

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «06»02. 2020

«Утверждено»  
приказом № 4 от «06».02. 2020  
директора МБОУ Школы № 66 г. о. Самара  
\_\_\_\_\_ Н. А. Кочанова



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения учащимся, осваивающих  
основные образовательные программы на дому по медицинским  
показаниям**

**Самара**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019);
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»;
- Приказ Департамента науки и образования Администрации области, Департамента здравоохранения Администрации области от 23.05.2002 г. № 5/188 «Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям». Порядок;
- Приказ Главного управления здравоохранения Администрации Самарской области, Главного управления образования Администрации Самарской области, Комитета по вопросам семьи, материнства и детства Администрации Самарской области от 23.12.1998 г. № 10/401 « О порядке освидетельствования детей психолого-медико-педагогическими комиссиями».
- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- Приложение к письму Министерства образования РФ от 12.01.1993 г. № 10/32-т «Перечень доплат и повышения ставок заработной платы (должностных окладов) работников образовательных учреждений (2.11)»;
- Письмо Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-6 «О направлении методических рекомендаций по организации деятельности образовательного учреждения надомного обучения»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 66» городского округа Самара.

1.2. Положение определяет порядок организации получения образования на дому обучающимися по медицинским показаниям, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

## **2. Организация индивидуального обучения детей на дому.**

2.1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

2.2. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися по согласованию с родителями (законными представителями):

2.3.1. занятия в образовательном учреждении индивидуально;

2.3.2. занятия на дому;

2.3.3. комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.5. Занятия с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении, проводят учителя, работающие в данном классе. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

### 3. Вариант примерного учебного плана для учащихся, занимающихся на дому

Примерный Учебный план для обучающихся начальной школы (2-4 классов), занимающихся на дому  
Примерный Учебный план для обучающихся основной школы,

Предметные области	Наименование предметов	Количество часов
		2-4
Филология	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики -4 кл	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

занимающихся на дому

Предметные области	Наименование предметов	Количество часов
		IX
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1 вместе с классом
Иностранные языки	Иностранный язык	1
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	0,25 вместе с классом
Общественно-научные предметы	История	1,5
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	0,25 вместе с классом
	Химия	0,5
	Физика	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,25 вместе с классом
	ОБЖ	0,25 вместе с классом
<b>Итого:</b>		<b>11</b>

3.1. Образовательное учреждение в соответствии с индивидуальными особенностями, психофизическими возможностями обучающихся имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно-развивающие занятия с психологом.

3.2. Родители (законные представители) несут полную ответственность за жизнь и здоровье детей во время пути следования учащимися в образовательное учреждение и обратно в связи с п. 2.3.1, п. 2.3.3.

**4. Ведение документации индивидуального обучения учащегося.**

4.1. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом и с учетом рекомендаций городской психолого-медико-

педагогической комиссии составляют тематическое планирование, которое согласовывают с заместителем директора по УВР, курирующим организацию индивидуального обучения на дому и утверждают директором школы.

4.2. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями обучающегося (лицами, их заменяющими).

4.3. Родители (лица, их заменяющие) могут ежемесячно знакомиться с содержанием индивидуального журнала обучающегося на дому.

4.4. В случае нарушений в ведении документации или обоснованного обращения родителей по поводу ненадлежащего исполнения приказа об организации индивидуальных занятий с учащимся директором издается приказ о перерасчете заработной платы учителя за непроведенные уроки.

4.5. Контроль за исполнением приказа «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому» осуществляет заместитель директора по УВР, курирующий данную форму обучения детей, и директор школы.

## **5. Аттестация учащихся.**

5.1. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются классным руководителем в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

5.2. Государственная итоговая аттестация данной категории учащихся осуществляется в соответствии с Порядком о проведении государственной итоговой аттестации - в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.