

Словарная работа на уроках русского языка в начальной школе



Кошарская Т.В.,
учитель начальных классов
МБОУ Школа № 66 г.о.Самара

Словарная работа преследует различные цели и имеет разное содержание.

1. Может быть направлена на ознакомление учащихся с лексическим значением новых для них слов (словосочетаний), значение которых дети понимают неправильно или неточно.
2. Может преследовать цели грамматические: усвоение некоторых грамматических форм, образование которых вызывает у детей затруднения (например, родительный падеж существительных множественного числа: носков, но чулок; волос, голов, апельсинов, килограммов).
3. Словарные упражнения могут проводиться с целью обучения детей орфоэпическому произношению слов и, прежде всего, соблюдению нормативного ударения (щавель, позвонит, красивее, километр и др.).
4. Для усвоения правописания слов с непроверяемыми орфограммами необходимо проводить словарно-орфографическую работу.

Материал для работы со словарными словами.

1. Дописать предложения.

За окном запел...(петух). Мальчик чистит своё...(пальто). Стрекошет
проворная...(сорока). Брату купили...(коньки). .

2. Отгадай загадки.

С людьми дружит, дом сторожит. (Собака). Жидко, а не вода, бело, а не снег.
(Молоко). Зимой беленький, а летом серенький. (Заяц).

3. Игры: «Буквы рассыпались», «Слоги рассыпались»

Л, Е, П, Н, А

РА, ТА, БО

З, Я, А, Ц

ДЕ, НЫЙ, ЖУР

4. Назвать (записать) слова, которые начинаются с букв У, В, К, Ц, И, Д

Ученик, учитель, ворона, воробей, корова, класс и т.д

Материал для работы со словарными словами.

5. Составить предложения с данными словами.

Барабан, аптека, рисунок, девочка.

6. Составить рассказы по опорным словам. Дать им заглавие.

Зима, мороз, коньки, каток. Ученик, карандаш, пенал, тетрадь. Класс, учитель, ученик, дежурный.

7. «Цепочка» Записать 10 слов: последняя буква первого слова становится первой буквой следующего слова.

8. Пословицы используются для комментированного письма и для выборочного диктанта.

Береги нос в большой мороз. Хорош соловей голосом, а колхоз колосом. Человек без Родины, что соловей без песни. Декабрь год кончает, а январь начинает.

Материал для работы со словарными словами.

9. Подбор однокоренных слов:

Адрес, адресат, адресант, адресный, адресок, переадресовка.

Берёза, берёзка, березонька, березняк, березовый, подберёзовик.

Болото, болотце, болотный, болотистый.

10. Подбор к изучаемому слову синонимов и антонимов.

Синонимы: алмаз – бриллиант, алфавит - азбука, вдруг – внезапно, весело – радостно.

Антонимы: богатство – бедность, быстро – медленно, весело – грустно.

11. Работа со словарными словами, входящими в состав фразеологизмов. Без году неделя (совсем недавно).

Белая ворона (необычный, странный человек, который сильно выделяется среди других людей).

12. Отгадывание загадок и написание отгадок, которыми являются словарные слова.

Сам алый, сахарный.

Кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз)

Материал для работы со словарными словами.

Для учащихся 4 класса диктант с использованием словарных
слов

Зима

Наступила зима. За ноябрем пришел декабрь. Ударил мороз. Дети надели теплые пальто, валенки, варежки. Березы и осины нарядились в красивый снежный наряд. Скоро Новый год! В Москве поставили елки и украсили улицы к празднику. В домах пахнет апельсинами, мандаринами, конфетами. На новогодний ужин мама приготовит мой любимый салат «Оливье» и огромный пирог, откроет банку с солеными огурцами и помидорами.

В январе дети неделю будут отдыхать на каникулах, кататься на коньках и санках, ходить на экскурсии; мальчики будут играть в хоккей.

Зима – веселое время года!

Спасибо за
внимание!

