

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 66 городского округа Самара

ПРОТОКОЛ №1

заседания комиссии по противодействию коррупции «22» мая 2015г

**Председатель**

Кочанова Н. А. – директор школы.

**Члены комиссии:**

Камалова Э. К. – заместитель директора по ВР;

Николаева Л. М. – заместитель директора по АХЧ;

Мелешкина Т. В. – главный бухгалтер;

Дьячкова С. И. – председатель ПК;

Городничева М. Н. - представитель Совета школы;

Москалева Н. Н. – секретарь комиссии

Присутствовали 6 из 6 членов комиссии по противодействию коррупции.

Приглашенные участники:

Слимак И. Ю. –зам. директора по УВР.

Карлов А. С.- помощник прокурора Советского района

**Повестка дня:**

1. Обеспечение доступа родительской общественности к информации о деятельности МБОУ СОШ № 66 г. о. Самара.

*Ответственный: Слимак И. Ю.*

2. О работе, направленной на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.

*Ответственный: Карлов А. С.*

Повестка заседания принята единогласно.

ВОПРОС № 1

**Обеспечение доступа родительской общественности к информации о деятельности  
МБОУ СОШ № 66 г. о. Самара**

Докладчик: Слимак И. Ю.

По первому вопросу выступила Слимак И. Ю., она отметила, что вся информация о деятельности МБОУ СОШ № 66 г. о. Самара размещена на официальном сайте, на котором регулярно размещаются новости и необходимые документы. В информационной системе «АСУ. РСО» функционируют электронные журналы всех классов; внесены в базы данных учащиеся и родители всех классов; зарегистрированы в информационной системе 100% родителей учащихся школы. Многие учителя школы имеют собственные сайты в сети Интернет, через которые учащиеся и их родители могут узнать дополнительную интересующую их информацию.

**Решение:**

Информацию принять к сведению, продолжать работу в данном направлении.

**Решение принято единогласно.**

## ВОПРОС № 2

### **О работе, направленной на формирование нетерпимости к коррупционному поведению.**

Докладчик: Карлов А. С.

По второму вопросу выступил Карлов А. С., он отметил, что **Правовой нигилизм** - отсутствие правовой культуры, негативное отношение к праву, закону, вплоть до его полного отрицания.

Многими исследователями правовой нигилизм указывается как одна из причин совершения преступлений и правонарушений. Основными источниками правового нигилизма, коррупционных проявлений называются:

- тяжелая социально-экономическая ситуация в стране;
- расслоение населения;
- социальная несправедливость;
- **правовая неграмотность.**

Карлов А. С. отметил, что на стенде школы размещены памятки об уголовной ответственности за получение и дачу взятки и мерах административной ответственности, в которой раскрыты такие понятия как коррупция, взятка, дача взятки, получение взятки, посредничество во взятке, что следует предпринять сразу после свершившегося факта предложения или вымогательства взятки и другое, также указаны статьи УК РФ.

Исходя из этого, основной задачей работы образовательных учреждений, направленной на снижение правового нигилизма и формирование нетерпимости к коррупционному поведению является правовое воспитание с целью формирования правосознания личности - создание таких условий, при которых у учащихся появлялось бы положительное отношение к праву как к социальному институту, который регулирует взаимоотношения людей в обществе.

Карлов А. С. порекомендовал работу школы по противодействию коррупции строить по нескольким направлениям:

1. Проведение воспитательных мероприятий по данной тематике с учащимися. Это классные часы «Конституция - основной закон государства», уроки знаний «Конвенция о правах ребенка», беседы «Права и обязанности человека», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» час общения «Россия - правовое государство» и т.д.

Дети знакомятся с правами человека, обязанностями, рассматривают права и обязанности членов семьи, изучают статьи Конвенции о правах ребёнка.

Особое внимание уделяется нарушению прав человека, рассматриваются опасные правонарушения, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом, уделяется внимание защите прав человека.

2. Знания в области права, понятие о видах ответственности, правовой системе и другие вопросы учащиеся получают в рамках изучения таких предметов как ОБЖ, обществознание, право.

3. Психологи утверждают, что основным источником влияния на детей, подростков являются самые близкие, авторитетные и доступные источники: семья, СМИ, школа друзья. Многие родители в повседневной жизни негативно отзываются о политике государства в присутствии детей, не скрывают факты правового нигилизма, проявлений коррупции и большинство не верят в реальность тезиса «право выше власти». Но не нужно забывать, что именно в семье формируется в первую очередь представления о справедливости, законности, нормах поведения и морали. Поэтому третья направленность - это родительский правовой всеобуч. Проведение бесед на родительских собраниях - разъяснение вопросов о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятия гражданско-правовой ответственности, необходимости уважительного отношения к праву и закону

- было и должно оставаться необходимой частью воспитательной работы образовательных учреждений.

**Решение:**

Информацию принять к сведению, продолжать работу в данном направлении.

**Решение принято единогласно.**

Директор школы

Секретарь



Н. А. Кочанова

Н. Н. Москалева