. Результаты ОГЭ в 2022 году

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	48	6	0	0	8	17	28	58	12	25
2.	Математика	48	6	2	4,1	20	41,6	19	39,7	3	6,3
3.	Физика	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Химия	4	-	0	0	0	0	2	50	2	50
5.	Информатика	21	-	2	9,5	12	57,1	6	28,6	1	4,8
6.	Биология	10	-	1	10	1	10	7	70	1	10
7.	История	2	-	0	0	1	50	1	50	0	0
8.	География	28	-	2	7,1						
9.	Обществознание	16	-	2	12,5	6	37,5	7	43,8	1	6,3
10.	Литература	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	Английский язык	3		0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3

5. Основные учебники по предмету из ФПУ, которые использовались МБОУ Школа № 66 г.о. Самара в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название учебника / линия учебников	Примерный процент ОО, в которых использовался данный учебник / линия учебников
		Учебник из ФПУ (указать авторов, название, год издания)	
1	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 9 класс, М.Просвещение, 2018	100
2	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков В.И. / под ред. Теляковского С.А.. Алгебра 9 класс. М. Просвещение, 2017 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев Геометрия.7-9 классы. М.Просвещение, 2017	100
3	Химия	О.С. Габриелян. Химия 9 класс. М. Дрофа, 2018	100
4	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. Общие закономерности. 9 класс, Дрофа, 2018	100
5	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс, Просвещение, 2020	100
6	История	Юдовская А.Я., Баранова П.А. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 9 кл., Просвещение, 2018; ----- Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. История России XIX - начало XX века, Дрофа, 2019	100
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. Просвещение, 2017	100
8	Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика 9 класс, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021	100
9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс, «Английский в фокусе» («Spotlight») для 9 классов общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2018	100

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ
по учебному предмету
математика

(наименование учебного предмета)

2.1. Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние годы⁴ проведения ОГЭ по предмету) по категориям

Таблица 2-1

Участники ОГЭ	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁵	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники СОШ	35	83,3	50	94,3	35	87,5	42	87,5
Обучающиеся на дому	0	0	0	0	0	0	0	0
Участники с ограниченными возможностями здоровья	7	16,7	3	5,7	5	12,5	6	12,5

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по предмету

Таблица 2-2

Получили отметку	2018 г.		2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	% ⁶	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0	2	4,2
«3»	31	94,6	27	54	30	85,7	24	51,1
«4»	5	2,5	18	36	5	14,3	15	35,7
«5»	1	2,9	5	10	0	0	1	2,4

⁴Здесь и далее: ввиду того, что в 2021гг. ОГЭ по предметам по выбору обучающихся не проводился, данный столбец заполняется только в отчетах по русскому языку и математике. В учебных предметах по выбору рассматриваются результаты ОГЭ 2018, 2019, 2022 гг.

⁵% - Процент от общего числа участников по предмету

⁶% - Процент от общего числа участников по предмету

Вывод:

Учащимися курс алгебры основного общего образования усвоен удовлетворительно. К решению заданий второй части приступили 6 человек – 15 %. В прошлом году этот показатель составил 10,4 %.

Затруднения у обучающихся вызвал раздел «геометрия», что говорит о недостаточном усвоение разделов «Подобие треугольников», «Площади», «Соотношения в прямоугольном треугольнике».

Модуль реальная тематика учащимися так же усвоен удовлетворительно.

2.2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки

№ п/п	Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
1.	СОШ	16,7	45.2	35.7	2,4	38,1	83,3

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации 48 выпускников (100%) получили аттестат об основном общем образовании.

Рекомендации:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты не стабильные по предметам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на следующий учебный год ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО и на педагогическом совете;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.
- В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.
- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана

устранения пробелов в знаниях.

- Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части теста.

Заместитель директора по УВР

Кочмарева Е.А.

25.08.2022