

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
Слимак /Слимак И.Ю./

от « 30 » 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платной образовательной услуги преподавание спецкурса

«Понимаю, знаю и могу»

I класс

начальное общее образование

Программу составил(а):

Слимак Ирина Юрьевна,
первая квалификационная категория

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа спецкурса «Понимаю, знаю и могу» предлагается учащимся 1-х классов. Данный курс реализуется на основе учебно-методического комплекса УМК Spotlight Starter (Английский язык: учебник для начинающих. Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс).

Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является формирование навыков иноязычной коммуникации и развитие личности школьника, способной участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности. Практический компонент цели обучения заключается в формировании устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающей основные познавательные-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения, в том числе знаний о системе изучаемого языка и правил оперирования языковыми средствами в речевой деятельности.

Данная программа направлена на:

- развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования и самообразования в области грамматики;
- удовлетворение современных познавательных интересов школьников в познании реалий страны изучаемого языка в процессе работы над материалом учебного пособия;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся в межкультурном общении.

Новизна данной программы заключается в активном использовании визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Данная программа **нацелена** на оказания помощи учащимся в понимании, использовании и закреплении лексико-грамматических структур английского языка в процессе выполнения разнообразных практических упражнений, как письменных, так и устных. Учащиеся приобретают дополнительную возможность овладения новыми языковыми средствами, в том числе лексико-грамматическими, осваивают знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке.

В процессе изучения содержания программы учащиеся работают над решением **следующих задач**:

- 1) изучение алфавита и транскрипционных знаков английского языка;
- 2) овладение языковыми средствами, использование лексико-грамматических структур;
- 3) совершенствование умения планировать свое речевое поведение;
- 4) развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- 5) развитие общих и специальных учебных умений и навыков, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком;
- 6) развитие и воспитание в себе способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью.

Представленную программу изучения английского языка можно рекомендовать в качестве хорошего дополнения к основному курсу английского языка. Система подачи материала и блоки упражнений позволяют решить те проблемы, которые сегодня существуют в российской системе преподавания иностранных языков в разрезе развития навыков свободного общения на иностранном языке в стандартных жизненных ситуациях.

Spotlight Starter (Английский язык: учебник для начинающих) вводит обучающихся в английский в игровой и ненавязчивой форме. По мере погружения в язык во 2-ом полугодии обучающиеся изучают алфавит и транскрипционные знаки английского языка.

Требования к уровню освоения материала

По окончании изучения курса учащиеся должны:

- владеть грамматическим материалом в пределах соответствующего уровня указанного пособия;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
 - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;
 - применять правила произношения слов, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
 - использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
 - распознавать и употреблять в устной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета).
- Курс рассчитан на 60 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

Содержание программы по предмету (курсу)

№ п/п	Название раздела / темы учебного предмета	Количество часов
1.	Моя семья	10
2.	Моя школа	11
3.	Моя комната	10
4.	Мои домашние животные	10
5.	Моя еда	10
6.	Время играть	4
7.	Фокус на Россию	5

Литература

1. Федотов. Фонетика
2. УМК Spotlight Starter (Английский язык: учебник для начинающих. Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2013) состоит из:
 - учебник для обучающихся;
 - рабочая тетрадь на печатной основе;
 - книга для учителя;
 - CD – диск.
3. www.spotlightinrussia.ru

Поурочно-тематическое планирование по предмету

Количество часов в неделю 2, количество часов в год 60

Плановых контрольных уроков 0, тестов (диктантов, ...) 0;

Планирование составлено на основе УМК Английский язык: учебник для начинающих. Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс, М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

№ п/п	Тема урока	Вид контроля, измерители	Результаты
Моя семья, 10 ч.			
1.	Привет, Нани Шайн!		построение речевого высказывания / выполнение задания в соответствии с задачами коммуникации
2.	Желтый, зеленый, красный, голубой.		
3.	Сказка: Гадкий утенок.		
4.	Веселый шут.		
5.	Прошу к столу!		
6.	Сказка: Гадкий утенок.		
7.	Мама, папа, что к чаю?		
8.	Сядем, встанем, хлопнем в ладоши!	аудирование	
9.	Сказка: Гадкий утенок.		
10.	Теперь я могу!	собеседование	
Моя школа, 11 ч.			
1.	Хорошего дня!		построение речевого высказывания / выполнение задания в соответствии с задачами коммуникации
2.	Давай посчитаем до 5!		
3.	В школьном автобусе.		
4.	Сказка: Гадкий утенок.		
5.	Школьные принадлежности.		
6.	Давай споем о школе!		
7.	Сказка: Гадкий утенок.		
8.	Сколько карандашей?	аудирование	
9.	Считаем до 10.		
10.	Сказка: Гадкий утенок.		
11.	Теперь я могу!	собеседование	
Моя комната, 10 ч.			
1.	Давай посмотреть телевизор!		построение речевого высказывания / выполнение задания в соответствии с задачами коммуникации
2.	Моя красивая мебель.		
3.	Сказка: Гадкий утенок.		
4.	Что же у меня есть?		
5.	Мои игрушки повсюду.		
6.	Сказка: Гадкий утенок.		
7.	Давай играть!		
8.	Очень много игрушек.	аудирование	
9.	Сказка: Гадкий утенок.		
10.	Теперь я могу!	собеседование	
Мои домашние животные, 10 ч.			
1.	Домашние животные Нани Шайн.		построение речевого высказывания / выполнение задания в соответствии с задачами коммуникации
2.	У животных свой язык.		
3.	Сказка: Гадкий утенок.		
4.	Мордочка черепашки Томи.		
5.	Чьи это животные?		
6.	Сказка: Гадкий утенок.		
7.	Китти умеет прыгать.		
8.	Как много они умеют!	аудирование	
9.	Сказка: Гадкий утенок.		

10.	Теперь я могу!	собеседование	
Моя еда, 10 ч.			
1.	Что у тебя в корзинке?		построение речевого высказывания / выполнение задания в соответствии с задачами коммуникации
2.	В магазине.		
3.	Сказка: Гадкий утенок.		
4.	Я люблю сэндвичи.		
5.	На кухне.		
6.	Сказка: Гадкий утенок.		
7.	На пикнике.		
8.	Моя любимая еда.	аудирование	
9.	Сказка: Гадкий утенок.		
10.	Теперь я могу!	собеседование	
Время играть, 4 ч.			
1.	Я умею играть на гитаре.		построение речевого высказывания / выполнение задания в соответствии с задачами коммуникации
2.	Танцуем и поем на празднике.		
3.	Кукольный театр.	аудирование	
4.	Сказка: Гадкий утенок.		
Фокус на Россию, 5 ч.			
1.	Пора пить чай.	собеседование	построение речевого высказывания / выполнение задания в соответствии с задачами коммуникации
2.	В моей школе.	собеседование	
3.	Игры и веселье.	собеседование	
4.	Учимся вместе с животными.	собеседование	
5.	Сладости.	собеседование	
Итого – 60 ч.			