

**Проектная деятельность в
начальной школе как средство
формирования УУД в рамках
реализации ФГОС второго
поколения.**

С.А.Сергеева

учитель начальных классов

Актуальность

В Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования приоритетом названо формирование универсальных учебных действий. Уровень их освоения в значительной мере способствует решению задачи повышения эффективности и качества образования, предопределяет успешность всего последующего обучения.

Проектная деятельность – это метод, который

- раскрепощает ребёнка,
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации,
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.

Цель работы: способствовать
формированию УУД через
внедрение технологии проектной
деятельности в рамках реализации
ФГОС

Задачи:

- ▶ рассмотреть особенности проектной деятельности младших школьников;
- ▶ исследовать влияние проектной деятельности на формирование познавательных универсальных учебных действий;
- ▶ выявить и обосновать педагогические условия наиболее эффективного использования проектной деятельности для формирования и развития универсальных учебных действий у младших школьников;
- ▶ выявить наиболее приемлемую форму введения метода учебных проектов в начальной школе.



Трудности:

- в планировании изучаемого материала;
- подборе форм и методов обучения;
- в организации деятельностного обучения.

Проектная деятельность младших школьников способствует развитию общеучебных навыков:

социальных - умение работать в группе; умение выполнять роли лидера, исполнителя, оппонента; умение пойти на компромисс.

коммуникативных - слушать и слышать, принимать другое мнение, высказывать своё мнение, презентовать результат работы.

мыслительных - анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, выявление закономерностей.

Задачи мини-проекта:

закрепить на практике умения,
открытые на уроке;

умение извлекать и
перерабатывать информацию;
договариваться о правилах
поведения в группе и следовать
им;

развивать познавательную и
творческую активность детей.

Положительные элементы метода проекта

1. Метод четко ориентирован на реальный практический результат.
2. Во время работы строятся новые отношения между учениками, а также между учителем и учащимися.
3. Расширяется образовательный кругозор учеников, возрастает стойкий познавательный интерес.
4. Работа над проектом помогает учащимся проявить себя с самой неожиданной стороны, показать свои организаторские способности, скрытые таланты, а также умение самостоятельно добывать знания, что является очень существенным для организации процесса обучения в современной школе.