

Индивидуальный план самообразования

***По теме: Содержательные и методические
аспекты преподавания учебного курса «Рассказы по
истории Самарского края»***

***Учителя начальных классов
МБОУ «Школы № 66»
Деревяшкиной Анжелики Юрьевны***

На 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

«Если хочешь воспитать в детях смелость ума, интерес к серьёзной интеллектуальной работе, вселить в них радость сотворчества, то создавай такие условия, чтобы искорки их мыслей образовывали царство мыслей, дай возможность им почувствовать себя в нём властелинами».

Ш.А. Амонашвили.

Начало обучения в школе – сложный и ответственный этап в жизни ребёнка. Младший школьный возраст является одним из главных периодов жизни ребенка, так как именно на этом этапе ребенок начинает приобретать основной запас знаний об окружающей действительности для своего дальнейшего развития. Именно от этого периода жизни зависят дальнейшие пути развития ребенка. В рамках ФГОС второго поколения одним из ценностных ориентиров указано «развитие инициативы, ответственности личности как условия её самоактуализации», то есть стремление человека к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей, в том числе и познавательной активности.

Что же такое познавательные способности? Это развитие широких познавательных интересов, мотивов, любознательности и творчества. Можно ли добиться того, чтобы ребенок стал «умнее», «способнее», «одареннее»? Конечно, если развитием умственных способностей заниматься так же регулярно, как тренируются в развитии силы, выносливости и других подобных качеств. Как известно, неспособных детей нет, нужно просто помочь ребенку развить его способности.

Цели:

1. Повышение исторической грамотности и развития кругозора у учащихся. Пробуждение интереса к истории родного края.
2. Формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России.
3. Обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков.
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ литературы по данной теме.
2. Провести входной мониторинг знаний обучающихся по данной теме.
3. Разработать планирование по данному предмету.
4. Подготовить материал (<https://xn--80aaa5afbdcn5bede.xn--p1ai/3-4kl/r1/>). Составить список ключевых исторических событий и интересных фактов для внедрения в учебный процесс.
4. Провести итоговый мониторинг знаний обучающихся.

Основные темы для изучения:

Реки Волга и Самара

Жигули – природная жемчужина Самарского края

Волжская пристань Сомар (Самар)

Битва на Кондурче

Предсказание митрополита Алексия

Волжская вольница

Князь Засекин — основатель крепости Самара

Степан Разин в Среднем Поволжье

Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки

Пётр I и Самарский край

Василий Татищев и Оренбургская экспедиция

Мятежные крепости Самарского края

Гербы городов: учимся понимать символы родной земли

Самарцы в Отечественной войне 1812 года

Образование Самарской губернии

Хлебный край

Труженица Волга. Бурлаки и пароходы

Первый паровоз в Самарском крае

Городской голова Пётр Алабин

Технический прогресс в жизни горожан

Самарский край в годы войн и революций

Война народная, священная война

Большие стройки XX (20-го) века

Космическая столица

Мировой футбол в Самаре

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
4. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
2. освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5. развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
2. понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
3. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5. готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса
Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.
13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. — Самара, 2000.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. — Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. — Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. — Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. — Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. — Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. — Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. — Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
 2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
 3. Сайт — История Самарского края: <https://самарскийкрай/рф>
 4. Сайт СОИКМ — Самарского областного историко-краеведческого музея
- им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
 5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
 6. Самарская губернская дума — юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
 7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>