

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
Слимак И.Ю. /Слимак И.Ю./

от « 30 » 08 2016г.

Утверждено:
Директор МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
Кочанова Н.А.
МБОУ Школа
№ 66
г.о. Самара
Приказ № 340
от « 30 » 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платной образовательной услуги преподавание спецкурса

«Понимаю, знаю и могу»

3 класс

начальное общее образование

Программу составил(а):

Слимак Ирина Юрьевна,
первая квалификационная категория

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа спецкурса «Понимаю, знаю и могу» предлагается учащимся 3-х классов. Данный курс реализуется на основе учебно-методического комплекса Round – Up 1 (авторы Эванс В., Дули Д.).

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательные-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Данная программа направлена на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка в процессе работы над материалом учебного пособия;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Новизна данной программы заключается в следующем:

1. применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка, творческого подхода (написание статей, проведение дебатов и т.д.), позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
3. активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Данная программа **нацелена** на оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

В процессе изучения содержания программы учащиеся работают над решением **следующих задач**:

- 1) систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами, увеличение объема используемых лексико-грамматических структур;
- 2) совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- 3) развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- 4) развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- 5) развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Представленную программу изучения английского языка можно рекомендовать в качестве хорошего дополнения к основному курсу английского языка. Система подачи материала и блоки упражнений позволяют решить те проблемы, которые сегодня существуют в российской системе преподавания иностранных языков в разрезе развития навыков свободного общения на иностранном языке в стандартных жизненных ситуациях.

Данный учебно-методический комплекс прекрасно подходит в качестве подготовительного и сопровождающего материала для подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку.

Аутентичное пособие по грамматике английского языка - «Round Up» издательства «Longman» (Великобритания) способствует поддержанию должного уровня познавательного интереса к английскому языку, к его системе и вводит обучающихся в английский язык в игровой и ненавязчивой форме. Во 2-ом полугодии обучающиеся дополнительно повторяют транскрипционные знаки английского языка

Пособие «Round Up» имеет семь уровней - от начального до повышенного, и предназначено для систематической работы над современным лексико-грамматическим материалом в виде хорошо продуманных, доступных учащимся упражнений. Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличию многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия - помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

Требования к уровню освоения материала

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня указанного пособия;
- уметь выполнять лексико-грамматические тесты в пределах тем, указанных в тематическом планировании по данному уровню;
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видовременные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги.

Курс рассчитан на 60 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

УМК Round-up 1 состоит из:

- книги для учащихся с компьютерным приложением: New Round-Up 1. Grammar Practice. Student Book. Russian Edition, 2015 (+ CD-ROM);
- книги для учителя с компьютерным приложением: NEW Round-Up 1 Grammar Practice. Teacher's Book Russian Edition (+ CD-ROM).

Поурочно-тематическое планирование по предмету

Количество часов в неделю 2, количество часов в год 60

Плановых контрольных уроков 7, тест 1;

Планирование составлено на основе УМК New Round-Up 1. Grammar Practice. Student Book. Russian Edition, 2015 (+ CD-ROM)

№ п/п	Тема урока	Вид контроля, измерители	Результаты
1.	Повторение.		построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, использование полученных лексико-грамматических знаний при решении поставленной учебной задачи
2.	Повторение.		
3.	Урок контроля.	Тестирование.	
4.	Множественное число существительных		
5.	Множественное число существительных. Исключения.		
6.	Личные местоимения.		
7.	Глагол to be		
8.	Тренировочные упражнения по теме.		
9.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	
10.	Указательные местоимения.		
11.	Оборот There is/ there are		
12.	Контрольная работа.		
13.	Притяжательные местоимения.		
14.	Притяжательный падеж.		
15.	Притяжательные прилагательные.		
16.	Притяжательные прилагательные и местоимения.		
17.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	
18.	Модальный глагол Can		
19.	Структура Be good at		
20.	Глагол Can & be good at		
21.	Повелительное наклонение.		
22.	Глагол have got		
23.	Глагол have		
24.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	
25.	Настоящее простое время.		
26.	Настоящее простое время. Отрицательная форма.		
27.	Настоящее простое время. Вопросительная форма.		
28.	Настоящее простое время. Временные указатели.		
29.	Предлоги времени.		
30.	Предлоги места.		
31.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	
32.	Настоящее продленное время.		
33.	Настоящее продленное		

	время.		
34.	Настоящее продленное время.		
35.	Настоящее простое и продленное времена.		
36.	Настоящее простое и продленное времена.		
37.	Настоящее простое и продленное времена.		
38.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	
39.	Общий, альтернативный и разделительный вопросы.		
40.	Общий, альтернативный и разделительный вопросы.		
41.	Вопросительные слова.		
42.	Вопросительные слова.		
43.	Специальные вопросы в простом настоящем времени.		
44.	Специальные вопросы в простом настоящем времени.		
45.	Специальные вопросы в настоящем продленном времени.		
46.	Специальные вопросы в настоящем продленном времени.		
47.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	
48.	Much / many / a lot of		
49.	How many / how much		
50.	Some / any		
51.	Some / any / no		
52.	Some / any / no и их производные		
53.	Some / any / no и их производные		
54.	To- Infinitive		
55.	-ing form		
56.	-ing / to forms		
57.	Упражнения на повторение.		
58.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	
59.	Упражнения на повторение.		
60.	Обобщающее занятие.		