

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
протокол № 1
от « 29 » 08 2016г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 классы

(*выписка* из ООП НОО, утвержден в редакции приказа МБОУ Школа № 66 г.о.
Самара № 279-ув от 29.08.2016 г.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 66» городского округа Самара
на 2016/2017 учебный год

Самара
2016

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 66» городского округа Самара

Цель реализации плана внеурочной деятельности МБОУ Школа № 66 г.о. Самара — обеспечение выполнения требований стандарта начального общего образования.

Нормативная база.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. 18.05.2015, пункт 16);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования»;
5. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.
- на создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающихся, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающихся;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по учебным предметам программы начальной школы, предметные недели и т. д.);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов- психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся);
- план воспитательных мероприятий и др.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное):

| Направление | Курс внеурочной деятельности |
|-----------------------------|--|
| Спортивно – оздоровительное | Регби Подвижные игры Динамическая пауза Общая хореография. Ритмика «Разговор о правильном питании» |
| Духовно-нравственное | Основы православной культуры «Юные инспекторы движения» |
| Общекультурное | Художественная студия «Акварель» |
| Общеинтеллектуальное | «Детская риторика» |
| Социальное | «Мир информатики» «Юные исследователи» «Квиллинг» «Своими руками» |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Общекультурное | «Художественная студия «Акварель» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Динамическая пауза» | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Подвижные игры» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Общая хореография «Ритмика»» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | Регби | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

Учитывая, что план внеурочной деятельности реализуется общеобразовательной организацией в формах, отличных от урочной, количество часов, определенных стандартом на его реализацию, не может быть включено в объем предельно допустимой учебной нагрузки (письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228).

Таким образом, время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

