

**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 66» городского округа Самара  
за 2017 год**

Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада, базовыми ценностями которого являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей при получении качественного образования, приоритет здорового образа жизни.

Система общественно-государственного управления школой эффективна, о чем свидетельствуют следующие результаты работы: внесены соответствующие изменения в Устав, определен режим работы в связи с запросами родителей, созданы безопасные условия для обучающихся в школе, разработана модель личности выпускника, модель здорового школьника, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

В МБОУ Школа № 66 г.о. Самара функционирует Совет школы, в состав которых вошли активные родители, желающие участвовать в важных дела жизни школы и непосредственно помогающие поддерживать реализуемые на базе школы проекты, обучающиеся старших классов, педагоги школы. (Схема прилагается – приложение 1)

**Цель.** «Создание эмоционально-привлекательной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося путем внедрения новых педагогических технологий, сохраняющих здоровье ученика, способствующих самореализации и саморазвитию личности».

**Задачи:**

**1. Развитие образовательной среды:**

\* Сохранить успеваемость и качество знаний обучающихся по школе в зоне:  
успеваемость – 97%, качество – 48%

I ступень: успеваемость – 100%      качество – 71%

II ступень: успеваемость – 98%      качество - 37%

III ступень: успеваемость - 100%      качество – 47%

\* Повысить средний балл по ЕГЭ в 11 классах:

- по русскому языку – до 72 баллов;

- по математике – до 45 баллов.

\* Повысить уровень мотивации достижения успеха у 80% школьников основного и среднего общего образования.

\* Довести охват учащихся проектной деятельностью - до 75% школьников основного и среднего общего образования.

\* Довести участие обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах

научно-практических конференциях до 60 %.

Для реализации поставленных целей и задач в школе составлен План работы на текущий учебный год, который размещен на сайте образовательной организации.

## **2. Совершенствовать работу по созданию единого воспитательного пространства:**

- Продолжить привлечение в систему ДО кружков и секций внешкольных организаций до 80% обучающихся.
- Соблюдать преемственность в системе внеурочной деятельности.
- Внедрить в работу классных руководителей диагностику индивидуального развития школьника, его задатков, интересов, способностей и склонностей.
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни через организацию профориентационной работы, сотрудничество с техникумами и вузами города
- Вовлечение школьников в участие в городском и всероссийском волонтерском движении
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет систематического использования здоровьесберегающих технологий и расширения физкультурно-оздоровительной базы школы.

## **3. Формировать здоровый образ жизни:**

\* Сохранить уровень потребности в здоровом образе жизни у 90 % выпускников начального общего образования;

\* Сохранить охват обучающихся спортивно-оздоровительными секциями на уровне 40 %

### **Физкультурная и оздоровительная работа.**

Физкультурная и оздоровительная работа способствует повышению уровня двигательной активности детей; содействует организации активного отдыха школьников; удовлетворяют их индивидуальные интересы в физическом совершенствовании и формируют интерес к занятиям спортом; развивают социальную активность школьников.

- Использование на уроках физической культуры адаптивной гимнастики.
- Внедрение в практику работы офтальмо тренажёра в начальной школе.
- Организация часа активных движений в группе продленного дня.
- Проведение Дней здоровья.
- Проведение «Веселых стартов», школьных турниров по баскетболу, волейболу, футболу и пионерболу
- Проведение спортивно-оздоровительных курсов внеурочной деятельности (не менее 30% от общего количества курсов)
- Проведение динамических пауз.
- Проведение физкультурных пауз («физминутки»)
- Укрепление осанки
- Акция для первоклассников «Ослепительная улыбка на всю жизнь».
- Подготовка и сдача норм ГТО

Все эти мероприятия помимо спортивно-оздоровительного эффекта помогают детям обрести уверенность в себе, самостоятельность, независимость, активность, способствуют формированию лидерских качеств.

Знакомство с планом работы и мероприятиям было осуществлено на заседаниях МО классных руководителей. В течение 2017 года в ходе реализации плана родители учащихся привлекались для помощи в подготовке и участие школьников в конкурсах и выставках, оказывали помощь в благоустройстве школьной территории, принимали участие в проведении классных часов. Родители выпускных классов оказывали помощь в проведении праздничного мероприятия «Последний звонок».

На базе школы существует и функционирует волонтерский отряд «Патриот», помогающий в подготовке и проведении школьных мероприятий, а так же участвующий в городских акциях и агитационных мероприятиях. На базе школы функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тхэквондо, регби), а так же детский танцевальный коллектив «Менестрели». Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 8-х классов ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Общая хореография. Ритмика», «Разговор о правильном питании», регби, баскетбол
- Общекультурное направление: художественная студия «Акварель»
- Общеинтеллектуальное: «Детская риторика», «Школьный пресс-центр»
- Социальное: «Своими руками», «Квиллинг», «Мир информатики», «Юные исследователи», клуб волонтеров «Патриот»
- Духовно-нравственное направление: «Юные инспекторы движения».

**Показатели  
деятельности МБОУ Школа № 66 г.о. Самара, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения | Показатели по ОУ |
|-----------|---|-------------------|------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                  |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | человек           | 478              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 205              |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 240              |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 33               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 177 / 41%        |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3,9              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3,5              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 73               |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 51               |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0 / 0%           |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0 / 0%           |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0 / 0%           |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11            | человек/%         | 0 / 0%           |

|        |   |           |           |
|--------|---|-----------|-----------|
|        | класса  |           |           |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | человек/% | 0 / 0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | человек/% | 0 / 0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | человек/% | 0 / 0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/% | 1 / 5%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 450 / 94% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | человек/% | 51 / 11%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 1 / 0,2%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 0 / 0%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 11 / 2,3% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/% | 0/0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 34/100%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/% | 0/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 35        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 33 / 94%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 33 / 94%  |

|           |  |           |            |
|-----------|--|-----------|------------|
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 2 / 6%     |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 2 / 6%     |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | человек/% | 21 / 60%   |
| 1.29.1    | Высшая   | человек/% | 11 / 31,4% |
| 1.29.2    | Первая   | человек/% | 10 / 28.6% |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 18 / 52%   |
| 1.30.1    | До 5 лет   | человек/% | 8 / 23%    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | человек/% | 10 / 29%   |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 9 / 26%    |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 10 / 29%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 37 / 100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 30 / 83%   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |           |            |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,1        |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на   | единиц    | 11,4       |

|       |  |           |            |
|-------|--|-----------|------------|
|       | одного учащегося   |           |            |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | нет        |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да/нет    | нет        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | нет        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | нет        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 478 / 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м     | 3,9        |

Директор



Н.А. Кочанова