





«СКАЖИ МНЕ, И Я ЗАБУДУ. ПОКАЖИ МНЕ, - Я СМОГУ ЗАПОМНИТЬ. ПОЗВОЛЬ МНЕ ЭТО СДЕЛАТЬ САМОМУ, И ЭТО СТАНЕТ МОИМ НАВСЕГДА» ДРЕВНЯЯ МУДРОСТЬ



«Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»

Цель.

Повышение качества образования, путем развития познавательных способностей младших школьников.



«Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения» Задачи:

1.изучить литературу по теме самообразования;

2.создать условия для развития познавательной активности младших школьников;

3.способствовать формированию творчески мыслящей личности;

4. повысить качество проведения учебных занятий путем внедрения новых образовательных технологий; обобщить и распространить педагогический опыт по теме самообразования.

«Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»

Гипотеза.

Повышение уровня профессиональной компетенции, повышение качества образования школьников, включение учащихся в постоянную поисковую деятельность, создаст условия для развития у детей познавательных интересов.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельности
Диагностический	Знакомство с психолого-педагогической, методической, интернет - литературой по теме самообразования.	2017-2018 уч.г.	 Изучение психолого- педагогической литературы. Формирование УУД через развитие познавательных способностей у младших школьников.
Прогностический	 > Определение цели и задач темы. Прогнозирова вие результатов. 	2017-2018 уч.г.	 Выступление на ШМО учителей начальных классов. Выступление на педагогическом совете школы.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Практический	 Внедрение опыта работы. Разработка приёмов развития познавательных способностей младших школьников. Подбор методик оценки сформированности УУД в соответствии с ФГОС. Корректировка работы. 	Ежегодно	 Разработка новых форм, приёмов обучения. Совершенствование зна ний в области классической современной психологии и педагогики Участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Обобщающий	 Подведение итогов. Формулировка выводов и разработка рекомендаций. 	Ежегодно	 Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурс и олимпиадах. Консультативная помощродителям и учащимся.
		2019-2020 уч.г.	 Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2019-2020 уч.г.	 Выступление на ШМО учителей начальных классов.
			Выступление на педагогическом совете школы.
			 Публикация статей с целью распространения педагогического опыта.



