

Применение современных технологий во время учебного процесса в рамках реализации ФГОС второго поколения.

**Автор проекта:
Сороколет Татьяна**

Борисовна

**учитель начальных классов
МБОУ Школа №66 г.о.**

Самара

Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

Д. А. Медведев

*Сроки реализации
2015–2019 г.г.*

Актуальность

В настоящее время повышение качества образования является одной из актуальных проблем как в России, так и в мировом сообществе.

Особенность **федеральных государственных образовательных стандартов общего образования** - их деятельностный характер, который ставит главной задачей развитие личности ученика. Уход от традиционного урока через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов деятельности обучающихся.

Цель

Апробировать продуктивные (современные образовательные) технологии как средство повышения качества образовательного процесса в начальной школе

Задачи

1. Изучить современную существующую практику использования продуктивных образовательных технологий для повышения качества образовательного процесса в начальной школе.
2. Выявить степень эффективности использования современных образовательных технологий в рамках реализации ФГОС
3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий по теме проекта.

Объект исследования

Процесс повышения качества образовательного
процесса в начальной школе

Предмет исследования

Продуктивные (современные образовательные)
технологии

Гипотеза исследования

Качество образовательного процесса будет повышаться при использовании информационно - коммуникативных, проектно – исследовательских, здоровьесберегающих технологий, технологии портфолио, проблемного и и разноуровневого обучения,

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика по показателю «Качество знаний»;
- сформированность научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- повышение самооценки обучающихся;
- повышение информационной культуры обучающихся с помощью информационных технологий;
- повышение мотивации к учебной деятельности;
- интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

СОТ	Виды деятельности
Информационно – коммуникационные технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение учебных электронных изданий по предметам, ресурсов сети Интернет 2. Разработка презентаций к урокам 3. Осуществление тестового контроля знаний обучающихся с использованием ПК 4. Оказание помощи обучающимся при подготовке электронных презентаций – проектов 5. Ведение классного электронного журнала
Проектно – исследовательские технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление учащихся с проектно – исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочное время 2. Оказание помощи в постановке целей 3. Прогнозирование конкретных результатов обучения, воспитания и развития школьников 4. Выявление и использование способов учебной деятельности, предпочитаемых самими обучающимися с учетом их индивидуальных способностей 5. Консультирование на всех этапах работы над проектом
Здоровьесберегающие технологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление дифференцированного подхода к детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам 2. Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся 3. Осуществление диагностической, организационно- координационной, профилактической деятельности 4. Проведение профилактической просветительской работы (лекции, беседы, декады, семинары, конференции)
Технология портфолио	Оказание помощи учащимся при ведении и заполнения портфолио
Технология проблемного обучения	Создание проблемных ситуаций на уроке, включение обучающихся в активную познавательную деятельность
Разноуровневое обучение	Осуществление дифференцированного подхода к детям.







09/09/2016

Внедрение современных образовательных технологий

1. Информационно-коммуникационные технологии

1. Разработка презентации к урокам.
2. Использование учебных электронных изданий по предметам, ресурсы сети Интернета.
3. Оказание помощи обучающимся при подготовке электронных презентаций – проектов, оформление рефератов, портфолио.
4. Информационные технологии применяются на всех учебных предметах.

2. Проектно – исследовательские технологии

1. Исследовательские («Первые шаги в науку»)
2. Информационные (по учебным предметам)
3. Творческие (по учебным предметам, внеклассным занятиям).

3. Здоровьесберегающие технологии

1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима
2. Дифференцированный подход к детям с ослабленным здоровьем
3. Написание обучающимися творческих работ по вопросам здорового образа жизни
4. Организация просветительской работы среди обучающихся с приглашением медицинского работника
5. Чередование видов активности (интеллектуальная – эмоциональная – двигательная) на внеурочных занятиях («Подвижные игры», «Динамическая пауза»)

4. Технология портфолио

1. Учебные достижения по предметам
2. Коллекция работ (рисунки, зарисовки опытов и наблюдений, сочинения о своих путешествиях, экскурсиях, о посещении выставок, спектаклей, фото и др.)

Разделы портфолио

1. Портрет
2. Мои успехи в школе
3. Мои увлечения
4. Достижения

4. Технология проблемного обучения

Создание проблемных ситуаций на уроке, включение обучающихся в активную познавательную деятельность

5. Разноуровневое обучение

Технология разноуровневого обучения широко применяется на разных уроках и этапах учебного процесса

1. Изучение нового материала
2. Дифференцированная домашняя работа
3. Учет знаний на уроке
4. Текущая проверка усвоения материала
5. Проверочные и контрольные работы
6. Уроки закрепления
7. Уроки развития речи...