



**Развитие математических
способностей обучающихся
как средство активизации
учебной деятельности в
условиях реализации ФГОС.**

Т.А. Шелудько

Актуальность темы

Проблемы активизации познавательной деятельности школьников на сегодняшний день приобретают всё большую актуальность.

Математика объективно является одной из самых сложных школьных дисциплин и вызывает субъективные трудности у многих учеников.

Учение - ведущий вид деятельности школьников, в процессе которого решаются главные задачи, поставленные перед школой: подготовить подрастающее поколение к жизни, к активному участию в научно-техническом и социальном процессе. Эффективное обучение находится в прямой зависимости от уровня активности учеников в этом процессе.



Цели:

- профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества и эффективности обучения в начальных классах;
- формирование у обучающихся ключевых образовательных компетенций, необходимых для решения открытых задач.

Задачи:

- планировать учебный процесс с учетом выбранной методики;
- организовать работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, дидактических и методических требований;
- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной деятельности школьников в соответствии с выбранным направлением;
- формировать интерес детей к предмету математика.

Методы и приемы активизации учебной деятельности

1. Интересный урок

- Урок должен быть продуман во всех деталях, чтобы один этап урока вливался в другой, а ученики понимали, что и зачем они делают на уроке.
- Полезно придерживаться принципа “Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать”.
- На уроке должно быть интересно.
- Задача каждого учителя – не только научить, а развить мышление ребенка.
- По возможности стараться обратиться к каждому ученику (осуществлять постоянную “обратную связь”).

Методы и приемы активизации учебной деятельности

2. Применение компьютерных технологий в обучении математике.

- Работа с электронным приложением к учебнику математики.
- Программа «Отличник».
- Электронные тренажеры.



Подбираем примеры к рисункам



К каждому чертежу подбери подходящий пример.

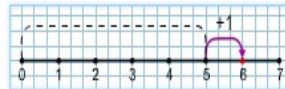
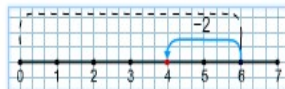


$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$



?

?

?

?



Методы и приемы активизации учебной деятельности

3. Коллективные формы обучения.

Дети работают внутри небольших групп (пар), взаимодействуя друг с другом. Такое обучение приводит к более полному развитию возможностей каждого ребенка, увеличивает его самостоятельность в добывании и отработке новых знаний и общеучебных умений и навыков.

Величина групп различна. Состав группы не постоянный. Он меняется в зависимости от содержания и характера предстоящей работы.

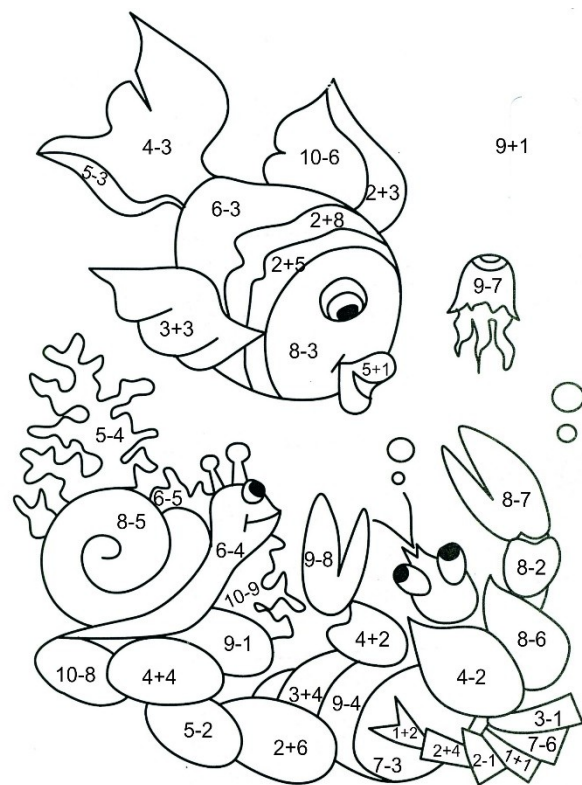
Методы и приемы активизации учебной деятельности

4. Проблемное обучение.

Ситуация затруднения школьника в решении предложенной учителем задачи приводит к явному пониманию учеником недостаточности имеющихся у него знаний, что, в свою очередь, вызывает интерес к познанию и установку на приобретение нового знания.

Методы и приемы активизации учебной деятельности

5. Нестандартные задания



- | | | | | | | | | | | |
|-----------|---------|---------|------------|---------|--------|---|---|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| красный | желтый | синий | фиолетовый | серый | черный | | | | | |
| оранжевый | зеленый | розовый | коричневый | голубой | | | | | | |

3 5 4 2 3
кр. жёлт. син. зел.



Методы и приемы активизации учебной деятельности

6. Использование практической направленности и межпредметных связей на уроках математики (интегрированные уроки).

Взаимосвязанное, логическое изучение учебных предметов наиболее благоприятно для лучшего усвоения учебного материала, повышения интереса учащихся к изучаемым предметам, для развития их мыслительных способностей.

Методы и приемы активизации учебной деятельности

7. Дидактические игры.

«В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития»

В.А. Сухомлинский.

Виды игр

- Игры - упражнения. («Пятый лишний», «Да-нет», «Молчанка»).
- Игра-поиск.
- Игра - соревнование.
- Сюжетно-ролевая игра.
- Познавательная игра – путешествие.

Методы и приемы активизации учебной деятельности

8. Тесты – как одна из форм контроля.

Тестовые задания удобно использовать при организации самостоятельной работы учащихся, при повторении учебного материала. Тесты обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, учащихся.

Методы и приемы активизации учебной деятельности

9. Разноуровневые задания

Тема: Счет десятками и единицами

1 уровень: Запиши однозначные числа в порядке возрастания: 0, 5, 1, 6, 0, 8, 4, 100, 90, 6.

2 уровень:

6 дес. = ... ед.

90 = ... дес.

4 дес. = ... ед.

50 = ... дес.

3 уровень: Запиши все двузначные числа, у которых десятки равны 4, а единицы разные. Сколько десятков и единиц в наименьшем и наибольшем числе?

Методы и приемы активизации учебной деятельности

10. Метод взаимной проверки

Проверка двумя учащимися друг у друга правильности выполненных ими заданий всегда вызывает высокий интерес. В ходе взаимопроверки школьник обменивается тетрадью с соседом по парте. Проверяться могут маленькие самостоятельные работы, диктанты, упражнения, домашние работы. Взаимопроверка работ осуществляется сравнением решенных заданий с представленными учителем образцами.

Заключение

Большинство используемых методов и технологий образовательного процесса, направленных на активизацию познавательной деятельности обеспечивают ученику свободу выбора способов проработки учебного материала, что создает основу самоопределения. Однако ни одна из технологий не является универсальной. Только их разнообразие делает образовательный процесс оптимальным.

СПАСИБО



ЗА ВНИМАНИЕ