

Принято на заседании
Педсовета Школы № 66
Протокол № 1
от «29» 08. 2016г.

Утверждено
приказом № 286-УВ от «30» 08. 2016г
директора МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
Н.А. Кочанова



Положение
об организации профильного обучения обучающихся
на основе индивидуальных учебных планов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения (утверждена Приказом министра образования № 2783 от 18.07.2002г.), Федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области», программой развития МБОУ Школы № 66 г.о. Самара.

1.2. Цель положения: регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11-х классов в системе профильного обучения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных обучающимися для освоения на основании собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Цель ИУП: создать организационные условия, позволяющие реализовывать различные образовательные потребности обучающихся.

1.5. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное обучение или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования сверх стандарта;
- предоставить обучающимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и курсов;
- учитывать особенности индивидуального развития обучающегося.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшей школы;
- составления учебного плана школы на основе ИУП;
- составления расписания;

- фиксации результатов обучения обучающихся за курс среднего общего образования;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося.

1.7. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана, ИУП являются приложениями к учебному плану МБОУ Школы № 66 г.о. Самара на текущий учебный год, согласуются родителями (законными представителями) и утверждаются директором МБОУ Школы № 66 г.о. Самара.

2. Требования к содержанию ИУП обучающихся 10 – 11 классов

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору десятиклассника:

- базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;
- профильные курсы, обеспечивающие повышенный уровень изучения отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;
- элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника;

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору десятиклассника:

- курсы, которые являются «надстройкой» профильных и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- курсы, обеспечивающие межпредметные связи и позволяющие изучать смежные учебные дисциплины на профильном уровне;
- курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- курсы, ориентированные на приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;

- курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, которые распространяются на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана образовательного учреждения. Он состоит из трехблоков:

- первый блок представлен общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками на базовом уровне: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право) и естествознание (или химия, физика, биология, география);
- второй блок содержит предмет по выбору ОУ – Информатика и ИКТ (из вариативной части федерального компонента), который изучается на базовом уровне;
- третий блок - компонент образовательного учреждения, который включает перечень и содержание элективных курсов.

3.2. Обучающиеся выбирают предметы, которые хотят изучать на профильном уровне (их должно быть не менее двух).

3.3. Обучающиеся отмечают нужное количество часов напротив базовых общеобразовательных предметов, необходимых для подсчета общего объема учебной нагрузки, если предметы, входящие в первый блок учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются; в случае если ученик выбрал изучение трех учебных предметов естественно - научного цикла- (физика, химия, биология), интегрированный курс «Естествознание» на базовом уровне не изучается.

3.4. Обучающиеся отмечают предмет во втором блоке «Учебные предметы по выбору ОУ»

3.5. Производится первый подсчет общего количества учебной нагрузки в ИУП. Она не должна превышать 32 часов в неделю.

3.6. После проделанных шагов можно приступить к выбору элективных курсов. Их суммарный объем должен быть не менее 3 часов в неделю.

3.7. С учетом содержания всех трех блоков, суммарный объем часов в неделю не должен превышать 37 часов.

3.8. Составленный учеником учебный план согласовывается с родителями. ИУП подготавливается для утверждения директором образовательного учреждения.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающимися

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых, организует МБОУ Школа № 66 г.о. Самара.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся готовятся следующие документы:

- перечень предметов базового и профильного уровня, изучаемых обучающимися по выбору;
- перечень элективных курсов образовательного учреждения;
- учебно-тематические планы базовых, профильных и элективных курсов;
- расписание занятий по предметам, изучение которых организуется на базе МБОУ Школы № 66 г.о. Самара (базовых, профильных, элективных);
- журнал элективных курсов.

4.3. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию, утвержденного директором МБОУ Школы № 66 г.о. Самара.

4.5. Занятия по элективным курсам проводятся в соответствии с расписанием.

4.6. Обучающиеся в результате переговорных процессов, по согласованию с классным руководителем и зам. директора по УВР, могут переходить с одного профильного предмета на другой; с профильного предмета на базовый; с базового предмета на профильный, в течение первого полугодия 10-го класса и по окончании 10 класса.

4.7. Обучающиеся, выбравшие предметы на базовом уровне могут получать более высокий уровень обучения в результате выбора элективных курсов.

4.8. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, и являются основанием для переговорных

процессов с родителями (законными представителями), педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1 Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- последняя неделя II полугодия 10-го класса.

5.2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при успеваемости по всем предметам и сдаче зачета при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее;

5.3. Изменение индивидуального учебного плана обучающегося осуществляется в следующем порядке:

- обращение обучающегося с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана;
- письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана;
- рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы;

- сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее.

5.4. Измененный ИУП утверждается директором школы.

6. Управление организацией профильного обучения обучающихся на основе индивидуальных учебных планов

6.1. При организации обучения по индивидуальным учебным планам управление образовательным процессом осуществляется администрацией МБОУ Школы № 66 г.о. Самара.

6.2. В компетенцию администрации МБОУ Школы № 66 г.о. Самара входит:

- разработка Положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;
- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации обучающихся;
- сопровождение процесса составления индивидуальных учебных планов обучающихся, исходя из их образовательных запросов;
- комплектование 10-х классов или профильных групп на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, сетевых образовательных ресурсов, согласование учебных программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журналов;
- разработка системы контроля процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.

7. Делопроизводство

7.1. Расписание занятий в 10-м классе в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

7.2. Классные журналы 10-11-х классах и дневники заполняются классными руководителями, учителями-предметниками в соответствии с действующими Положениями школы.