

**Использование на
уроках биологии
заданий, подобных
заданиям ЕГЭ.**

**Романова Н. А.
учитель биологии.**

Цель: научить обучающихся выполнять задания ЕГЭ по биологии в рамках урока.

Задачи:

1. Подобрать различные задания, подобные заданиям ЕГЭ, по каждой теме.
2. Применять различные виды заданий для контроля и систематизации знаний на уроках биологии.
3. Осуществлять подготовку обучающихся к экзаменам на уроках.

Актуальность темы:

В последние два года очень сильно поменялась структура экзаменационных заданий в 11 классе, поэтому возникла необходимость в накоплении базы заданий, которые можно использовать для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Из экзаменационных заданий убрали тестовую часть с выбором одного ответа и добавили более сложные задания. Обучающиеся выполняют эти задания с трудом, так как необходим другой тип мышления и просто знаний бывает недостаточно. Поэтому эти задания нужно тренироваться выполнять на уроках и элективных курсах.

На уроках биологии как можно больше необходимо использовать заданий, подобных заданиям ЕГЭ. К ним относятся задания :

- 1. с выбором нескольких правильных ответов;**
- 2. на работу с рисунком;**
- 3. на установление последовательности процессов;**
- 4. на решение биологических задач (по генетике, цитологии, экологии);**
- 5. на дополнение недостающей информации в схеме, таблице**
- 6. на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.**

Новый тип заданий проверяет не только знания обучающихся по биологии, но и умение работать с текстом, рисунком, таблицами, схемами, графиками, диаграммами; анализировать и сравнивать полученные данные, делать выводы, математические расчёты. Всё это метапредметные компетенции, которые мы обязаны формировать у обучающихся на уроках.