

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
протокол № 1

от « 27 » 08 2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
И.А. Кочанова

Приказ № 146-чб

от « 27 » 08 2020г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

(приложение №2 к ООП НОО, утвержден в редакции приказа МБОУ Школа № 66
г.о. Самара № 146-чб от 27.08. 2020 г.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 66» городского округа Самара
на 2020/2021 учебный год

Самара
2020

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 66» городского округа Самара

Цель реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Школа № 66 г.о. Самара — обеспечение выполнения требований стандарта начального общего образования.

Нормативная база.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. 18.05.2015, пункт 16);
3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15
5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189
6. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 ' «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»

11. Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и

традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации учащихся, их интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по учебным предметам программы начальной школы, предметные недели и т. д.);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов- психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);
- план воспитательных мероприятий и др.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное):

Направление	Курс внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры Динамическая пауза «Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	«Юные инспекторы движения»
Общекультурное	Художественная студия «Акварель»
Общеинтеллектуальное	«Детская риторика» Шахматы

	«Рассказы по истории Самарского края»
Социальное	«Юные исследователи» «Своими руками» «Экскурсионный клуб»

Внеурочная деятельность так же, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

План внеурочной деятельности - обязательный элемент организационного раздела основной образовательной программы общеобразовательной организации, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность (п. 19.10. ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т. ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и т.д.

Рекомендуемыми формами реализации внеурочной деятельности являются формы, носящие исследовательский, творческий характер, проектная деятельность (учебный проект). Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы начального общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы начального общего образования.

МБОУ Школа предлагает следующие курсы внеурочной деятельности:

Направление	Название курса	Количество часов в неделю по классам							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	«Юные инспекторы движения»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Юные исследователи»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Своими руками»	0	0	0	0	1	1	0	0
	«Экскурсионный клуб»	0	0	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Детская риторика»	1	1	1	1	0	0	0	0
	Шахматы	0	0	1	1	1	1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края»	0	0	0	0	0	0	1	1
Общекультурное	«Художественная студия «Акварель»	0	0	0	0	0	0	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Динамическая пауза»	2	2	1	1	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	0	0	1	1	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	0	0	1	1	1	1	0	0
Итого:		5	5	8	8	8	8	8	8

Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется общеобразовательной организацией в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228).

Таким образом, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

