

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено:
руководитель МО

 /Пивоварова М.Н./

Протокол № 1
от «27» 08 2020г.

Проверено:

зам. директора по УВР
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
 /Слимак И.Ю./

от «28» 08 2020г.



Утверждено:
Директор МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
 /Кочанова Н.А./

Приказ № 100-уб
от «28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) внеурочной деятельности

«Детский правозащитный университет»

основное общее образование

Программу составил(и):

Миняшев Виктор Сергеевич, высшая квалификационная категория.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Детский правозащитный университет» составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования. Срок реализации программы – один учебный год. Программа предназначена для реализации в 9 классе.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Детский правозащитный университет» в заключаются в содействии:

- воспитанию , гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных нормах права, о формах регулирования ими общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать информацию из таких источников, как нормативно-правовые акты; правильно понимать данную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области общественных отношений, регулируемых нормами права; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, курс «Детский правозащитный университет» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отроческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных прав и обязанностей личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных правоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Требования ФГОС к результатам обучения обществознанию:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

-относительно целостное представление о праве, как о социальном явлении;

-понимание побудительной роли мотивов правомерного поведения человека;

-знание ряда ключевых понятий правоведения, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

-умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к уровню подготовки учащихся по ФГОС

Знать/понимать

- свойства норм права, как вида социальных норм, регулирующих поведение человека, его взаимодействие с другими людьми;

-сущность общества как формы совместной деятельности людей;

-характерные черты и признаки основных отраслей права;

- содержание и значение правовых норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

-**описывать** основные виды правовых отношений, выделяя их существенные признаки;

- **сравнивать** различные виды правового статуса личности, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** порядок применения норм права;

- **приводить** примеры социальных фактов, к которым применяются те или иные нормы права;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения российского законодательства;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации, регулируемые нормами права

- **осуществлять** поиск социальной информации по заданной теме в законах и подзаконных актах;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах и их оценке с точки зрения правовых норм

- правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования правовых норм;

- сознательного неприятия правонарушений.

Содержание курса

№	Тема	Количество часов	Содержание учебного раздела
1.	Основы государства и права	8	Понятие права. Отличия права от других социальных норм. Система права понятие. Классификация отраслей права. Понятие основных отраслей права. Институт права. Норма права, как первичная единица системы права. Структура правовой нормы и ее основные элементы. Гипотеза, санкция, диспозиция. Стадии законотворческого процесса. Понятие законодательной инициативы и ее субъекты. Конфликты в законотворческом процессе и порядок их разрешения. Правореализация и ее виды. Субъекты правореализации. Понятие правонарушения. Виды правонарушений и их отличие друг от друга. Понятие и функции юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
2.	Публичное право	16	Источники административного права и их виды. Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений. Виды административных наказаний. Наказания, назначаемые только решением суда. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в судах и органах исполнительной власти. Протокол об административном правонарушении. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Порядок обжалования решений по делам об административных правонарушениях. Вступление в законную силу по делам об административных правонарушениях. Сроки

			<p>давности. Виды источников уголовного права и их особенность Преступление. Виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния и недопустимость их превышения. Виды уголовных наказаний. Освобождение от уголовного наказания. Судимость и порядок ее снятия и погашения. Запрет на профессии для лиц с погашенной и непогашенной судимостью. Обстоятельства, смягчающие вину. Обстоятельства, отягчающие вину.</p>
3.	Частное право	10	<p>Трудовое законодательство и его источники. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок его заключения. Права и обязанности работника и работодателя и необходимость их соблюдения. Гарантии и компенсации работникам: общие и для отдельных категорий работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их разрешения. Профсоюзы и их правовой статус. Источники семейного права. Порядок заключение и расторжения брака. Порядок раздела имущества при разводе. Алиментные обязательства, их назначения и размер. Санкции за невыполнение алиментных обязательств. Права и обязанности супруг в браке по отношению к друг и другу и по отношению к детям.</p>

Тематическое планирование

№	Тема
Основы государства и права	
1.	Право и другие социальные нормы
2.	Система права
3.	Структура правовой нормы
4.	Правотворчество
5.	Правореализация
6.	Правонарушение
7.	Юридическая ответственность
8.	Обобщение по разделу «Основы государства и права»
Публичное право	
9.	Источники административного права
10.	Административные правонарушения
11.	Административная ответственность
12.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях
13.	Рассмотрение дел об административных правонарушениях
14.	Решение задач по административному праву
15.	Решение задач по административному праву
16.	Источники уголовного права
17.	Преступление
18.	Виды преступлений
19.	Уголовная ответственность
20.	Обстоятельства исключающие преступность деяния
21.	Отягчающие обстоятельства
22.	Смягчающие обстоятельства
23.	Решение задач по уголовному праву
24.	Решение задач по уголовному праву
25.	Решение задач по уголовному праву
Частное право	
26.	Источники трудового права
27.	Время труда и отдыха
28.	Обязанности работника и работодателя
29.	Трудовой договор
30.	Решение задач по трудовому праву
31.	Источники семейного права
32.	Заключение и расторжение брака
33.	Права и обязанности супругов
34.	Решение задач по семейному праву
35.	Обобщение по курсу