

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 городского округа Самара

ПРОТОКОЛ № 2

заседания комиссии по противодействию коррупции «2» декабря 2015г

Председатель

Кочанова Н. А. – директор школы.

Члены комиссии:

Пивоварова М. Н. – заместитель директора по ВР;

Николаева Л. М. – заместитель директора по АХЧ;

Мелешкина Т. В. – главный бухгалтер;

Дьячкова С. И. – председатель ПК;

Моисеенко А. Н.- представитель Совета школы;

Москалева Н. Н. – секретарь комиссии

Присутствовали 6 из 6 членов комиссии по противодействию коррупции.

Повестка дня:

1. Анализ эффективности мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями). О выполнении плана мероприятий по антикоррупционной деятельности на 2016 год

Ответственный: Пивоварова М. Н.

Повестка заседания принята единогласно.

ВОПРОС № 1

Анализ эффективности мероприятий с обучающимися и родителями (законными представителями). О выполнении плана мероприятий по антикоррупционной деятельности на 2016 год

По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Пивоварову М. Н., которая информировала членов комиссии о состоянии антикоррупционного воспитания школьников.

Анализ позволил выявить следующие компоненты системы антикоррупционного воспитания в школе:

– обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;

антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия на уроках обществознания, истории и права;

– педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения. Основным результатом антикоррупционного воспитания заключается в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других не правовых действий. Для достижения этого результата проводится работа со школьниками в различные возрастные периоды.

Она выделила основные элементы системы антикоррупционного воспитания в школе:

- учащихся начальных классов через формирование положительного отношения к хранителям порядка через беседы-убеждения, ролевые игры,
- учащихся 5–7-х классов через формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе через коллективно-творческие дела, ролевые игры,
- учащихся 8–9-х классов через формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам, успех без нарушений через обучающие практикумы,
- учащихся 10–11-х классов через формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения через уроки, дискуссии.

Мария Николаевна выделила базовые компоненты антикоррупционного воспитания:

1. Учебный процесс, где формирование антикоррупционного сознания осуществляется при изучении таких учебных предметов как история, обществознание, право, литература, русский язык, ОБЖ. Работа осуществляется, прежде всего, на уроке и учителя-предметники являются наиболее подготовленными к решению задач антикоррупционного воспитания.

2. Система проведения классных часов с учащимися 1-11 классов. Педагоги разработали методическую копилку классных часов. Наиболее популярные темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка», «На страже порядка», «Проблема «обходного пути» «Что такое коррупция», «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции?», «Права и обязанности школьника», «Конституция - основной закон нашей жизни», «Я - гражданин России», «Коррупция – угроза для демократического государства» и т.п.

В целом, классные часы становятся в школе эффективным средством антикоррупционного воспитания. При этом, нельзя не отметить, что классные руководители нуждаются в дополнительной методической помощи при подготовке подобных классных часов.

3. Наличие информационных стендов, сайта и системы антикоррупционного просвещения, на которых размещены:

- адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий;
- информация для родителей о расходовании средств;
- информация для родителей о политике школы в отношении коррупции.

В школе продолжается работа по становлению системы антикоррупционного образования и воспитания. Продолжается методическая работа в данном направлении.

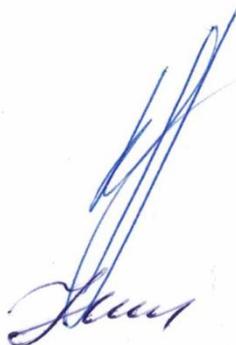
Выступление Пивоваровой М. Н. дополнил Моисенко А. Н.- представитель Совета школы, который подверг критике пассивность родительской общественности в вопросе антикоррупционного воспитания детей. Родители, по его мнению, выступают в роли объекта, на которых направлена работа по информированию о ходе воспитательного процесса. Он предложил более активнее привлекать родительские комитеты в работу по данному направлению.

Решили:

1. Признать работу по антикоррупционному образованию и воспитанию удовлетворительной, продолжить работу по данному направлению.
2. Систематизировать мероприятия антикоррупционной направленности по возрастам, определить конкретный перечень тем классных часов. Срок исполнения: декабрь 2017г.
3. Разработать программу антикоррупционного образования воспитания в школе на 2017-2018 учебный год.
4. Привлекать членов родительской общественности к работе по антикоррупционному просвещению школьников, пропагандировать антикоррупционное воспитание в семье.

Директор школы

Секретарь



Н. А. Кочанова

Н. Н. Москалева