

СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 44 учеников и 1 человек (на дому с ОВЗ).

100 % обучающихся были допущены до государственной итоговой аттестации.

Обязательными предметами для сдачи были русский язык, математика и два экзамена обучающиеся сдавали по своему выбору.

3 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ два предмета: русский язык и математику. 41 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Для сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов были выбраны следующие предметы:

предметы	Кол-во сдававших	Учитель
русский язык	41	Бакулина Ю.Б.
математика	41	Кочмарева Е.А. Харина Т.В.
физика	3	Никитина Ю.А.
обществознание	16	Миняшев В.С.
литература	2	Бакулина Ю.Б.
химия	3	Кузнецова Н.В.
биология	5	Романова Н.А.
англ. язык	2	Слимак И.Ю.
география	19	Романова Н.А.
информатика	30	Егорова Т.И.
история	1	Пивоварова М.Н.

В принципе, выбор предметов, практически, стабилен. Единственное, больше человек стали выбирать информатику вместо биологии.

Апелляций о несогласии с выставленными баллами не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

РУССКИЙ ЯЗЫК

41 выпускник сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Учитель Бакулина Ю.Б.

Все 100 % обучающихся сдали экзамен в основной срок.

Средний балл составил 4,0, что на 0,3 балла выше, чем в предыдущий год. Всего 9 заданий: изложение, тест из 7 заданий, сочинение-рассуждение.

Общее время выполнения заданий – 235 минут.

Максимальный первичный балл – 33.

Наибольший первичный балл по школе 32 (2 чел.).

Наименьший – 22 (1 чел.).

Тестовая часть:

Задание 1. Синтаксический анализ

Задание 2. Пунктуационный анализ

Задание 3. Синтаксический анализ

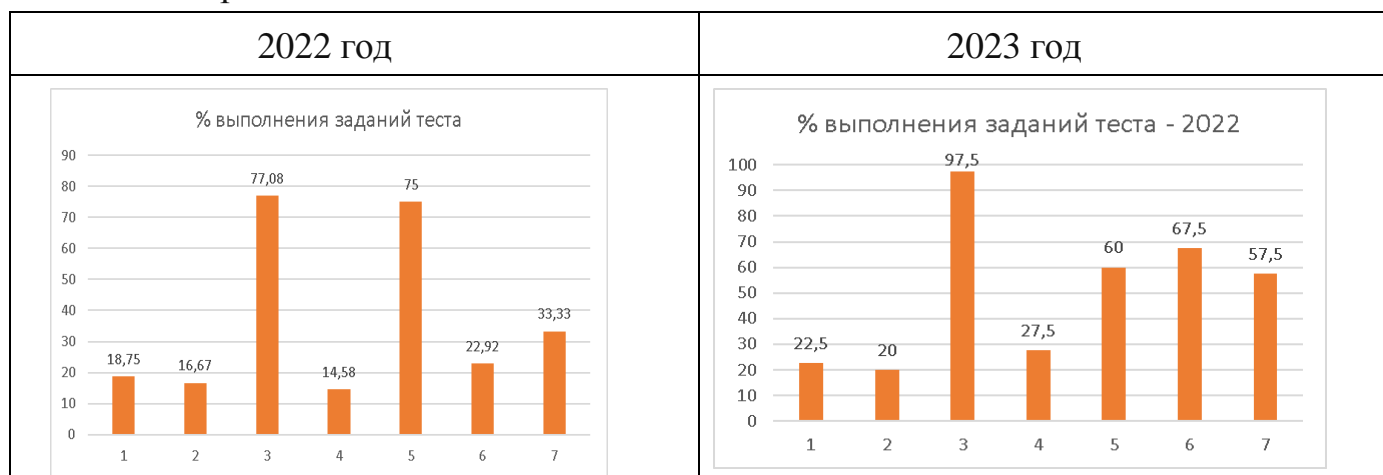
Задание 4. Орфографический анализ

Задание 5. Анализ содержания текста

Задание 6. Анализ средств выразительности

Задание 7. Лексический анализ

Сравнение выполнения тестовой части экзамена за два года



Сравнивая диаграммы, видно, что результат 2023 года улучшились по всем заданиям. Хорошо были выполнены задания 3, 5, 6, 7. Наибольшие затруднения

вызвали задания 1, 2, 4. Сравнивая результаты двух лет, видно, что 1, 2, 4 задания даются обучающимся трудно.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с прошлыми годами показатели стали выше: успеваемость на 2,08%, качество – на 23,75%.

	Средний первичный балл	Средний балл (по 5-ой шкале)
2021	32,58	4,24
2022	22,69	3,52
2023	4,0	3,91

Произошло также повышение среднего балла на 0,3, тестового балла – на 1,94.

Большинство учащихся получили оценку 5. В прошлом году, это была оценка – 4.

Сравнение с годовой оценкой:

соответственно	22 чел	52,5%
лучше	16 чел	40%
хуже	3 чел	7,5%

Большинство выпускников подтвердили свою оценку.

Результаты государственного выпускного экзамена

3 человека сдавали экзамен по русскому языку в форме ГВЭ. Все они сдали экзамен: 2 человека получили 4, 1 человек получил 3.

Вывод:

По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году по русскому языку необходимо проводить следующую работу:

- учителям необходимо учесть западающие темы учащихся;
- продолжать работу с учащимися в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отработать западающие темы учащихся;
- необходимо вносить коррективы в индивидуально-групповые занятия, учитывая слабые стороны учеников;
- вносить больше заданий по развитию речи: сочинение – рассуждение (устное и письменное);
- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но

и в 5-8, отрабатывая темы знаки препинания в сложных предложениях, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес учащихся к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы.

МАТЕМАТИКА

Результаты основного государственного экзамена

41 выпускников сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Учителя: Кочмарева Е.А. в 9 «А» кл

Харина Т.В. в 9 «Б» классе.

Время выполнения заданий – 235 минут.

Всего 25 заданий. При этом каждое задание I части (с 1 по 19) оценивается в 1 балл, а каждое задание II части (с 20 по 25) – в 2 балла.

Максимальный первичный балл – 31.

Наибольший первичный балл по школе 28.

Наименьший – 3.

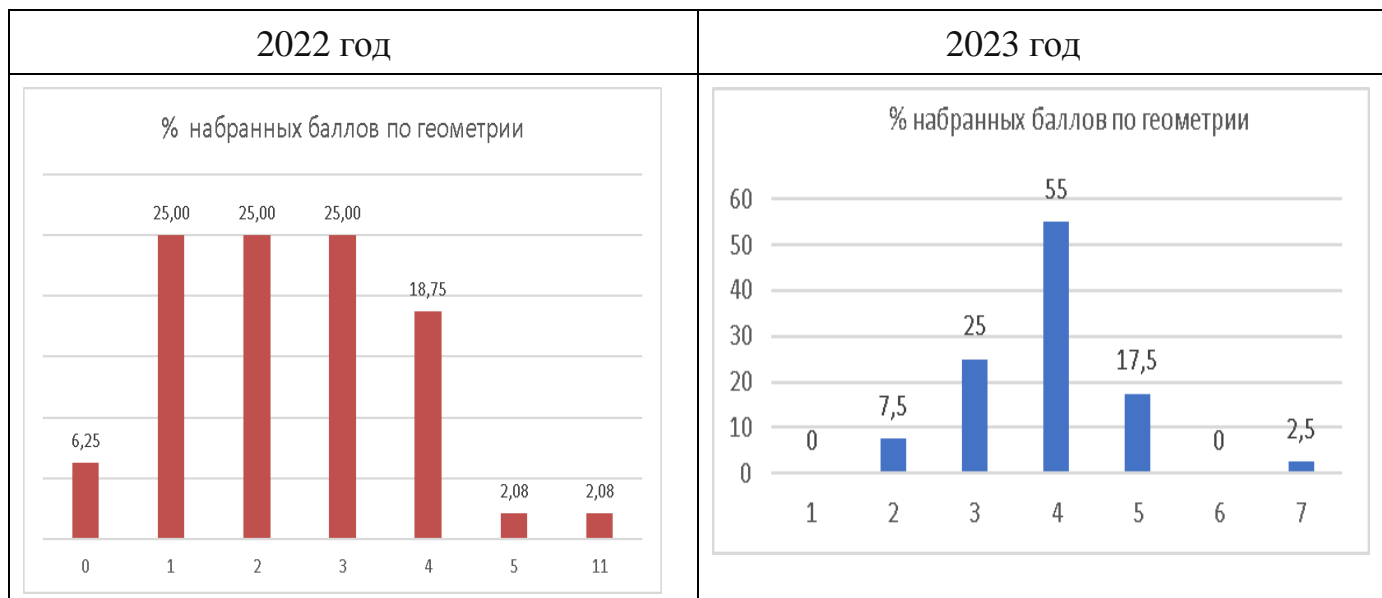


6 человек набрали на 1-2 балла больше минимального.



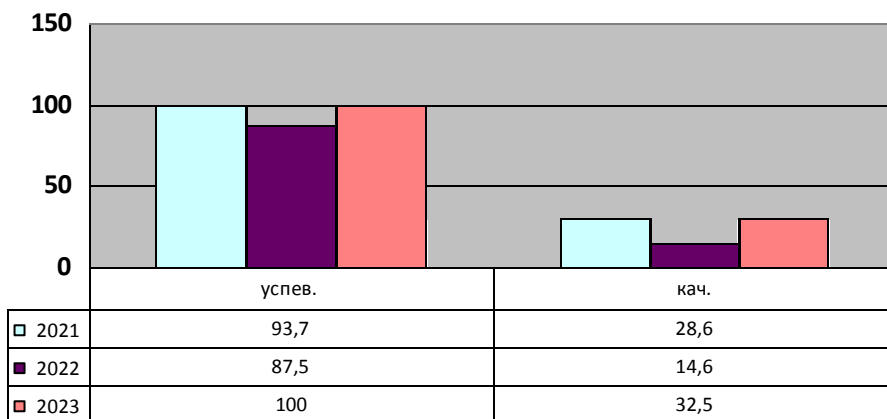
Наибольшее затруднение вызвало задание на умение выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Сравнение набранных баллов (в %) по геометрии за два года;



С блоком «Геометрия» обучающиеся справились лучше, чем в прошлом учебном году.

Сравнение результатов за несколько лет:



По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году в сравнении с прошлыми годами показатели успеваемости и качества стали выше: успеваемость - на 12,5%, качество – на 17,9%.

Сравнение среднего бала:

	Средний первичный балл	Средний балл (по 5-ой шкале)
2021	13,0	3,27
2022	10,56	3,06
2023	12,68	3,35

Произошло также повышение среднего балла на 0,29, среднего первичного балла - на 2,12.

Большинство учащихся получили оценку 4.

Сравнение с годовой оценкой:

соответственно	30 чел	51,7%
лучше	5	12,5%
хуже	6 чел	12,5%

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок государственной итоговой аттестации.

Результаты государственного выпускного экзамена

3 выпускников сдавала экзамен по математике в форме ГВЭ. Сдали лучше: имея годовую оценку 3, 2 человека получили 4, 1 человек - 5.

Вывод: Учащимися курс алгебры основного общего образования усвоен хорошо. К решению заданий второй части приступили 31 человек – 77 %. В прошлом году этот показатель составил 20,4 %.

Затруднения у обучающихся вызвал раздел «геометрия», что говорит о недостаточном усвоение разделов «подобие треугольников», «Соотношения в прямоугольном треугольнике».

Модуль реальная математика учащимися так же усвоен удовлетворительно.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ГГ	АЯ	ОБЩ	ЛИТ
количество сдававших	3	3	30	5	19	3	16	2
% успева	100	100	100	100	100	100	100	100

% кач	66	100	52,38	52,63	66,7	100	43,3	100
средний балл	4,1	5,00	3,62	3,68	4,00	4,00	3,60	4,82
«5»		1- 50%	2- 9,5%	1-5,4	1- 33,3%		5- 16,6%	1- 100%
«4»	1- 33,3%		9- 42,8%	9- 47,3%	1- 33,3%	4-100%	20- 66,6%	
«3»	2- 67%	1- 50%	10- 47,7%	9- 47,3%	1- 33,3%		5- 16,8%	
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0
соотв		2- 100%	11- 52,4%	12- 63,4%	1- 33,3%	4-100%	18- 60%	
выше	1- 33,3%		6- 28,6%	6- 31,6%	2- 66,7%		12- 40%	1- 100%
ниже	2- 66,7%		4- 19,0%	1- 5%				

По набранным баллам обучающиеся показали хорошие результаты.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Таким образом, по результатам государственной итоговой аттестации 43 выпускника (97,7%) получили аттестат об основном общем образовании.

1 чел –не получил аттестат об основном общем образовании (причина- прибыла в образовательное учреждение в 2023 году, частые пропуски уроков без уважительной причины).

Рекомендации:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты не стабильные по предметам, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов на следующий учебный год ставим проблемой, которую необходимо решать в течение следующего года:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях ШМО и на педагогическом совете;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования

коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

- В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежедневно.

- В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

- Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

- Организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части теста.

Заместитель директора по УВР

Кочмарева Е.А.

30.08.2023