

Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.

Подготовила:

Учитель начальных классов

Рачаева О.А.

МБОУ «Школа №66»



**Выдающийся философ XX века
Бертран Рассел заметил: «Если вы не
думаете о своем будущем, у вас его не
будет...»**

**Наше будущее — это наши дети.
Детям, чтобы прочно усвоить знания
и избежать пика усталости от занятий
в наш интенсивный
информационный век, нужна
готовность номер один для
восприятия знаний.**

Нынешние первоклассники, переступающие порог школы, совершенно не такие, какими были мы в их возрасте, или более старшее поколение. Формирование молодого поколения происходит сегодня в условиях быстро меняющегося мира. Наряду с заново выстраиваемой культурой новых социальных отношений важной частью сегодняшнего образования человека становится информационная культура, строящаяся на современных инновационных процессах. **Цель современной школы – подготовка детей к жизни...** К жизни в мире, полном огромного объема информации. Информация для школьников и педагогов на нынешнем этапе все более осознается как важный педагогический ресурс.



Уроки должны отличаться большой интенсивностью и требуют от учащихся высокой концентрации внимания и напряжения сил.

Поэтому учитель должен всегда помнить о здоровье школьников, о создании таких условий, которые бы обеспечили детям высокую работоспособность на протяжении всего урока, позволили бы им избежать переутомления.



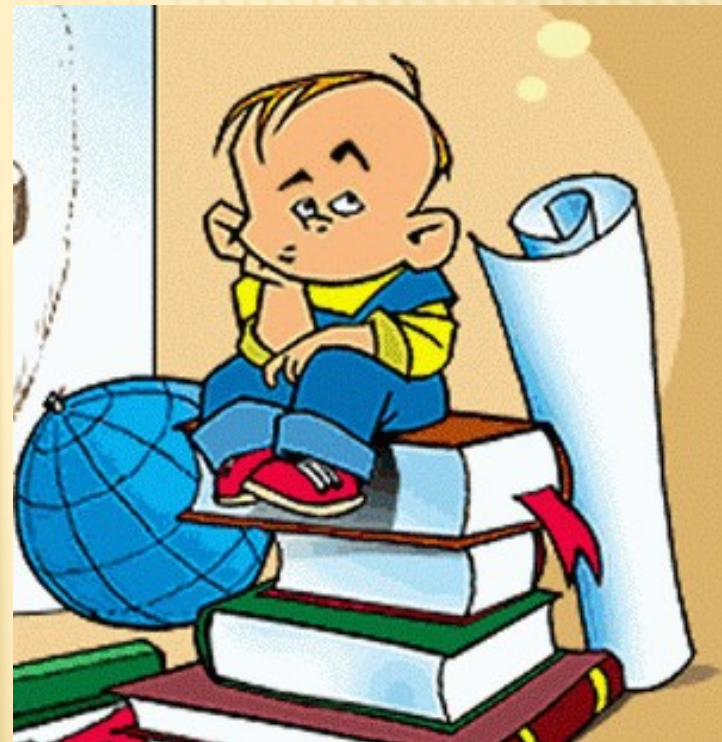
В последнее время все очевиднее становится ухудшение здоровья учащихся

- **14% детей практически здоровы,**
- **50% имеют функциональные отклонения,**
- **35-40% хронические заболевания.**
- **в 5 раз - нарушение осанки,**
- **в 4 раза - нервно-психических расстройств.**
- **За последние годы в 20 раз увеличилось количество низкорослых детей.**



более 60% ребят не могут сразу заснуть, что свидетельствует о нервном переутомлении.

- абсолютно здоровыми и оптимально адаптированными можно считать около 1/3 первоклассников, в уже к 6 классу количество таких учащихся снижается до 22.**



К концу занятий ухудшается самочувствие учащихся, многие на подготовку домашних заданий тратят более 2,5- 3 часов,

Здоровье сберегающая технология-

это: условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.



ФУНКЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

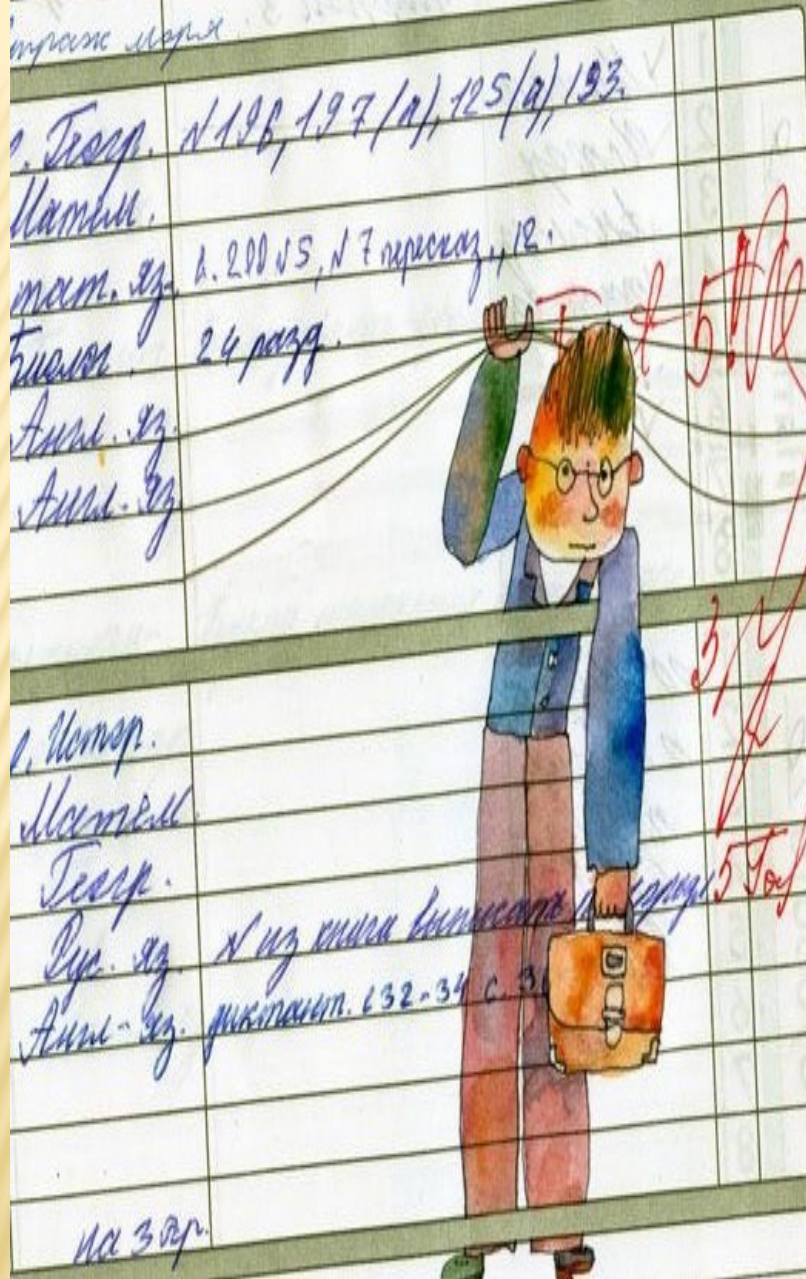
информативно-коммуникативная: обеспечивает трансляцию опыта ведения здорового образа жизни.

диагностическая: заключается в мониторинге развития учащихся на основе прогностического контроля.

адаптивная: воспитание у учащихся направленности на здоровотворчество.

рефлексивная: заключается в переосмыслении предшествующего личностного опыта.

интегративная: объединяет народный опыт.



И в заключение, я хочу заметить, что для снятия напряжения, недостаточно проводить специальную релаксацию или аутогенную тренировку, необходимо, чтобы всегда весь урок проходил непринуждённо, чтобы тон учителя был бодрым и дружелюбным, а для учеников создавалась бы приятная, располагающая к занятиям атмосфера.

В заключение хотелось бы напомнить, здоровье нельзя улучшить, его можно только сберечь!

Берегите себя и своих учеников!