

## Индивидуальная методическая тема самообразования:

### Педагогические возможности использования

### социальных сетей в создании положительной учебной мотивации при изучении математики

Учитель математики: Рябова Татьяна Михайловна

$a^2 = 2ab + b^2 = (a+b)^2$   
 $\cos \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{1+\cos A}{2}}$   
 $x^2 - a^2 = (x+a)(x-a)$   
 $\cosh^2(x) - \sinh^2(x) = 1$   
 $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0+h) - f(x_0)}{h} = f'(x_0)$   
 $\sin \frac{A}{2} = \sqrt{\frac{1-\cos A}{2}}$   
 $S = \sqrt{\frac{N}{2} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}$   
 $\log_n m = \frac{\log m}{\log n}$   
 $\frac{1}{a^n} = a^{-n}$   
 $\frac{1}{\cosh(x)} = \operatorname{sech}(x) = \frac{2}{e^x + e^{-x}}$   
 $\sim \forall x [\sim p(x)] \equiv \exists x [p(x)]$   
 $\vec{u} + \vec{v} = \vec{v} + \vec{u}$   
 $x^2 - 2ax + a^2 = (x-a)^2$   
 $a_n = a_1 r^{n-1}$

$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^N w_i x_i}{\sum_{i=1}^N w_i}$   
 $S^2 = \frac{\sum_{i=1}^N w_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^N w_i}$   
 $\operatorname{tanh}^2(x) + \operatorname{sech}^2(x) = 1$   
 $\operatorname{CSC}(-x) = -\operatorname{CSC}(x)$   
 $\sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}$   
 $X_{k+1} = (X_k + y/X_k)^{n-1} / 2$   
 $\operatorname{arcsin}(z) = \ln(z + \sqrt{z^2 + 1})$   
 $\operatorname{tanh}(x) = \sinh(x) / \cosh(x) = (e^x - e^{-x}) / (e^x + e^{-x})$   
 $\operatorname{coth}^2(x) - \operatorname{csch}^2(x) = 1$   
 $\operatorname{csch}(z) = \cos(iz)$   
 $\operatorname{sech}(z) = \operatorname{Sec}(iz)$   
 $\sim \forall x [\sim p(x)] \equiv \exists x [p(x)]$   
 $\sim (p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$   
 $S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n+1)d]$   
 $a_n = \frac{1}{a_1 + (n-1)d}$

$\operatorname{arccoth}(z) = 1/2 \ln((z+1)/(z-1))$   
 $1. p \rightarrow q \} q$   
 $\sim \exists x \exists y [p(x, y)] \equiv \forall x \forall y [\sim p(x, y)]$   
 $p \vee F \equiv p$   
 $p \vee T \equiv T$   
 $a^m \times a^n = a^{m+n}$   
 $d = |x_1 - x_2|$   
 $y^{1/n} = x$   
 $(a^m)^n = a^{m \times n}$   
 $Me = \frac{\frac{n}{2} - F}{f}$   
 $\sqrt{A} = y_i * 2 \exp f(x_0+h) - f(x_0)$   
 $d = |x_1 - x_2|$   
 $d = |y_1 - y_2|$   
 $\sec(-x) = \sec(x)$   
 $\tan(-x) = -\tan(x)$   
 $(ab)^m = a^m b^m$   
 $a^0 = 1 [a \neq 0]$   
 $\sin(-x) = -\sin(x)$   
 $\operatorname{arctanh}(z) = 1/2 \ln((1+z)/(1-z))$   
 $\operatorname{Rectangle} = ab$   
 $Y_{i+1} = Y_i + (X_n/2)(a - Y_i^2)$



## АКТУАЛЬНОСТЬ



### РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС:

ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ГОТОВНОСТИ К ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ В ОВЛАДЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ РАЗЛИЧНЫХ СЕРВИСОВ ИНТЕРНЕТА

ПРИМЕНЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕВЫХ СЕРВИСОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ **ПОЗВОЛИТ РАСШИРИТЬ СПЕКТР ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, ОБЕСПЕЧИТЬ **РАЗВИТИЕ** МОТИВАЦИОННЫХ, ОПЕРАЦИОНАЛЬНЫХ И КОГНИТИВНЫХ **РЕСУРСОВ ЛИЧНОСТИ**



# ПРОБЛЕМНОСТЬ



ПРЕОБЛАДАЮЩЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТЕЙ **ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО В РАЗ-ВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ**: ОБЩЕНИЕ, ПРОСМОТР ФОТОГРАФИЙ, ЛЕНТЫ НОВОСТЕЙ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ.

## **ЦЕЛЬ:**

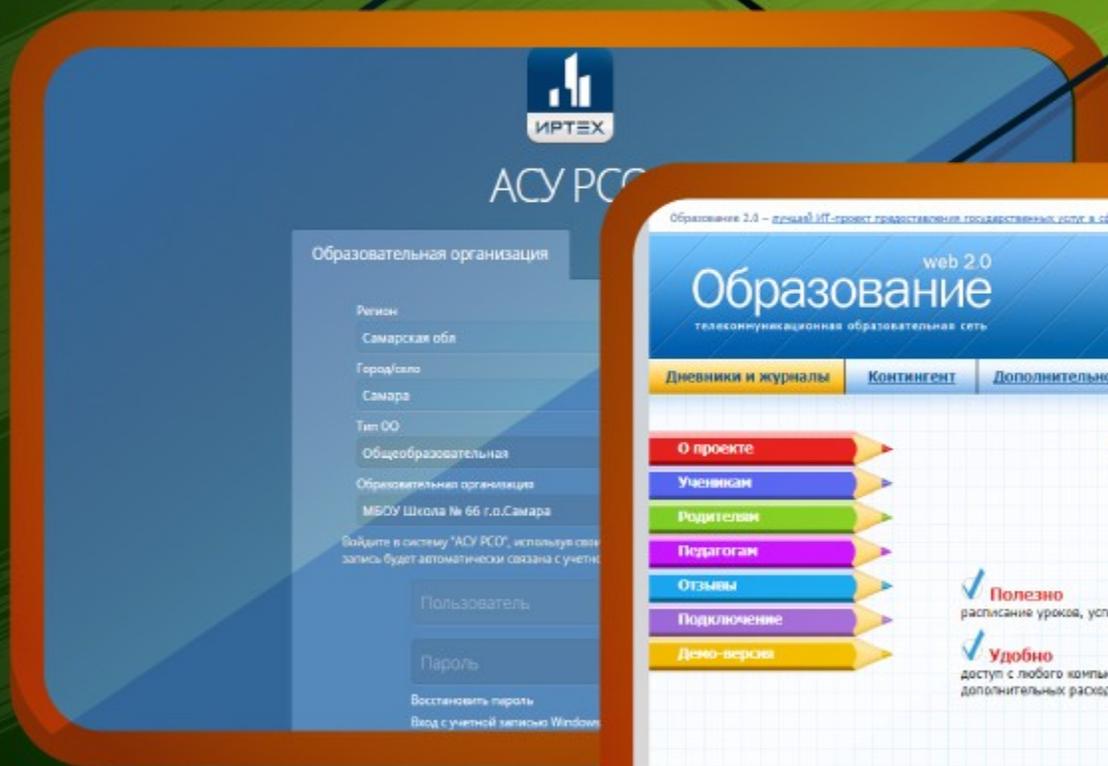
**ВНЕДРЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС,  
ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ.**



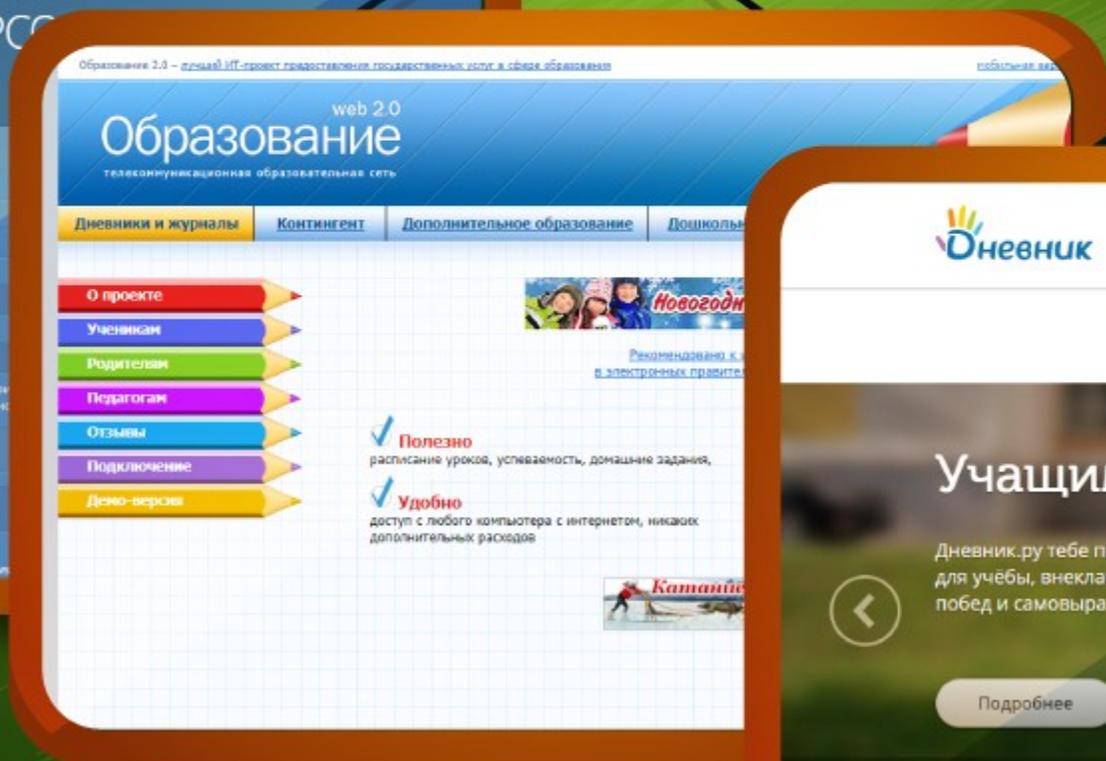
## **ЗАДАЧИ:**

- 1. ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ;**
- 2. РАЗРАБОТКА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ, УЧЕБНЫХ, ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ;**
- 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВИДОВ И ФОРМ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ;**
- 4. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ В ПРАКТИКУ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ;**
- 5. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ.**

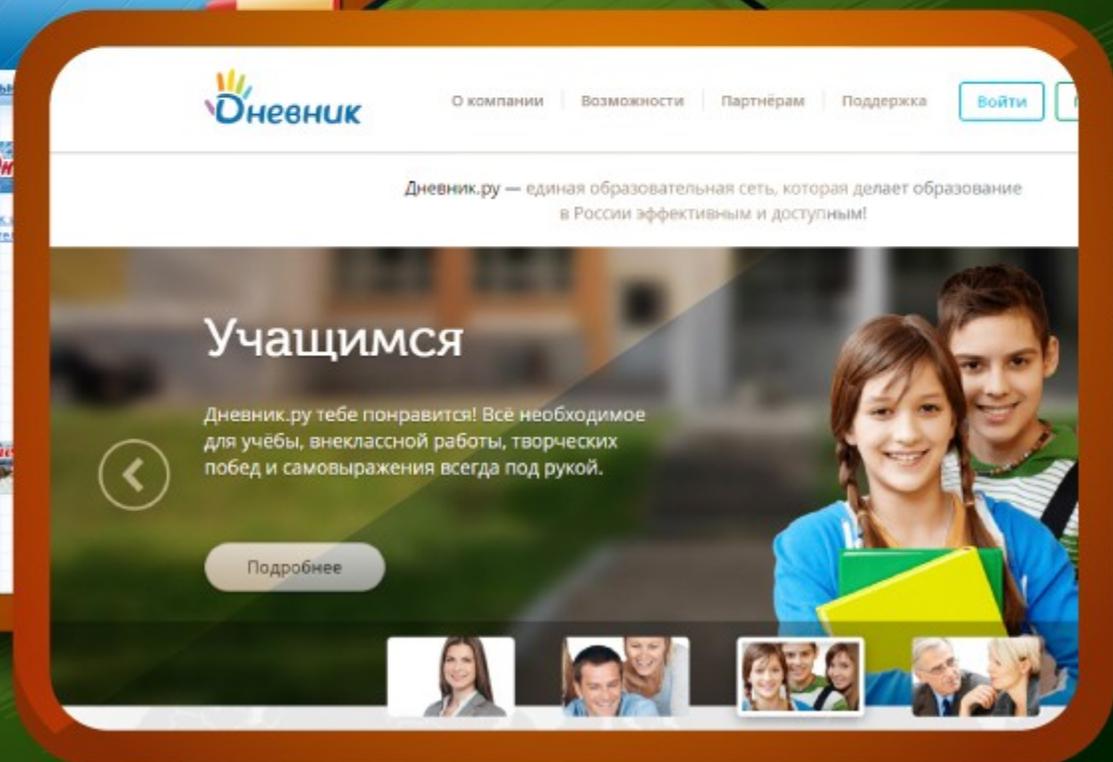
# СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ СЕТИ В ОБРАЗОВАНИИ:



АСУ РСО  
(SMR.ASURSO.RU)



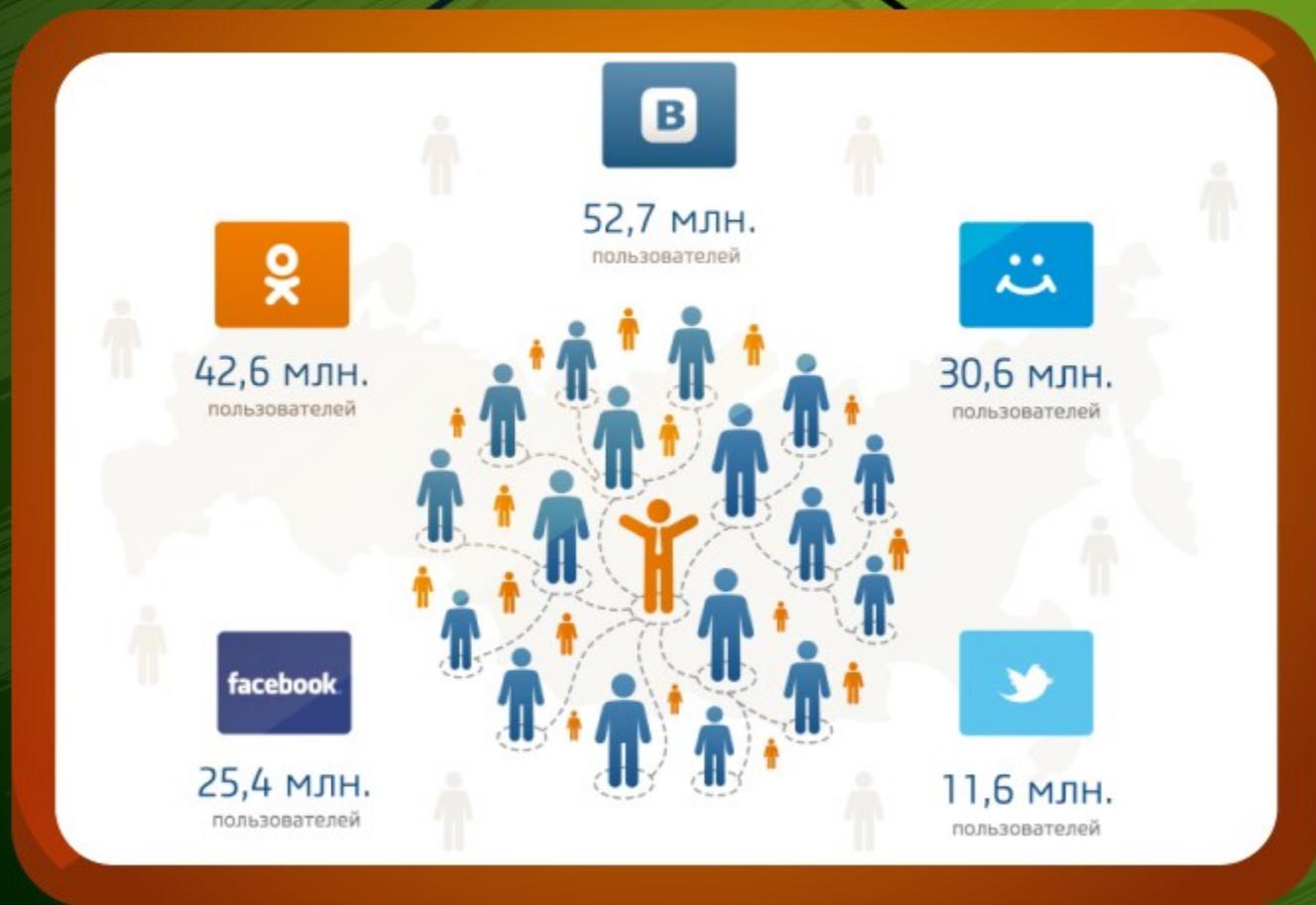
ОБРАЗОВАНИЕ  
(WEB2EDU.RU)



ДНЕВНИК  
(DNEVNIK.RU)

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ

«ВКОНТАКТЕ»



**ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**В ВОЗРАСТЕ ОТ 9 ДО 21 ГОДА  
ИМЕЮТ ЛИЧНЫЙ ПРОФИЛЬ В  
СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»\***

**\*ПО ДАННЫМ «РИА НОВОСТИ», 2017Г**

# ПРЕИМУЩЕСТВА

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ПЕРЕД ДРУГИМИ  
ВИДАМИ СЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПОПУЛЯРНОСТЬ

ПРИВЫЧНАЯ  
СРЕДА

ВРЕМЯ,  
ПРОВОДИМОЕ В  
СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ

БЫСТРАЯ  
ОБРАТНАЯ  
СВЯЗЬ

МГНОВЕННАЯ  
ПЕРЕДАЧА  
ИНФОРМАЦИИ

РАЗНЫЙ  
ФОРМАТ  
ИНФОРМАЦИИ

# ЧТО МОЖЕТ

## СОЗДАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ МОТИВАЦИЮ?

### ИНТЕРЕС

- НОВИЗНА, ЯРКОСТЬ  
ВПЕЧАТЛЕНИЙ
- ИНТЕРЕСНЫЙ, КАЧЕСТ-  
ВЕННЫЙ КОНТЕНТ
- РАСШИРЕНИЕ СФЕРЫ  
ИНТЕРЕСОВ

### УСПЕХ: ОТ МАЛОГО К БОЛЬШОМУ

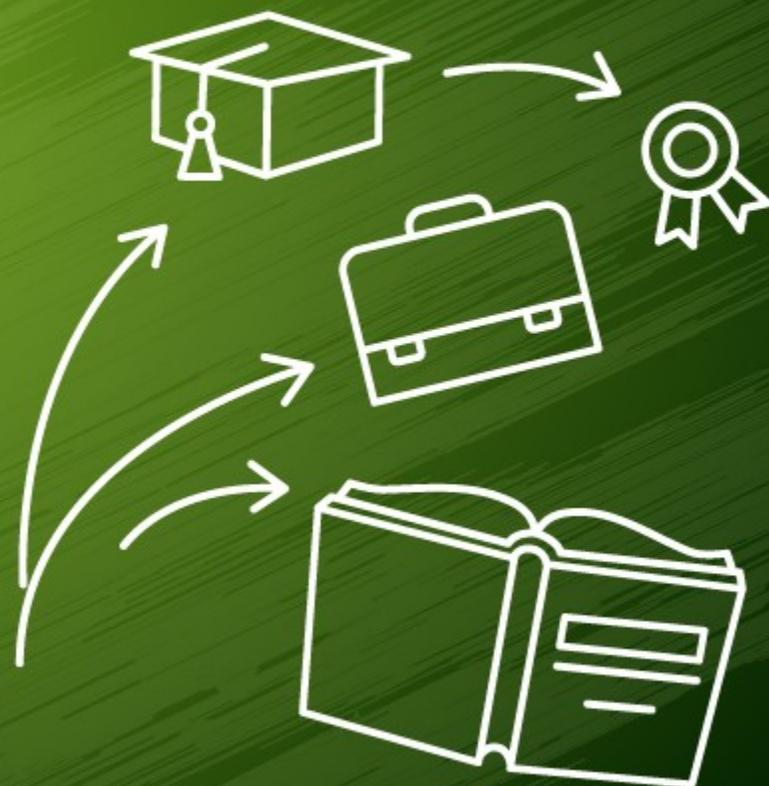
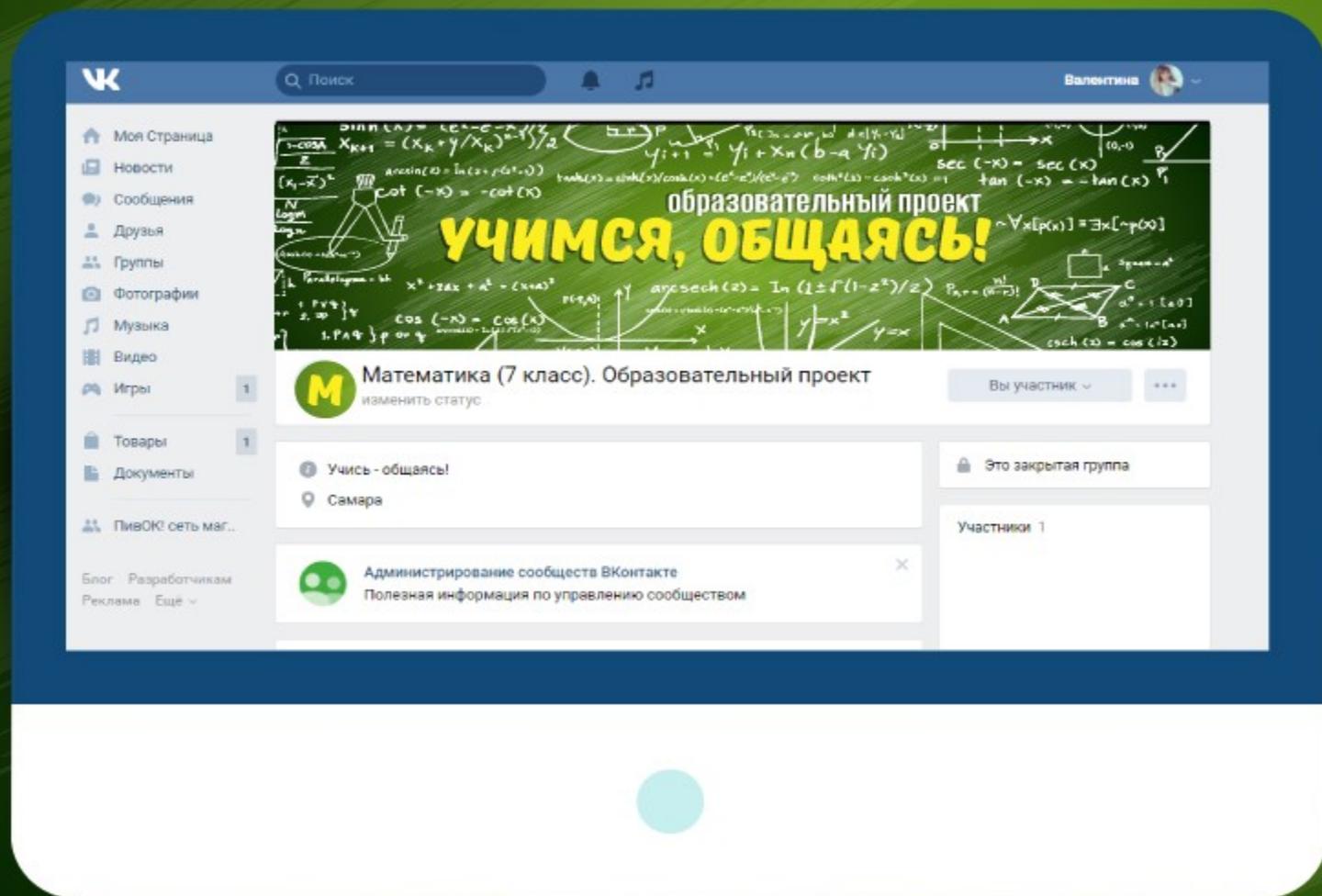
- СИТУАЦИЯ УСПЕХА
- БЫСТРАЯ ОБРАТНАЯ  
СВЯЗЬ
- ПУБЛИЧНОЕ ПРИЗНАНИЕ
- ЦЕЛЬ - ПОБЕДИТЬ!  
ПРОВЕДЕНИЕ РЕЙТИНГОВ,  
СОРЕВНОВАНИЙ

### СОЦИУМ: «УЧИМСЯ, ОБЩАЯСЬ!»

- МОДНЫЕ, МОЛОДЕЖ-  
НЫЕ ТРЕНДЫ
- ПОПУЛЯРНОСТЬ ГРУППЫ  
СРЕДИ ОДНОКЛАССНИКОВ
- РАБОТА В ГРУППАХ
- ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАДАТЬ  
ВОПРОС УЧИТЕЛЮ В ЛИЧНЫХ  
СООБЩЕНИЯХ

# ПРАКТИКА

## ПРИМЕНЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС БУДУТ ОЦЕНИВАТЬСЯ ИСХОДЯ ИЗ **КАЧЕСТВА УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ: ВОВЛЕЧЕННОСТИ, КОЛИЧЕСТВА ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ, ПРОСМОТРОВ.**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

- РЕАЛИЗАЦИЯ **ОБРАТНОЙ СВЯЗИ** С УЧИТЕЛЕМ И ЛИЧНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ;
- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ТЕМИ, КТО БОЛЕН / С ОТСТАЮЩИМИ, ОПЕРАТИВНОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ, ПОМОЩЬ В УЧЕБЕ.
- ОПРОБАЦИЯ НОВОГО ФОРМАТА ПОВТОРЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЕБ-КВЕСТОВ**);
- АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ НА **САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ** ДЛЯ УЧЕНИКОВ;
- **ПОВЫШЕНИЕ ИНТЕРЕСА** УЧЕНИКОВ К ШКОЛЬНЫМ ЗАНЯТИЯМ; К УЧАСТИЮ В МАТЕМАТИЧЕСКИХ ОЛИМПИАДАХ, В РЕШЕНИИ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ;
- **ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ** К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ;