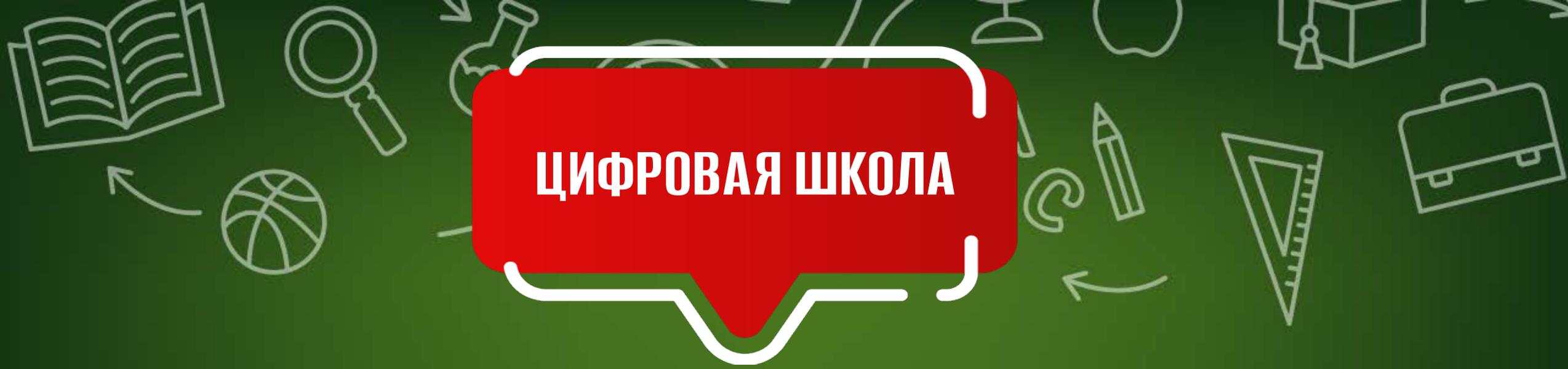


**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:
«ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ»**

**Учитель математики: Рябова Татьяна
Михайловна**



2018г.



ЦИФРОВАЯ ШКОЛА



ЦИФРОВАЯ ШКОЛА, НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА - то пространство, в котором возможно создание каждым учащимся своей личной школы при помощи цифровых технологий.

Цифровые компетенции не могут быть целью образования, а могут быть только средством. Они позволяют нам выйти на новые актуальные задачи. Цифровая школа дает каждому безграничные возможности: ребенок сам может выбирать для себя источники знаний.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК



ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК – ЭТО НЕ ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ БУМАЖНОГО УЧЕБНИКА.

Это совершенно другой, принципиально новый продукт, созданный на стыке содержания и технологий. На содержание учебника влияют все заявленные актуальные компетенции, подходы к проведению контроля и оценивания:



теория,



практика,



методика,

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК

В ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНИКЕ:

- ✓ ТЕОРИЯ ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ НАГЛЯДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ И ХРЕСТОМАТИЯМИ,
- ✓ ПРАКТИКА — РАБОЧИМИ ТЕТРАДЯМИ И ЗАДАЧНИКАМИ,
- ✓ МЕТОДИКА — МЕТОДИЧЕСКИМИ ПОСОБИЯМИ И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ.

Практика преобразуется в учебные игры, на стыке практики и методики действуют интерактивные практические работы, тренажеры (например, у платформы ЛЕСТА это интерактивные контрольные работы), на стыке методики и теории рождается новая форма работы в классе. Применяется весь спектр приемов, чтобы использовать новую технику в классах.

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

 СЕРВИСЫ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНИКА ФОРМИРУЮТ СВОЙСТВА ДЛЯ **НОВОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**. ОНИ ИНТЕРАКТИВНЫ И АДАПТИВНЫ: УЧИТЕЛЬ МОЖЕТ БЫСТРО, ОПЕРАТИВНО СОБРАТЬ ДАННЫЕ, МНЕНИЯ, ПРОВЕСТИ ИГРУ, ПОКАЗАТЬ ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ.

 С ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНИКОМ УДОБНЕЕ ОБЕСПЕЧИТЬ **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД** К КАЖДОМУ УЧЕНИКУ. **РЕБЕНОК ИМЕЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ ТЕМП ОБУЧЕНИЯ**, А ТАКЖЕ **ТИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**. ТАКИМ ОБРАЗОМ ФОРМИРУЮТСЯ РАЗНЫЕ ПУТИ К ОДНОЙ ЦЕЛИ.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ

(НА ПРИМЕРЕ УРОКА МАТЕМАТИКИ
В 6 КЛАССЕ)

1. **ЭФУ.** Учебник: Математика 6 класс. Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С., Вента-Граф./ <https://lecta.rosuchebnik.ru>
2. **Сервис «Классная работа».** Математика 6 класс. Линия УМК А. Г. Мерзляка. Математика (5-6)./ <https://lecta.rosuchebnik.ru>
3. **ЭОР.** Интерактивные модули: Learningapps.org / <https://learningapps.org>
4. **Сервис создания облака слов:** Wordart / <https://wordart.com>
5. **Наглядные электронные таблицы Google /** https://docs.google.com/spreadsheets/d/160th3GTxIYVDn3AcZQyojgTMciYK5PkIML_snQvpvWE/edit?usp=sq
6. **Приложения к уроку.** Слайды презентации PowerPoint.

ЭФУ: РОСУЧЕБНИК / ЛЕСТА

my.rosuchebnik.ru/lecta/classwork

ировать код семинара

ировать код тьютора

LECTA Классная работа 2

МЕРОПРИЯТИЯ ОТ РОСУЧЕБНИКА

- Вебинары
- Семинары
- Курсы
- Конкурсы

я – ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ ЛЕСТА

- Электронные учебники
- Классная работа**

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Мой профиль
- Мои разработки

я – УЧАСТНИК ПРОЕКТОВ

Математика

Математика. 5 класс
Класс: 5 · Уроков: 146

Изменено 05.11.2018

Читать

Математика

Математика. 6 класс. Классная работа
Класс: 6 · Уроков: 144

Изменено 05.11.2018

Читать



ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ: ЭФУ (РОСУЧЕБНИК)

Установите соответствие.

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{c}{d} \cdot \frac{a}{b}$$

$$\left(\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d}\right) \cdot \frac{p}{q} = \frac{a}{b} \cdot \left(\frac{c}{d} \cdot \frac{p}{q}\right)$$

$$\left(\frac{a}{b} + \frac{c}{d}\right) \cdot \frac{p}{q} = \frac{a}{b} \cdot \frac{p}{q} + \frac{c}{d} \cdot \frac{p}{q}$$

$$\left(\frac{a}{b} - \frac{c}{d}\right) \cdot \frac{p}{q} = \frac{a}{b} \cdot \frac{p}{q} - \frac{c}{d} \cdot \frac{p}{q}$$

Распределительное
свойство умножения
относительно вычитания

Сочетательное свойство
умножения

Переместительное
свойство умножения

Распределительное
свойство умножения
относительно сложения



Назад



Оглавление



Страница



Закладки



Заметки



Поиск



Настройки



Вперед



РУС

11:10

10.11.2018



3

ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ: learningapps.org + google-таблиц

Новое упражнение Вход

- ▶ Что такое LearningApps.org?
- ▶ Показать помощь

The bulletin board features several cards and a video player:

- Top Left:** A white card with two blue arrow icons and the text "Что такое LearningApps.org?" and "Показать помощь".
- Top Center:** A card titled "Животный мир" (Animal World) by "Natalja Gil" with a green background and a tree.
- Top Right:** A card with three numbered white squares (1, 2, 3) and a card with a painting of a sailboat.
- Middle Left:** A video player showing the LearningApps.org logo with a play button. The progress bar shows 0:00 / 1:05.
- Middle Center:** A card with a cartoon owl sitting on a book.
- Middle Right:** A card with a coordinate grid showing a red line passing through the origin (0,0).
- Bottom Left:** A card with a landscape photo of a field and a haystack under a blue sky.
- Bottom Right:** A card titled "American Holidays Christmas Day" featuring a Christmas tree and a woman's portrait.

ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ: learningapps.org + google-таблиц

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5	Номер группы	Ф.И. участника	Форма ЦОР/ЭОР	Название проекта	название программы/прилож	Ссылка на образовательный продукт
6	1		мультимедийное интерактивное упражнение	Скачки. Умножение дробей	https://learningapps.org	
7	1		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
8	1		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
9	1		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
10	2		мультимедийное интерактивное упражнение	Скачки. Умножение дробей	https://learningapps.org	
11	2		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
12	2		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
13	2		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
14	3		мультимедийное интерактивное упражнение	Скачки. Умножение дробей	https://learningapps.org	
15	3		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
16	3		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
17	3		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
18	4		мультимедийное интерактивное упражнение	Скачки. Умножение дробей	https://learningapps.org	
19	4		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
20	4		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
21	4		мультимедийное интерактивное упражнение		https://learningapps.org	
22						

Умножение дробей

Выводы

1. **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭФУ НАПРАВЛЕНО ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС** (для достижения предметных и метапредметных или личностных результатов)
2. **УЧИТЕЛЬ НЕ ВЫСТУПАЕТ В РОЛИ РЕТРАНСЛЯТОРА ИНФОРМАЦИИ**, а организует и направляет деятельность учащихся, **оказывает индивидуальную поддержку**
3. **Преобладает индивидуальная работа учащихся** или работа в группах / парах
4. **Предусмотрена возможность выбирать** как источник учебной информации, так и инструменты для работы (выполнения задания)
5. **Самостоятельное создание образовательного продукта** (презентации, схемы, анимации, видео и пр.) учащимися с использованием электронных устройств.
6. **Доступ к результатам** продуктивной деятельности **в онлайн-режиме.**

