



№ инв. номер	ЗПР	1				1		0											
	- расстройства аутистического спектра																		
0	нарушения опорно-двигательного аппарата																		
	<b>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</b>																		
№ инв. номер	инвалидность																		
	ЗПР																		
7	умственную отсталость																		
	<b>С задержкой психического развития</b>					9		9		0									
№ инв. номер	инвалидность																		
	ЗПР																		
8	умственную отсталость																		
	<b>С расстройствами аутистического спектра</b>																		
№ инв. номер	инвалидность																		
	ЗПР																		
9	умственную отсталость																		
	<b>С умственной отсталостью</b>															1		0	
№ инв. номер	инвалидность																		
	ЗПР																		
10	умственную отсталость																		
	<b>С тяжелыми множественными нарушениями</b>																		
Иное																			
ВСЕГО								12		10								1	

**2/4 Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированным образовательным программам**

Класс	АООП НОО для обучающихся с																	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью		СИПР										
	глухих обучающихся				слабослышащих (лобноухлых) обучающихся				слепых обучающихся				слабовидящих обучающихся с				1 вариант	2 вариант												
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2			6.1		6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	
1 дополнительный (подготовительный)																														
1 доп																														
2																														
3																														
4																														
Всего НОО																														

**2/5 Укажите количество учащихся, которым в заключения ПМПК или медицинской организации рекомендованы**

	Занятия с логопедом	Занятия с психологом	Тьюторское сопровождение	Ассистент-помощник	Обучение на дому	Обучение по индивидуальному учебному плану	Обучение по СИПР
На уровне начального образования							
На уровне основного образования							
На уровне среднего образования							
<b>ИТОГО</b>	5	6	7	0	0	0	0

**2.6 При наличии в образовательной организации обучающихся на дому, укажите, как организовано обучение:**

Показатель	Всего	из них					
		Лица с ОВЗ	в том числе дети-инвалиды с ОВЗ	в том числе инвалиды с ОВЗ	Дети-инвалиды (без ОВЗ)	Инвалиды (без ОВЗ)	иное
<b>На уровне начального образования</b>							
Количество обучающихся на дому	2	2	1	0	0	0	0
Из них:							
- по форме «приходящий на дом учителя»							
- только с применением дистанционных образовательных технологий							
- по комбинированной форме, в том числе							
приходящий на дом учителя «дистанционное обучение							
приходящий на дом учителя «посещение отдельных предметов/занятий в школе	2	1			1		
дистанционное обучение «посещение отдельных предметов/занятий в школе							
дистанционное обучение «посещение отдельных предметов/занятий в школе							
приходящий на дом учителя «дистанционное обучение» «посещение отдельных предметов/занятий в школе							
<b>На уровне основного образования</b>							
Количество обучающихся на дому							
Из них:							
- по форме «приходящий на дом учителя»							
- только с применением дистанционных образовательных технологий							
- по комбинированной форме, в том числе							
приходящий на дом учителя «дистанционное обучение							
приходящий на дом учителя «посещение отдельных предметов/занятий в школе							
дистанционное обучение «посещение отдельных предметов/занятий в школе							
приходящий на дом учителя «дистанционное обучение» «посещение отдельных предметов/занятий в школе							
<b>На уровне среднего образования</b>							
Количество обучающихся на дому	0	0	0	0	0	0	0
Из них:							
- по форме «приходящий на дом учителя»	0	0	0	0	0	0	0
- только с применением дистанционных образовательных технологий	0	0	0	0	0	0	0
- по комбинированной форме, в том числе	0	0	0	0	0	0	0
приходящий на дом учителя «дистанционное обучение	0	0	0	0	0	0	0
приходящий на дом учителя «посещение отдельных предметов/занятий в школе	0	0	0	0	0	0	0
дистанционное обучение «посещение отдельных предметов/занятий в школе	0	0	0	0	0	0	0
приходящий на дом учителя «дистанционное обучение» «посещение отдельных предметов/занятий в школе	0	0	0	0	0	0	0

**2.7 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся 5-11(12) классов:**

Реализуемые профили труда:	да/нет	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	в школе имеются специальные учебники по данному профилю (да/нет)	в школе имеются специально оборудованные мастерские (кабинеты) по данному профилю (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет
Сельскохозяйственный труд	да	нет	да	нет	нет
Зеленое хозяйство					
Растениеводство					
Столярное дело					
Слесарное дело					
Швейное дело					
Финансовое дело					
Классификация и обслуживание персонала					
Те же профили, что и в школе, в котором обучается ребенок					
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающихся					
Иное (указать)					

**2.8 При наличии в образовательной организации обучающихся по специальным индивидуальным программам развития (СИПР), укажите формы обучения**

Класс	Всего	в индивидуальном классе			на дому		
		количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью	количество обучающихся	из них с инвалидностью
1 дополнительный							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
<b>ИТОГО</b>							

**3 Кадровое обеспечение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Общее количество педагогов в образовательной организации	21	- из них работающих с ОВЗ	16	76.19%
Общее количество административно-управленческого аппарата	7	- из них работающих с ОВЗ	4	57.14%

3.1	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ в 2020-2022 гг.		Количество педагогов	из них работающих с ОВЗ	% прошедших ПК от общ. числа педагогов	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК из общего числа, работающих с ОВЗ	% работающих с ОВЗ и прошедших ПК из общего числа
	Всего прошли повышение квалификации		0	0			
	В том числе в объеме 72 и более часов		0	0			
3.2	Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам организации и содержания обучения обучающихся с ОВЗ (не менее 72 часов) в 2020-2022 гг.		Количество АУП	из них работающих с ОВЗ	% от общ. числа адм. упр. персонала	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК из общего числа, работающих с ОВЗ	% работающих с ОВЗ, прошедших ПК из общего числа
	Всего прошли повышение квалификации		1	1	14,29%	25,00%	14,29%
	В том числе в объеме 72 и более часов		1	1	14,29%	25,00%	14,29%
3.3 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательной организации							
Показатель		Количество специалистов			Уровень образования		Потребность в специалистах в текущем учебном году
		Всего	в штате	по совместительству	Базовое	Наличие проф. переподготовки	
Педагог-психолог		1			1		
Учитель-логопед							
Учитель-дефектолог							
Сурдопедагог							
Тифлопедагог							
Олигофренопедагог							
Социальный педагог							
Психолог							
Ассистент-помощник							
Инструктор ЛФК							
Инструктор-специалист по адаптивной физкультуре							
Медицинский работник		2			2	2	
3.4 Какие формы методической поддержки педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, практикуются в образовательной организации (да/нет)							
методические рекомендации ПК по выбору технологий, методов, приемов работы с детьми с ОВЗ							Да
индивидуальное консультирование педагогов членами психолого-педагогического консилиума							Да
обсуждение вопросов обучения детей с ОВЗ на заседаниях методических объединений							Да
внутришкольные семинары							Да
спиртные урны, мастер-классы опытных педагогов, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения							Да
наставничество							Да
иное:							
3.5 Укажите количество педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, представивших свой опыт работы с данной категорией детей на							
региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях и форумах							0
городских семинарах-практикумах							0
на заседаниях регионального УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы							0
на заседаниях территориального УМО педагогов, реализующих адаптированные основные и дополнительные образовательные программы							0
на конкурсах профессионального мастерства							0
иное:							
4 Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ							
4.1 Укажите, какие условия доступности объекта созданы в образовательной организации (да/нет)							
Возможность самостоятельного входа и выхода из объекта маломобильными групп населения							да
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, предоставляющих услуги, вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски							нет
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта							да
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта							нет
Наличие специальных туалетных комнат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата							нет
Наличие специального автопарка для перевозки в образовательную организацию детей с нарушением зрения (слабовидящих)							нет
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта							да
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне							да
Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом сравнительной их ликвидности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне							нет
Наличие «плоскости доступности» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 08.11.2015 N 1309 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»							да
Иные (указать):							
4.2 Укажите, какие условия доступности услуг созданы в образовательной организации (да/нет)							
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования							да
Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка или сурдопереводчика							нет
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звуковоспроизводящей аппаратуры							нет
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)							да
Предоставление услуги тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида							нет
Предоставление услуги ассистента-помощника на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида							нет
Предоставление специального компьютерного оборудования обучающимся, ограничения здоровья которых не позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экраном							нет
Предоставление специального компьютерного оборудования учащимся с ОВЗ и инвалидностью, обучающимся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе на основе договоров с Центром мультимедийного и дистанционного образования ГАУ ДПО СО ИРО)							нет
Иные (указать):							
4.3 Имеются ли в образовательной организации следующие помещения, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:							
Помещение		Наличие помещений (да/нет)		Количество помещений			
Кабинет учителя-дефектолога		Нет					
Кабинет учителя-дефектолога-логопеда		Нет					
Кабинет учителя-дефектолога-сурдопедагога		Нет					
Кабинет учителя-дефектолога-тифлопедагога		Нет					
Ресурсный класс/ресурсная комната		Нет					
Кабинет педагога-психолога		Да		1			
Мастерские по профилям труда		Нет					
Учебные кабинеты, оборудованные специальной мебелью и специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования		Нет					
Спортивный зал		Да		1			
Зал для занятий ЛФК и адаптивной физкультурой		Да		1			
Медицинский блок		Да		1			
4.4 Укажите обеспеченность образовательной организации специальными учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:							
Наименование		наличие учебников и учебных пособий (да/нет)		потребность в учебниках и учебных пособиях (да/нет)			
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной категории)		да		нет			
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ слепых учащихся)		нет		нет			
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ слабовидящих учащихся)		нет		нет			
Аудиоучебники		нет		нет			
Электронные варианты учебников и учебных пособий		нет		нет			
Иные (указать):		нет		нет			
4.5 Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психолого-педагогический консилиум (ПКп)							
в образовательной организации имеется школьный психолого-педагогический консилиум (ПКп) (да / нет)							да
имеется приказ о создании ПКп с утвержденным составом специалистов ПКп							да
имеется положение о ПКп							да
имеются графики проведения плановых заседаний ПКп на учебный год							да
имеется журнал учета заседаний ПКп и обучающихся, прошедших ПКп							да
имеются протоколы заседаний ПКп							да
«в состав консилиума входят		зам. директора по УВР		да			
		педагог-психолог		да			
		учитель-логопед		нет			
		педагог		да			
		учителя-дефектологи		нет			
		иное (указать)					
4.6 Созданы ли в образовательной организации организационные условия для проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий							
в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделены часы на занятия внеурочной деятельности коррекционно-развивающей направленности в объеме, предусмотренном учебным планом реализуемой АООП (да/нет)							да
для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе		Да		Да		основная школа	
для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому		Да		Нет			
4.6.2 Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ проводит (да/нет)							
Педагог-психолог							да
Учитель-логопед							нет
Учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)							нет
Социальный педагог							нет
Учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое) или прошедший специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)							да
Психолог							нет
Педагог дополнительного образования							нет
Иное (указать)							нет
5 Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью							
5.1 Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные образовательные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)							
Укажите количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий							
		Всего	%	в том числе с ДОТ	%		
Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, включенных в систему дополнительного образования		21	100,0%				
из них со статусом "ребенок-инвалид/инвалид (без статуса "обучающийся с ОВЗ")"		9	42,9%				
из них со статусом "обучающийся с ограниченными возможностями здоровья" (в том числе со статусом "ребенок-инвалид/инвалид")		12	57,1%				
Укажите количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование							
на базе вашей образовательной организации/структурного подразделения дополнительного образования детей вашей образовательной организации							21 100,00%

5.3	На базе организаций дополнительного образования детей отрасли «Образование» (учреждения дополнительного образования детей)			10	47,62%
	На базе организаций отрасли «Культура» (музыкальные школы, школы искусств, художественные школы и т. д.)			2	9,52%
	На базе организаций отрасли «Спорт» (спортивные секции и объединения)			2	9,52%
	В кружках и секциях НКО, общественных организаций инвалидов, благотворительных и частных организациях			0	
5.4	Укажите направленность реализуемых дополнительных образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по каждой направленности				
	Направленность дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, занимающихся по данной направленности	в том числе с ДОТ	% от общего числа учащихся с ОВЗ	в том числе с ДОТ (%)
	-техническая				
	-естественнонаучная				
	-физкультурно-спортивная				
	-физкультурно-оздоровительная	20	0	99,24%	
	-художественная	5	0	23,81%	
	-туристско-краеведческая				
	-социально-педагогическая	20	0	99,24%	
5.5	Укажите количество учащихся с ОВЗ или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся			Всего	% от общего числа учащихся с ОВЗ
5.5.1	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принимавших участие в образовательных / профильных сменах			0	
5.5.2	Общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принимавших участие во Всероссийской олимпиаде школьников			0	
5.6	Укажите достижения учащихся с ОВЗ или инвалидностью, принимающих участие в мероприятиях для обучающихся				
5.6.1	Всероссийская олимпиада школьников				
Уровень мероприятия	Предмет (выбрать из выпадающего списка)	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ или инвалидностью по каждой категории)			
		Победитель	Призер	Участник	
Школьный этап	Русский язык	0	0	0	
	Математика	0	0	0	
Муниципальный этап		0	0	0	
		0	0	0	
Региональный этап		0	0	0	
		0	0	0	
Заключительный этап		0	0	0	
		0	0	0	
5.6.2	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»				
Уровень мероприятия	Компетенция (выбрать из выпадающего списка)	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ или инвалидностью по каждой категории)			
		Победитель	Призер	Участник	
Региональный чемпионат	Сварочные технологии	0	0	0	
		0	0	0	
Национальный чемпионат		0	0	0	
		0	0	0	
5.6.3	Предметные, межпредметные и многопрофильные олимпиады для школьников				
Уровень мероприятия	Укажите название олимпиады	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ или инвалидностью по каждой категории)			
		Победитель	Призер	Участник	
Муниципальный		0	0	0	
		0	0	0	
Окружной		0	0	0	
		0	0	0	
Региональный		0	0	0	
		0	0	0	
Всероссийский		0	0	0	
		0	0	0	
Международный		0	0	0	
		0	0	0	
5.6.4	Научно-практические конференции				
Уровень мероприятия	Укажите название конференции	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ или инвалидностью по каждой категории)			
		Победитель	Призер	Участник	
Муниципальный		0	0	0	
		0	0	0	
Окружной		0	0	0	
		0	0	0	
Региональный		0	0	0	
		0	0	0	
Всероссийский		0	0	0	
		0	0	0	
Международный		0	0	0	
		0	0	0	
5.6.5	Творческие конкурсы, спортивные соревнования, викторины, проекты и т. д.				
Уровень мероприятия	Укажите название мероприятия	Достижения учащихся (укажите количество учащихся с ОВЗ или инвалидностью по каждой категории)			
		Победитель	Призер	Участник	
Муниципальный		0	0	0	
		0	0	0	
Окружной		0	0	0	
		0	0	0	
Региональный	Межрегиональный фестиваль "Радуга успеха"	0	0	1	
		0	0	0	
Всероссийский		0	0	0	
		0	0	0	
Международный		0	0	0	
		0	0	0	
6	Информация о выпускниках образовательной организации из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью в 2020-2021 учебном году				
6.1	Информация о выпускниках, завершивших обучение по программам основного общего образования		Из них		
	Показатель	Всего	обучающиеся с ОВЗ	в том числе с инвалидностью с ОВЗ	с инвалидностью (без ОВЗ)
6.1.1	Количество выпускников из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью, завершивших обучение по программам основного общего образования	5	3	1	1
Из них:	продолжили государственную итоговую аттестацию, всего	5	3	1	1
	- в форме ОГЭ	0	0	0	0
	на форме ГЭЭ	5	3	1	1
	получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0	0	0
	не прошли аттестацию	0	0	0	0
6.1.2	Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социализации выпускников				
	Продолжили обучение по программам среднего общего образования	0	0	0	0
	Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования	5	3	1	1
	Продолжили обучение по программам профессионального обучения	0	0	0	0
	Работают	0	0	0	0
	Находится на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организациях/реабилитационных центрах	0	0	0	0

Не учатся и не работают		0	0	0	0
<b>6.2</b> Информация о выпускниках, завершивших обучение по программам среднего общего образования		<b>Всего</b>	<b>Из них</b>		
<b>Показатель</b>			обучающиеся с ОБЗ	в том числе с инвалидностью с ОБЗ	с инвалидностью (без ОБЗ)
<b>6.2.1</b>	Количество выпускников из числа лиц с ОБЗ или инвалидностью, завершивших обучение по программам среднего общего образования	0	0	0	0
Из них	из них проходили государственную итоговую аттестацию,	0	0	0	0
	в том числе - в форме ЕГЭ	0	0	0	0
	- в форме ГВЭ	0	0	0	0
	получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	0	0
	не прошли аттестацию	0	0	0	0
<b>6.2.2</b> Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социализации выпускников					
Продолжили обучение по программам высшего профессионального образования		0	0	0	0
Продолжили обучение по программам среднего профессионального образования		0	0	0	0
Продолжили обучение по программам профессионального обучения		0	0	0	0
Работают		0	0	0	0
Находятся на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организациях/реабилитационных центрах		0	0	0	0
Не учатся и не работают		0	0	0	0
<b>6.3</b> Информация о выпускниках, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью		<b>Всего</b>	<b>В том числе с инвалидностью</b>	<b>% от общего числа выпускников с УО</b>	<b>% от числа выпускников с УО и с инвалидностью</b>
<b>6.3.1</b>	Количество выпускников, завершивших обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	0	0		
Из них	сдавали экзамен по трудовому обучению	0	0		
	получили свидетельство об обучении	0	0		
	не прошли итоговую аттестацию	0	0		
<b>6.3.2</b> Катамнестические сведения о дальнейшем обучении и социализации выпускников					
Продолжили обучение по программам профессионального обучения		0	0		
из них по профилям трудового обучения, реализуемым в школе		0	0		
Работают		0	0		
из них по профилям трудового обучения, реализуемым в школе		0	0		
Находятся на лечении/реабилитации в лечебно-профилактических организациях/реабилитационных центрах		0	0		
Не учатся и не работают		0	0		