


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
 /Слимак И.Ю./

от « 30 » 08 2016г.

Утверждено
Директор МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
 /Кочанова Н.А./
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платной образовательной услуги преподавание спецкурса

«Введение в философию»

основное общее образование

Программу составил(а):

Пивоварова Мария Николаевна,
учитель истории и изобразительного искусства

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

Программа платной образовательной услуги преподавание спецкурса «Введение в философию» (далее – спецкурс) разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; с учетом концептуальных подходов, лежащих в основе ФГОС нового поколения; на основе примерной программы основного общего образования (Обществознание. М. Просвещение, 2009 г), авторской программы (автор А.И. Кравченко - М.: Русское слово, 2009 год), программы курса для учащихся 9 классов с углубленным изучением обществоведческих дисциплин (Пермь, 2004, 3-38 Составитель: Захарова Н.С., кандидат философских наук, профессор).

Данный спецкурс предназначен для учащихся 9-х классов, желающих расширить свои знания об обществе и его основных сферах, человеке в обществе, правовом регулировании общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.

Целью курса является предоставление учащимся возможности развития личности в период ранней юности, умения находить нравственную опору и духовно – ценностные ориентиры.

Основной задачей курса является помощь ученику в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения, показать значимость философских учений, для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций, через призму философии.

Программа спецкурса предусматривает изучение на основе единых подходов, исторически сложившихся и выработанных в системе школьного образования и воспитания, обеспечивает преемственность по отношению к обществознанию. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание, которых необходимы современному человеку.

Содержание курса выстроено по принципу от простого к сложному, от приобретения новых умений и навыков к их творческому применению. Учащимся предстоит:

- развивать свои способности к осмыслению действительности с позиций философских категорий и принципов;
- овладеть умениями извлекать смыслы и анализировать тексты и сообщения философского характера, преобразовывать полученные сведения и использовать их для решения учебных задач, освоения системы философских знаний о человеке, природе, обществе, сущности и видах познания;
- усвоить знания об основных международных стандартах в области прав человека, изучить основные философские направления, а так же международные документы по правам человека.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения спецкурса ученик должен

знать/понимать:

- основные философские категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной действительности;
- основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли

уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать различные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государства и политических режимов;
- задумываться над вопросами смысла жизни, любви, смерти, творчества, веры;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности, выбора рациональных путей ее преобразований
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

Содержание программы спецкурса

№ п/п	Название раздела / темы учебного предмета	Количество часов	Содержание учебного раздела
1.	Введение (1 час)	1	Что такое философия. Категории философии. Функции философии.
2.	Тема 1. «Развитие представлений о мире: от мифологии к философии» (10 часов)	10	Предмет философии. Философия как наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человека; значение философии в развитии и обобщении общественной мысли; вопросы мировоззрения и связи его с мифологией, религией и философией.
3.	Тема 2. Философские взгляды античности (10 часов)	10	Основные философские взгляды школ античного периода: поиск основ мироздания, проблемы человека и общества; характеристика этапов развития философской мысли, а также философских взглядов крупнейших представителей античной философии.
4.	Тема 3. Философия средневековья (10 часов)	10	Взаимосвязь христианской и античной философии, вопросы периодизации развития философской мысли от патристики к схоластике, философские воззрения А.Аврелия и Ф.Аквинского, а также изменение мировосприятия в эпоху Возрождения.
5.	Тема 4. Эпоха	10	Основные представители философской мысли,

	торжества разума в Европе (XVII-XVIII вв.) (Философия Нового времени) (10 часов)		вопросы эмпиризма и рационализма в гносеологии, идеи о субстанции мира и его познании, социально-политические учения и социально-философские воззрения.
6.	Тема 5. Разум и воля в европейской философии XIX и XX века (Философия Новейшего времени) (8 часов)	8	Философские взгляды представителей немецкой классической философии, философские взгляды марксистов и представителей иррационального направления в философии XIX и XX века.
7.	Тема 6. Русская философия (11 часов)	11	Общая характеристика русской философии. Особенности русской философии (славянофилы и западники). Нравственно-религиозное учение Льва Николаевича Толстого. Русская философия в 19-20 веках.
8.	Итоговое тестирование (1 час)	1	

Практическое содержание спецкурса

1. Тема 1. «Развитие представлений о мире: от мифологии к философии» (семинар, проверочная работа)
2. Тема 2. Философские взгляды античности (семинар, проверочная работа)
3. Тема 3. Философия средневековья (диспут, проверочная работа)
4. Тема 4. Эпоха торжества разума в Европе (XVII-XVIII вв.) (Философия Нового времени) (семинар, проверочная работа)
5. Тема 5. Разум и воля в европейской философии XIX и XX века (Философия Новейшего времени) (семинар, проверочная работа)
6. Тема 6. Русская философия (семинар, проверочная работа)
7. Итоговое тестирование (1 час).

Список литературы для учащихся

1. Учебник Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание» М. 2013;
2. Хрестоматия по истории философии в 3-х томах. – М.: «Владос», 2000.
3. Русская философия. Антология. – М., 1994.
4. Введение в обществознание: от мифологии к религии и философии. – Ч. 2. / Под ред. С.Н. Пищулина. – М., 2002.
5. Губин В.Д. Человек и его бытие в природе, истории и культуре: Учеб. пособие.– М., 1992.

Список литературы для учителя

1. Сборник нормативных документов. Обществознание. Федеральный компонент государственного стандарта. 2006;
2. «Этика» конспект лекций 2010;
3. А.М. Руденко Философия 2016;
4. А.А. Сычев Основы философии М. 2015;
5. Антология мировой философии. – Т. 1, ч. 1. – М., 1968.
6. Асмус В.Ф. Античная философия. – М., 1976.
7. Вальяно М.В. Основы философской культуры. – М., 1999.
8. Введение в философию. – Ч. 1. – М., 1989.
9. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях великих философов. – М., 1979.
10. Доброхотов А.Л. Учение досократиков о бытии. – М., 1980.
11. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. – М., 1991.
12. Комарова В.Я. Становление философского материализма в Древней Греции. – Л., 1975.
13. Мотрошилова Н.В. Рождение и развитие философских идей: Исторические философские очерки и портреты. – М., 1991.
14. Нарский И.С. Серия «Мыслители прошлого». – М., 1976.
15. Платон. Соч. в 3-х т. – Т. 1. – М., 1969.
16. Русская философия. Антология. – М., 1994.
17. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. 6-е изд. – М., 1989.
18. Философский энциклопедический словарь. – М., 1989.
19. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. – М., 1981.

Поурочно-тематическое планирование по спецкурсу

№ п/п	Тема урока	Вид контроля, измерители	Результаты
Введение. 1ч.			
1.	Что такое философия. Категории философии. Функции философии.		
Развитие представлений о мире: от мифологии к философии. 10 ч.			
2.	Мировоззрение, его основной вопрос и уровни.		
3.	Мифология как ранняя форма мировоззрения		
4.	Основные темы мифов, их развитие		
5.	Роль мифа в жизни древних		
6.	Философия как способ познания мира		
7.	Мифология – мать, интеллект – отец философии		
8.	Семинар «Мифологические образы народов мира»	Семинар	
9.	Миф и сказка.		
10.	Миф как основа формирования ценностей человека.		

11.	Философия и культура		
Философские взгляды античности. 10 ч			
12.	Греция – колыбель философии. Досократики: поиск первоначала всего сущего		
13.	Основные школы досократиков, их учения.		
14.	Основные различия в толковании первоначала милетской, пифагорейской и элейской школами		
15.	От поиска основ мироздания к проблемам человека и общества, из мира природы в мир культуры.		
16.	Учение софистов – учителей «мнимой мудрости»		
17.	Сократ; его учение и метод		
18.	О мире, человеке в обществе в учениях Платона и Аристотеля		
19.	Семинар «Человек – «политическое животное».	Семинар	
20.	Аристотель как энциклопедия античной философии		
21.	Неоплатонизм – последнее цельное философское направление античности		
Философия средневековья. 10 ч.			
22.	Христианство и античная философия – истоки христианской философии		
23.	Патристика и схоластика – два этапа средневековой философии		
24.	Августин Аврелий – главная фигура патристики		
25.	Фома Аквинский – знаменитый представитель схоластики		
26.	Диспут «Человек и Бог в патристике и схолистике»	Диспут.	
27.	Изменение мировосприятия в эпоху Возрождения		
28.	Гуманизм, антропоцентризм, пантеизм, зарождение рационализма – основные черты возрожденческого мировоззрения		
29.	Н. Кузанский, Н. Макиавелли, – виднейшие представители эпохи Возрождения		
30.	Леонардо да Винчи –		

	виднейший представитель эпохи Возрождения		
31.	НН. Коперник, Дж. Бруно – виднейшие представители эпохи Возрождения		
Эпоха торжества разума в Европе (XVII-XVIII вв.) (Философия Нового времени). 10 ч.			
32.	Знание – сила. Эмпиризм и рационализм в гносеологии		
33.	Этика Спинозы. Теодицея Лейбница		
34.	Социально-политические учения Т. Гоббса и Д. Локка.		
35.	Дж. Беркли и Д. Юм о существовании мира и его познании.		
36.	Торжество рационализма в эпоху Просвещения.		
37.	Французское Просвещение, его антиклерикальная направленность		
38.	Французский материализм		
39.	Семинар «Ж.Ж. Руссо о противоречивом характере развития цивилизаций»	Семинар.	
40.	Руссо и Вольтер – властители дум целого поколения, два полюса французского Просвещения.		
41.	Особенности просветительского движения в отдельных странах		
Разум и воля в европейской философии XIX и XX века (Философия Новейшего времени). 8 ч.			
42.	И. Кант – «первый философ» Германии. Социально-политические взгляды И. Канта		
43.	Мир в представлении немецких идеалистов Фихте и Шеллинга		
44.	Теория развития, диалектический метод Гегеля		
45.	Противоречие между системой и методом в философии Гегеля		
46.	Учение Л. Фейербаха – конец немецкой классической философии, антропологический материализм		
47.	К. Маркс и Ф. Энгельс – философы и революционеры		
48.	Семинар «Учение об	Семинар	

	общественно-экономической формации. Маркс и Энгельс о коммунистической формации как скачке человечества из царства необходимости в царство свободы»		
49.	Шопенгауэр, Кьеркегор, Ницше – представители иррационального направления в философии XIX века		
Русская философия. 11 ч.			
50.	Общая характеристика русской философии. Периодизация развития философской мысли в России		
51.	М.В. Ломоносов - первый русский ученый, мыслитель, просветитель		
52.	Семинар «Западники и славянофилы в русской философии»	Семинар	
53.	Русская религиозная идеалистическая философия		
54.	Этическая и социальная проблематика в произведениях русских писателей		
55.	Главные направления современной философской мысли.		
56.	Становление и развитие отечественной диалектической мысли		
57.	Русский космизм - оригинальное направление в философии		
58.	Судьба русской философии в XX веке		
59.	Итоговое тестирование	Тестирование	
60.	Итоговое обобщение. Современная философия.		