

«РАССМОТРЕН»

На заседании
Педагогического совета МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
протокол № 1

от « 28 » 08 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-9 классы)

(*выписка* из ООП ООО, утвержден в редакции приказа МБОУ Школа № 66 г.о.
Самара № 298-ув от 28.08.2018 г.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 66» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Самара
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 66» городского округа Самара

Цель реализации учебного плана МБОУ Школа № 66 г.о. Самара — обеспечение выполнения требований стандарта основного общего образования;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты.

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Программы основного общего образования реализуются в соответствии с Уставом МБОУ Школа № 66 г.о. Самара – 5 лет (5-9 классы).

Нормативная база.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. от 28.10.2015).
6. Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» и от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Наименование	Временной период	Продолжительность (с учетом 6-ти дневной учебной недели)
1 четверть	01 сентября- 27 октября	8 недель 1 день
Осенние каникулы	28 октября – 05 октября	9 дней
2 четверть	06 ноября – 28 декабря	7 недель 5 дней

Зимние каникулы	29 декабря – 08 января	11 дней
3 четверть	09 января – 23 марта	10 недель 2 дня
Весенние каникулы	24 марта – 31 марта; 10 мая – 11 мая	10 дней
4 четверть	01 апреля – 30 мая	7 недель 4 дня
ИТОГО:		34 недели
Летние каникулы для обучающихся 5-7-х классов	30 мая – 31 августа	

Обучение проводится в 5-9 классах при 6-ти дневной учебной неделе.

В 9-х классах – 33,5 учебная неделя (201 уч. дня.) окончание учебного периода – 25 мая 2019 года.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

класс	Максимально допустимая нагрузка
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

Режим начала занятий регламентируется расписанием звонков:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 минут
2 урок	9.20-10.00	Перемена 10 минут
3 урок	10.10-10.50	Перемена 20 минут
4 урок	11.10-11.50	Перемена 20 минут
5 урок	12.10-12.50	Перемена 10 минут
6 урок	13.00-13.40	Перемена 10 минут
	13.50-14.30	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 минут
2 урок	9.20-10.00	Перемена 10 минут
3 урок	10.10-10.50	Перемена 10 минут

4 урок	11.00-11.40	Перемена 10 минут
5 урок	11.50-12.30	Перемена 10 минут
6 урок	12.40-13.20	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

классы	время
5	2 ч
6	2,5 ч
7	2,5 ч
8	2,5 ч
9	до 3,5

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями). (Приложение 2).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

Образовательные предметные области и учебные предметы, входящие в учебный план основного общего образования, с указанием основных задач их реализации приведены в таблице:

№	предметные области		основные задачи реализации содержания
1	Филология	Русский язык, литература, иностранный язык	Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и по-

			<p>знавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.</p>
2	Математика и информатика	Математика и информатика	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p>
3	Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание, география	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности. Понимание основных принципов жизни общества. Формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p>
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в</p>

			жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
5	Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Воспитание ответственного и бережного воспитания к окружающей среде. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.
6	Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать

			экологическое мышление в разных формах деятельности
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю; в 6-х классах – по 6 часов в неделю (Русский язык), 3 часа в неделю (Литература), в 7-х классах по 4 часа в неделю (Русский язык), 2 часа в неделю (Литература).

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю (5-6 классы).

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История (5-8 классы - 2 часа в неделю; в 9-х классах – 3 часа в нед), Обществознание (6-8А, 9-х кл-1 час в неделю; в 8 Б – 2 часа в нед), География (в 5-6 кл.- 1 час в неделю; в 7-9 кл. -2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: Биология (в 5-6 кл.-1 час в неделю; в 7-9 классах- 2 часа в нед., в 8А классе – 3 часа в нед); Физика (в 7-х кл. -2 часа в неделю).

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (в 5-6 кл. -2 часа в неделю); в 7-8 классах-1 час в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю; Изучение предмета «ОБЖ» начинается с 7-го класса (2 часа в неделю), в 8-9 кл.- 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучаются в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

Компонент общеобразовательного учреждения

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа и представлена следующими надпредметными курсами:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа (5 классы в первом полугодии);

«Страноведение» – 0,5 часа (5-е классы во втором полугодии);

«Самароведение» - 1 час (в 6-х классах).

«Информатика» – 1 час (5-6 классы);

«Обществознание»- 1 час (5 классы).

Часть учебного плана используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Наглядная геометрия» – 1 час (в 6-х классах);

«Иностранный язык» (ИГЗ) – 1 час (в 6 - 7-х, 8Б классах).

Часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Русский язык» - 1 час (в 5-х, 9Б классах);

«Математика» - 1 час (в 5АБ, 7-9 классах);

«Биология» - 1 час (в 7-х классах; в 8Б классе);

«ОБЖ» - 2 часа (в 7-х классах).

«Обществознание» - 1 час в 8А классе.

«Физика» - 1 час (в 9-х классах).

Информатика (ИГЗ) - 1 час в 9А классе.

Проектная деятельность - 1 час в 8-х классах.

Деление классов на группы.

Учитывая возможности кадровых и финансовых ресурсов производится деление классов на группы по предметам:

- «Иностранный язык (английский)»;

- «Информатика-1 час в неделю.

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Для реализации учебного плана 5-9 классов используются УМК (Приложение 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с действующим в школе Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 66 г.о. Самара» промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по полугодиям на последней неделе учебной четверти;

- годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебной четверти в 5-8 кл.- по 3-м предметам (русский язык, математика, английский язык)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего	
		V	VI А	VI Б	VII	VIII А	VIII Б	IX А		IX Б
<i>Обязательная часть</i>		27	29	29	29	31	31	32	32	

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3	3	3	21
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1	25
	Информатика	+1	+1	+1	1	1	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	3	3	11
	Всеобщая история									
	Обществознание	+1	1	1	1	1+1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	2	2	2	2	2	8
	Физика				2	2	2	3	3	7
	Химия					2	2	2	2	4
Искусство	Биология	1	1	1	1+1	2	2+1	2	2	7
	Музыка	1	1	1	1					3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1			4
	Технология	2	2	2	1	1	1			6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности				+2	1	1	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		5	4	4	6	5	5	4	4	24
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/0								
Самароведение			1	1						
Страноведение		0/1								
Наглядная геометрия			1	1						
Математика (ИГЗ)		1	1		1	1	1	1	1	
ИНО (ИГЗ)				1	1	1	1		1	
Русский язык (ИГЗ)		1							1	
Физика (ИГЗ)								1		
Информатика (ИГЗ)								1		
Проектная деятельность						1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневн. нед)		32	33	33	35	36	36	36	36	172