

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
Слимак /Слимак И.Ю./

от « 30 » 08 2016г.

Утверждено:
Директор МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
/Кочанова Н.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платной образовательной услуги преподавание спецкурса

«Понимаю, знаю и могу»

4 класс

начальное общее образование

Программу составил(а):

Слимак Ирина Юрьевна,
первая квалификационная категория

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа спецкурса «Понимаю, знаю и могу» предлагается учащимся 4-х классов. Данный курс реализуется на основе учебно-методического комплекса Round – Up 2 (авторы Эванс В., Дули Д.).

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательные-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Данная программа направлена на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка в процессе работы над материалом учебного пособия;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка, творческого подхода (написание статей, проведение дебатов и т.д.), позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Данная программа **нацелена** на оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

В процессе изучения содержания программы учащиеся работают над решением **следующих задач**:

- 1) систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;
- 2) совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- 3) развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- 4) развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- 5) развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Представленную программу изучения английского языка можно рекомендовать в качестве хорошего дополнения к основному курсу английского языка. Система подачи материала и блоки упражнений позволяют решить те проблемы, которые сегодня существуют в российской системе преподавания иностранных языков в разрезе развития навыков свободного общения на иностранном языке в стандартных жизненных ситуациях.

Данный учебно-методический комплекс прекрасно подходит в качестве подготовительного и сопровождающего материала для подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку.

Аутентичное пособие по грамматике английского языка - «Round Up» издательства «Longman» (Великобритания) способствует поддержанию должного уровня познавательного интереса к английскому языку, к его системе и вводит обучающихся в английский язык в игровой и ненавязчивой форме. Во 2-ом полугодии обучающиеся дополнительно повторяют транскрипционные знаки английского языка

Пособие «Round Up» имеет семь уровней - от начального до повышенного, и предназначено для систематической работы над современным лексико-грамматическим материалом в виде хорошо продуманных, доступных учащимся упражнений. Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия - помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

Требования к уровню освоения материала

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня указанного пособия;
- уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах тем, указанных в тематическом планировании по данному уровню;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги.

Курс рассчитан на 60 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

УМК Round-up 2 состоит из:

- книги для учащихся с компьютерным приложением: New Round-Up 2. Grammar Practice. Student Book. Russian Edition, 2015 (+ CD-ROM);
- книги для учителя с компьютерным приложением: NEW Round-Up 2 Grammar Practice. Teacher's Book Russian Edition (+ CD-ROM).

Поурочно-тематическое планирование по предмету

Количество часов в неделю 2, количество часов в год 60

Плановых контрольных уроков 0, тест 8;

Планирование составлено на основе УМК New Round-Up 2. Grammar Practice. Student Book. Russian Edition, 2015 (+ CD-ROM)

№ п/п	Тема урока	Вид контроля, измерители	Результаты
1.	Повторение		построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, использование полученных лексико-грамматических знаний при решении поставленной учебной задачи
2.	Повторение		
3.	Повторение		
4.	Урок контроля.	Тестирование	
5.	Личные местоимения. Притяжательные местоимения		
6.	Притяжательные местоимения		
7.	Указательные местоимения.		
8.	Глагол be и его временные формы.		
9.	Глаголы have got, can.		
10.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 1	Тестирование	
11.	Оборот There is/ there are		
12.	Оборот There is/ there are. Some/Any		
13.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 2	Тестирование	
14.	Время Present Continuous		
15.	Время Present Continuous		
16.	Время Present Continuous		
17.	Время Present Simple.		
18.	Время Present Simple.		
19.	Время Present Simple.		
20.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 3	Тестирование	
21.	Предлоги места и времени.		
22.	Множественное число исчисляемых существительных.		
23.	Повелительное наклонение		
24.	How much/How many		
25.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 4	Тестирование	
26.	Способы выражения будущего времени. Future Simple.		
27.	Способы выражения будущего времени. Future Simple.		
28.	Конструкция be going to.		
29.	Like/love/hate+ ing form. Want+ to form		
30.	Like/love/hate+ ing form. Want+ to form		
31.	Модальные глаголы		
32.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 5	Тестирование	
33.	Время Past Simple (Was/Were)		

34.	Время Past Simple (Was/Were)	
35.	Время Past Simple. Правильные глаголы.	
36.	Время Past Simple. Правильные глаголы.	
37.	Время Past Simple. Правильные глаголы.	
38.	Неправильные глаголы (2 форма).	
39.	Неправильные глаголы (2 форма).	
40.	Неправильные глаголы (2 форма).	
41.	Время Past Simple . Вопросы.	
42.	Время Past Simple . Вопросы.	
43.	Время Past Simple . Вопросы.	
44.	Время Past Simple. Отрицания.	
45.	Время Past Simple. Отрицания.	
46.	Общие вопросы. Специальные вопросы.	
47.	Общие вопросы. Специальные вопросы.	
48.	Общие вопросы. Специальные вопросы.	
49.	Прилагательные. Наречия.	
50.	Прилагательные. Наречия.	
51.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	
52.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	
53.	Грамматическое тестирование. Мой шаг вперед 6	Тестирование
54.	Обобщение	
55.	Обобщение	
56.	Повторение	
57.	Повторение	
58.	Повторение	
59.	Урок контроля	Тестирование
60.	Повторение	