

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «30»08.2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа №66 г.о. Самара
И.А. Кочанова
«31» 08.2017 г.



ПРОГРАММА
профилактики рисков вовлечения подростков в
противоправную деятельность

Самара, 2017

Пояснительная записка

Основные законодательные и нормативно – правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используемых в МБОУ Школа №66 г.о.Самара:

1. Конституция РФ
2. 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (принята Распоряжением Правительства РФ ОТ 29.05.2015 г. №996-р)
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
5. ФЗ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
6. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 12.11.2012 г.).
7. Уголовный кодекс РФ от 13.09.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013 г.).
8. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах (ред. От 01.03.2012 г.).
9. Конвенция о правах ребенка.
- 10.Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. 03.12.2011 г.).
- 11.Федеральный закон от 10.07.2001 г. (ред. от 22.12.2008) № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
- 12.Муниципальная программа по противодействию незаконному обороту наркотических средств, профилактике наркомании и реабилитации наркозависимой части населения городского округа Самара на 2017-2019 годы (Постановление Администрации городского округа Самара от 16 декабря 2016 года N 1599)
- 13.Муниципальная программа городского округа Самара «Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности городского округа Самара» на 2016-2018 годы.

Целью работы ОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, снижение тенденции роста

противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление учащихся, находящихся в социально - опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи учащимся, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально - опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение обучающихся к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
7. Предоставлять информацию об успеваемости и посещаемости ОУ родителям каждого ребенка через систему электронных журналов АСУ РСО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание системы профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди учащихся.
2. Снижение тенденции роста противоправных деяний.

3. Сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.
4. Создание системы профилактических мероприятий с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
5. Трудоустройство обучающихся через МЦ «Самарский» и администрацию Советского района (в течение года и летний период).
6. Создание системы классных часов и бесед классного руководителя, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся, воспитание здорового образа жизни.
7. Реализация педагогом-психологом программы сопровождения перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.
8. Сотрудничество со службами и учреждениями по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся.
9. Организация индивидуальной работы классного руководителя с учащимися «группы риска»
10. Функционирование Совета профилактики.
12. Организация работы учителей и классных руководителей по работе с электронным журналом.

Кадровое обеспечение вопроса профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

Директор	1
Заместитель директора по ВР	1
Заместитель директора по УВР	2

Классных руководителей	20
Учителя – предметники (5-11 класс), обеспечивающих правовое воспитание учащихся в рамках учебного предмета	2
Педагог-организатор	1
Педагог психолог	1

Особенности контингента учащихся, согласно социальному паспорту образовательного учреждения

Содержание	201 7
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	481
Количество семей малообеспеченных, многодетных	62
Количество опекаемых учащихся	10
Количество учащихся, проживающих в детских домах, приютах	0
Количество семей, стоящих на учете в ОДН и внутришкольном учете	5
Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН /КДН	10
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете	19

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



Организация досуга и трудовой занятости

В школе постоянно поддерживаются малообеспеченные семьи и дети, находящиеся в группе риска. Дети из этих семей начиная с 14 лет могут трудоустроиться в МЦ «Самарский». Помимо этого, в июне при школе работает летний лагерь для учащихся 7-12 лет. Учащиеся 5-10 классов (11 – 17 лет) в летний период проходят трудовую практику (принимают участие в благоустройстве школьной территории, библиотеки).

В рамках внеурочной деятельности в школе разработаны программы и ведутся занятия по следующим направлениям:

1 – 4 классы:

Направление	Курс внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное	Волейбол Подвижные игры Динамическая пауза Общая хореография. Ритмика «Разговор о правильном питании»
Духовно-нравственное	Основы православной культуры «Юные инспекторы движения»
Общекультурное	Художественная студия «Акварель»
Общеинтеллектуальное	«Детская риторика»
Социальное	«Мир информатики» «Юные исследователи» «Квиллинг» «Своими руками»

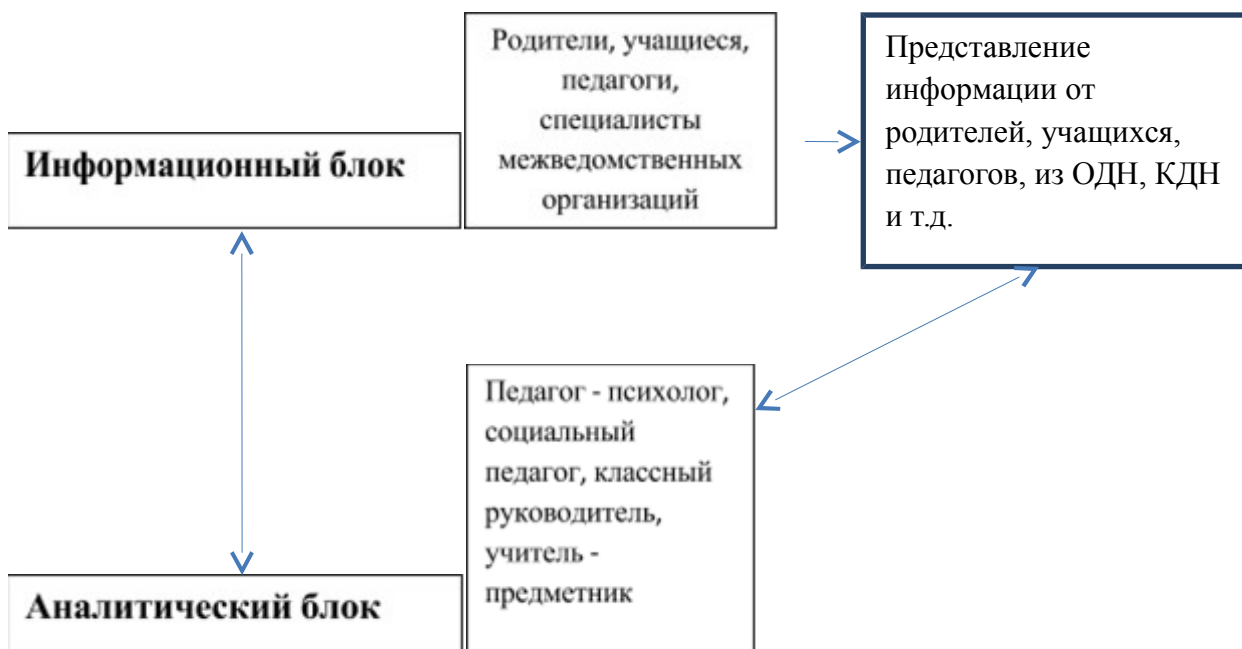
5 – 9 классы

Направление	Курс внеурочной деятельности
Спортивно – оздоровительное	Баскетбол
	Волейбол
Общекультурное	Художественная студия «Акварель»
	Вокал
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Основы микробиологии
	Детский правозащитный университет
Социальное	Клуб волонтеров «Патриот»
	Психология и выбор профессии

В школе также работает ряд спортивных секций (см. Прил.1) .

Создание условий для реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и работа с их семьями.

В школе создана система выявления детей, склонных к правонарушениям, которая включает в себя 2 блока деятельности и объединяет деятельность всех участников образовательного процесса.



Сотрудничество с родительской общественностью организовано через ежегодное проведение следующих массовых мероприятий: Общешкольные

родительские собрания, Совет профилактики, приемную директора, беседы классных руководителей, сайт школы.

В данном направлении в ОУ разработан алгоритм выявления и организации работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении:

1. Школа выявляет несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в государственной защите, на основании:

- социального паспорта школы
- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- учёта посещения несовершеннолетним школы и родителей по вопросу воспитания и обучения;
- учёта и анализа совершения несовершеннолетним правонарушений и преступлений, успеваемости, пропусков уроков без уважительной причины;
- контроль за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

2. Для оценки ситуации в семье необходимо руководствоваться критериями и показателями социально опасного положения несовершеннолетнего (приложение 1 к Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите, утверждённой постановлением Министерства образования от 05.05.2007 № 30 (далее Инструкция).

3. В случае выявления несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в государственной защите, формируется комиссия в составе педагогических работников учреждения образования (классный руководитель, педагог-психолог, зам. директора по воспитательной работе), инспектора по делам несовершеннолетних,

специалиста КДН, которая в течение 3-х дней после получения информации проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Комиссия определяет меры по устранению причин, создающих социально-опасное положение несовершеннолетнего, которые записываются в заключение акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего (далее акт обследования).

4. Определяется дата заседания Совета по профилактике по рассмотрению вопроса о признании несовершеннолетнего и его семьи, находящимся в социально-опасном положении.

Если поступила информация о семье, в которой ранее не наблюдалось социально-опасного положения несовершеннолетних, школа и другие службы не владеют ситуацией в семье, то составляется ходатайство в КДН, ОДН и Отдел опеки и попечительства Администрации Советского района г.о.Самара.

5. На заседание Совета по профилактике готовятся следующие документы:

- акт обследования с мотивированным заключением о необходимости признания несовершеннолетнего находящимся в социально-опасном положении и мерами по их устранению;
- план помощи на каждого несовершеннолетнего, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально-опасного положения несовершеннолетнего, указываются конкретные сроки реализации мероприятий и сроки контроля их реализации
- документы, подтверждающие социально-опасное положение несовершеннолетнего и его семьи (табель пропусков занятий, акты обследования, медицинские справки, показания детей и соседей, протоколы специалистов КДН и др.);

Школа приглашает представителей всех организаций, участвующих в реализации плана помощи несовершеннолетнему и его семье, на заседание

Совета по профилактике. Явку родителей обеспечивает классный руководитель по приглашению за подписью директора школы.

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними

Для обеспечения качества профилактической работы необходимо выстраивание внутришкольных и межведомственных связей.

В образовательном учреждении профилактическая работа ведется через:

- функционирование социально-медико-психолого-педагогической службы

Классный руководитель	Заместитель директора по ВР	Педагог психолог	Медицинский работник
<p>1. Знакомство с родителями/законными представителями (родительские собрания, анкетирование родителей, личные беседы, посещение на дому, обследование жилищно-бытовых условий).</p> <p>2. Составление социального паспорта класса.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с детьми.</p> <p>4. Консультирование родителей\законных представителей по проблемным вопросам.</p> <p>5. Проведение классных часов по профилактике безнадзорности и правонарушений (Режим дня школьника, правила поведения в школе, о вреде табакокурения, вредные привычки их</p>	<p>1.Выявление и учет семей/детей находящихся в социально опасном положении.</p> <p>2.Составление социального паспорта школы на основе социальных паспортов классов.</p> <p>3.Проведение индивидуальных бесед с несовершеннолетним .</p> <p>4.консультирование родителей/законных представителей. 5.Посещает семьи на дому, совместно с классным руководителем, обследование жилищно-бытовых условий.</p> <p>6.Проведение Советов по профилактике.</p> <p>7.Проведение классных часов и лекций по профилактике здорового образа жизни,</p> <p>8. Проведение классных часов на профилактическую тематику (профилактика табакокурения, профилактика алкогольной и наркотической зависимости, профилактика интернет</p>	<p>1. Педагог психолог консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения детей находящихся в социально опасном положении.</p> <p>2. дает рекомендации для обращения в ППС центры.</p> <p>3. Проводит диагностику стиля семейного воспитания (при получении согласия родителей/законных представителей).</p> <p>4. Посещает родительские собрания.</p> <p>5. Проводит диагностику данной категории детей (по</p>	<p>1. Оказание первой помощи</p> <p>2. Организация медицинских осмотров.</p> <p>3. Проведение профилактических прививок</p> <p>4. Проведение бесед о правильном питании и ЗОЖ.</p>

<p>профилактика, профилактика алкогольной и наркотической зависимости, правила поведения в общественных местах).</p> <p>6. Организация познавательных выходов в музеи, на экскурсии, посещение выставок, театров и др.</p> <p>7. Сотрудничество с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы.</p> <p>8. Проведение родительских собраний.</p> <p>9. Приобщение детей и рекомендации родителям по приобщению их детей в организации дополнительного образования.</p> <p>10. Привлечение к общественно-полезной деятельности (субботник, самоуправление, дежурство по классу, по школе)</p>	<p>зависимости, соблюдение правил поведения в школе, профилактика вовлечения в неформальные молодежные объединения нацистской, экстремисткой направленности, организация и проведение дебатов: «подросток и закон»; профориентация подростков, ПАВ и его влияние на организм человека «Твой выбор», права и обязанности семьи, свободное время и развлечения учащихся, права и обязанности ребенка в семье).</p> <p>9. Проведение опросов, анкетирования несовершеннолетних и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровня правовой культуры (при получении согласия родителей\законных представителей).</p> <p>10. Привлечение для работы с несовершеннолетними специалистов (нарколог, психолог, инспектор КДН, Инспектор ОДН)</p>	<p>запросу)</p>	
---	--	-----------------	--

- систему дополнительного образования и внеурочной деятельности (школьные и внешкольные кружки, секции), которая обеспечивает занятость учащихся.
 - детское самоуправление (Совет старшеклассников)
- Межведомственное обеспечение выстраивается:
- через планирование совместных профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений с КДН, ОДН, Центром «Семья»
 - трудоустройство несовершеннолетних через МЦ «Самарский».