МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено:	Проверено:	Утверждено:
руководитель МО	зам. директора по УВР	Директор МБОУ Школа № 66
_____/Пивоварова М.Н./	МБОУ Школа № 66 г.о. Самара	г.о. Самара
	_____/Слимак И.Ю./	_____/Конанова Н.А./
Протокол № 1		Приказ № 110-уд
от «27» 08 2020г.	от «28» 08 2020г.	от «31» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету (курсу) внеурочной деятельности

клуб волонтеров «Патриот»

основное общее образование

Программу составил(и):

Пивоварова Мария Николаевна, первая квалификационная категория;
Гордиенко Анастасия Валерьевна, первая квалификационная категория.

Самара, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Волонтерское движение – форма вовлечения подростков в социальную активность, которое призвано способствовать формированию совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерство (добровольчество) –единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучении их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенные какими-либо общими специальными интересами. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью милосердием. Сегодня развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу города и страны в целом, за их социально-экономическое процветание. В связи с этим возникает необходимость в приобщении подростков к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности, где процесс воспитания

строится на основе сотрудничества, взаимного уважения, доверия взрослых и детей.

Цель данной программы: развитие волонтерского движения и распространение опыта добровольческой деятельности среди школьников как социально-значимого движения современности; создание условий для самореализации личности подростков через повышение их социальной активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Образовательные:

-формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;

-сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;

-формировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.

Развивающие:

-установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения через добровольческие проекты, мероприятия, акции, публикации в СМИ, листовки, буклеты, фото-отчеты о направлениях волонтерской деятельности.-вовлекать школьников в социальную практику;-развивать активность, самостоятельность, творческие способности.

Воспитательные:

-воспитание нравственных и патриотических качеств личности;

-оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;

-воспитание культуры общения, умения работать в коллективе

Основные принципы, которые решают современные образовательные задачи с учётом запросов будущего:

1. *Принцип деятельности* включает ребёнка в учебно-познавательную деятельность. Самообучение называют деятельностным подходом.

2. *Принцип целостного представления* о мире в деятельностном подходе тесно связан с дидактическим принципом научности, но глубже по отношению к традиционной системе. Здесь речь идёт и о личностном отношении учащихся к полученным знаниям и умении применять их в своей практической деятельности.

3. *Принцип непрерывности* означает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне методологии, содержания и методики.

4. *Принцип минимакса* заключается в следующем: учитель должен предложить ученику содержание образования по максимальному уровню, а ученик обязан усвоить содержание по минимальному уровню.

5. *Принцип психологической комфортности* предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в группе и на занятиях такой атмосферы, которая расковывает обучающихся, и, в которой они чувствуют себя «как дома». У обучающихся не должно быть никакого страха перед учителем, не должно быть подавления личности ребёнка.

6. *Принцип вариативности* предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса является формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

К важнейшим личностным результатам курса относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность

Предметные результаты включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты изучения выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Основные направления и содержание деятельности.

Формы проведения занятий:

- Акции
- Беседы
- Тренинги, мини-тренинги
- Экскурсии
- Конференции
- Круглые столы
- Выставки
- Лекции
- Работа с документами
- Проектная и исследовательская деятельность
- Игры

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного труда. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Теоретическая часть обычно дается в начале занятия и проходит в форме бесед с просмотром иллюстративного материала. Затем все теоретические знания закрепляются на практике.

С целью проверки усвоения знаний, терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, предлагаются специально составленные кроссворды, используются словесные игры.

В начале каждой темы при объяснении нового материала или одинакового для всей группы задания в основном используются методы фронтальной работы - это демонстрация таблиц, рисунков наглядного материала, а так же различных технических приемов работы для всей группы детей. Методы обучения выбираются с учетом знаний и практических навыков, полагаемых учащимися на занятиях в кружке.

На занятиях дети могут работать с разной литературой. Это помогает «разгрузить» педагога и закрепляет у ребенка навык самостоятельной работы. Предоставляя детям как можно больше самостоятельности, руководитель объединения вместе с тем направляет творческую деятельность кружковцев.

Также проходит в кружке творческие занятия. Дети вместе с педагогом и детьми – наставниками рассматривают иллюстрации, альбомы, открытки и многое другое, выбирают понравившийся материал. Вместе решают, в какой технологии будут работать.

Большое воспитательное значение имеет ***подведение итогов, анализ и оценка.*** Оценка должна носить объективный и обоснованный характер. Наиболее подходящая форма оценки - организованный просмотр выполненных работ (выставка). Коллективные просмотры выполненных работ, их анализ, приучают школьников справедливо и объективно оценивать работу свою и других, радоваться не только своей, но и общей, удаче.

Положительная оценка работы ребенка является для него важным стимулом. Можно и необходимо отметить, конечно, и недостатки, но похвала должна и предварять и завершать оценку.

Основными формами подведения итогов за год являются итоговые занятия, выставки, открытые занятия, фестивали, конкурсы. Также на последнем занятии подводят итоги за прошедший год, а отличившихся детей в учебном году награждают грамотами, дипломами и ценными подарками.

Режим занятий: Занятия проводятся один раз в неделю.

Длительность изучения 34 часа в год.

Срок реализации программы составляет: 3 года

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в музеи;
- организация акций
- пешие экскурсии по городу;
- посещение концертов фольклорных коллективов;
- сбор материалов;
- оформление материалов экскурсий;
- создание и оформление этнографического уголка в школе;
- организация работы в архивах;
- участие в российских краеведческих конкурсах.

Условия реализации программы

Деятельность кружка осуществляется на базе школьного краеведческого музея и кабинета истории. Для реализации программы имеется:

- необходимая научно-методическая литература,
- альбомы, цветная бумага, ватман, краски, фломастеры, клей;
- школьный архив;
- школьный музей;
- семейные архивы;
- библиотека;
- фотоаппарат;
- компьютерный класс;
- актовый зал.

Содержание программы клуба волонтеров «Патриот»

6 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие.	1	Инструкции по технике безопасности. Организационное занятие. Выборы актива группы. Составление плана работы.
2	Кто такой волонтёр?	2	Ознакомление с волонтерским движением, деятельностью волонтерских организаций в мире и России. Функции волонтеров. Распределение функциональных обязанностей. Формирование навыков совместной работы. Знакомство с планом работы. Просмотр видеороликов. Составление законов клуба. Посвящение в волонтеры.
3	Профилактика и пропаганда ЗОЖ.	6	Обучение навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ. Составление методического, информационного и раздаточного материала. Воспитательно – профилактические занятия. Тренинги, мини – тренинги. Круглые столы. Рейды. Беседы.
4	Красотою славится наша земля.	5	Знакомство с природой района и города. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Физико-географическая характеристика города. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир. Легенды и предания о Самаре. Сказки о Самаре. Памятники природы. Красная книга. Знакомство со старейшим парком города – Струковским садом. Изучение деталей парка: ландшафтные композиции и скульптуры, фонтаны, беседки, грот, садовая мебель. Субботники. Фотовыставка.
5	Я и мое здоровье	5	Санитарно – гигиенический режим. Экологи и проблемы XXI века. Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео. Правильное питание. Беседы. Выпуск стенгазеты. Рейды. Круглые столы.
6	Добро, милосердие и сострадание	5	Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. «Добро помни, а зло забывай». Долг, ответственность, милосердие, сострадание, любовь и милостыня. Позитивное отношение к трудным ситуациям. Быть честным перед собой и перед другими. Акции. Диспуты. Практикумы. Тренинги. Вожатская деятельность, совместная деятельность с библиотекой, реставрация старых книг и журналов.
7	Полезные привычки	2	Что такое привычки. При каких условиях успешно вырабатываются навыки. Как вырабатывать полезные привычки и бороться с вредными. Виды привычек. Привычки человека. Экологическая акция по очистке от мусора школьного участка. Выпуск

			стенгазеты.
8	Никто не забыт! Ничто не забыто!	6	Знакомство с историей Самарской области в годы ВОВ. Встреча с ветеранами. Организация вечера памяти. Участие в акциях. Знакомство с историей парка Победы, мемориальным комплексом Героев СССР, Вечным огнем, памятником участникам ВОВ, памятником малолетним узникам фашистских концлагерей, а также с Монументом Участникам Парада Победы в Москве 1945 года.
	Подводим итоги	2	Организация выставки фоторабот. Отчет по работе кружка. Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчеты.

7 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие.	1	Инструкции по технике безопасности. Организационное занятие. Выборы актива группы. Составление плана работы.
2	Развитие волонтерского движения	5	Распределение функциональных обязанностей. Знакомство с планом работы. Просмотр видеороликов. Тренинг семинар «Школа волонтера». Возникновение и развитие волонтёрского движения. Тесты на лидерские, организаторские способности. Изучение нормативно — правовых документов. Подбор материала к оформлению стенда. Заповеди волонтеров, правила деятельности, лозунги и слоганы. Оформление стенда «Волонтерское движение».
3	Познаю себя и других	5	Ознакомление волонтеров с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями. Акции. Воспитательно-профилактические занятия. Тренинги, мини – тренинги. Круглые столы. Рейды. Беседы.
4	Адреса милосердия	4	Воспитание потребности делать добро, сострадать. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Проведение мастер - класса с учащимися младших классов. Развитие вожатской деятельности.
5	Формирование здорового образа жизни	5	Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ. Игры и беседы. Воспитательно – профилактические занятия. Тренинги, мини – тренинги. Круглые столы. Рейды. Беседы.
6	Учимся писать социальный	6	Виды проектов: социальный, творческий. Занятие «Учимся сотрудничать» развитие

	проект		навыков конструктивного взаимодействия и психологическая готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни. Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников. Проектирование —это прежде всего, технология организации работы по воплощению некой идеи. Определение этапов выполнения проекта. Закрепление каждого участника за определенным этапом. Сроки выполнения, содержание работы.
	Патриотическое воспитание	6	Тематические беседы. Встреча с ветеранами. Организация вечера памяти. Участие в акциях. Подготовка к праздничному концерту. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми.
	Подводим итоги	2	Организация выставки фоторабот. Отчет по работе кружка. Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчеты.

8 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Содержание
1	Вводное занятие.	1	Инструкции по технике безопасности. Организационное занятие. Выборы актива группы. Составление плана работы.
2	Мы – волонтеры!	3	Распределение функциональных обязанностей. Знакомство с планом работы. Просмотр видеороликов. Тренинг семинары. Тесты на лидерские, организаторские способности. Изучение нормативно — правовых документов. Возможности волонтерской деятельности в сфере межличностных отношений. Моё место в КТД. Подготовка и участие в акциях, конкурсах различного уровня (классных и общешкольных мероприятиях), посвящённых дню учителя. Интерактивная игры.
3	Об отзывчивости и равнодушии	4	Воспитание потребности делать добро, сострадать. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Проведение мастер - класса с учащимися младших классов. Тренинги, мини – тренинги. Круглые столы. Рейды. Беседы.

4	Профориентация	5	Рассмотреть структуру трудоспособного и нетрудоспособного населения страны, добровольно незанятые, пенсионеры. Кто в экономике считается официально безработным. Беседы и рассуждения по профориентации подростков. Проведение тестов, анкет по профориентации подростков.
5	Твори добро	5	Беседа «Международный день толерантности». История возникновения праздника. Подготовка занятия о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Воспитание потребности делать добро, сострадать. Тренинги. Круглые столы. Акции.
	Край родной навек любимый	5	Воспитание бережного отношения к природе. Экскурсии. Экологические акции. Просмотр и беседа по документальному фильму о родном городе. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного города, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.
	Планета Нравственности	4	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили». Культура содержания и этика взаимоотношения с животными. Конструирование и изготовление кормушек. Проявление творчества, самодеятельности и смекалки в проектировании простейших кормушек для птиц.
	"Войны не знали мы, и все же..."	5	Тематические беседы. Встреча с ветеранами. Организация вечера памяти. Участие в акциях. Подготовка к праздничному концерту. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми.
	Подводим итоги	2	Организация выставки фоторабот. Совместный анализ деятельности каждого участника волонтёрского отряда, его вклада в общее дело. Отчет по работе кружка. Выступление руководителя кружка. Выступления ребят. Творческие отчеты.

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Раздел, тема (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	**«Кто такой волонтёр?» (2 часа)**	
3	«Огонь знакомств»	1
4	Посвящение в волонтеры	1
5	**Профилактика и пропаганда ЗОЖ (5 часов)**	
6	Беседа «ЗОЖ – это лучший выбор для Вас».	1
7	Круглый стол «Мы хотим быть здоровыми».	1
8	Рейд «Самый зеленый класс».	1
9	Тренинг "Я и здоровый образ жизни"	1
10	Ролевая игра "Суд над сигаретой"	1
11	Выпуск стен газеты «Мы за ЗОЖ»	1
12	**Красотою славится наша земля (5 часов)**	
13	Круглый стол «Моя Самара»	1
14	Знакомство с природой района и города. Прогулка	1
15	Экскурсия в Струковский сад.	1
16	Экологическая акция по очистке от мусора школьного участка.	1
17	Выставка фоторабот «Моя Самара»	1
18	**Я и мое здоровье (5 часов)**	
19	Беседа «Компьютер и здоровье»	1
20	Брей – ринг «Здоровье - Да»	1
21	Презентация «Здоровое меню»	1
22	«День добрых сюрпризов».	1
23	Выпуск стенгазеты «Мир. Здоровье. Счастье»	1
24	**Добро, милосердие и сострадание (5 часов)**	
25	Беседа «Это касается каждого!»	1

26	Акция «Твори добро»	2
27	Акция «Чтобы дольше жили книжки»	1
28	Мини - тренинг «Друг в беде не бросит»	1
29	**Полезные привычки (2 часа)**	
30	Круглый стол "Вредные привычки и как бороться с ними"	1
31	Рейд «Полезно- вредно»	1
32	**Никто не забыт! Ничто не забыто! (6 часов)**	
33	Беседа «Война для них закончится не скоро»	1
34	Выпуск буклетов «День Победы». Подготовка к концерту	2
35	Экскурсия в парк «Победы»	1
36	Акция «Ветеран живет рядом»	1
37	Праздничный концерт	1
38	**Подводим итоги (2 часа)**	
39	Выставка фоторабот	1
40	Завершающее собрание. Подведение итогов. Награждение активистов	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Раздел, тема (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	**Развитие волонтерского движения (5 часов)**	
3	Тренинг «Волонтерство – наше призвание»	1
4	Анкета «Мотивация участия в волонтерском движении»	1
5	Международное добровольчество. Беседа	1
6	Выпуск буклетов «От сердца к сердцу»	1
7	Акция «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!»	1

8	**Познаю себя и других (5 часов)**	
9	Мини-тренинг “Я - Лидер”	1
10	Круглый стол «Успешное общение»	1
11	Мини-тренинг “Ты и команда”	1
12	Игровой марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1
13	Диспут «Можно ли назвать меня волонтёром?»	1
14	**Адреса милосердия (4 часа)**	
15	КТД «Тёплое письмо»	1
16	Беседа «Это касается каждого»	1
17	Акция «Забота»	1
18	КДТ «Чтобы дольше жили книжки»	1
19	**Формирование здорового образа жизни (5 часов)**	
20	Волонтерские посиделки. Профилактика и пропаганда ЗОЖ	1
21	Просмотр и беседа по фильму о вредных привычках	1
22	Круглый стол «PRO здоровье»	1
23	Акция «Мы против курения!». Изготовление листовок для проведения акции.	2
24	**Учимся писать социальный проект (6 часов)**	
25	Учимся писать проекты. Сбор материалов к проекту	1
26	Виды проектов	1
27	Этапы выполнения проекта	3
28	Защита проектов	1
29	**Патриотическое воспитание (6 часов)**	
30	Тематическая беседа «Война для них закончится не скоро»	1
31	Подготовка к концерту	2
32	Экскурсия в музей	1
33	Акция «Ветеран живет рядом»	1
34	Праздничный концерт	1
35	**Подводим итоги (2 часа)**	
36	Выставка фоторабот	1
37	Завершающее собрание. Подведение итогов. Награждение активистов	1
38	**Итого:**	34

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Раздел, тема (этап проектной или исследовательской деятельности)	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	**Мы – волонтеры! (3 часа)**	
3	Создание волонтёрского отряда. Выборы актива. Устав волонтёрского отряда. Эмблема.	1
4	Развитие волонтёрства в нашем городе.	1
5	Тренинг-семинар «Школа волонтера»	1
6	**Об отзывчивости и равнодушии (4 часа)**	
7	Беседа «Равнодушие - болезнь 21 века"	1
8	КТД «Вечер семейного альбома».	1
9	Акция «Памятник»	1
10	Игровой марафон «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	1
11	**Профориентация (5 часов)**	
12	Беседа «Кем я хочу быть?»	1
13	Встреча с интересными людьми	1
14	Тесты, анкетирование	1
15	Презентация «Мир профессий»	1
16	Тренинг-игра «Как стать успешным?»	1
17	**Твори добро (5 часов)**	
18	Тренинг «Мы одна команда!»	1

19	Беседа «Международный день толерантности».	1
20	КТД «Почта добра».	2
21	Беседа «Поговорим о доброте»	1
22	**Край родной навек любимый (5 часов)**	
23	Круглый стол «О тебе моя Самара»	2
24	Экскурсия	1
25	Акция «Чистый город»	1
26	Организация фотовыставки	1
27	**Планета Нравственности (4 часа)**	
28	Проблемно-ценностная дискуссия «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
29	Конструирование и изготовление кормушек.	2
30	Акция «Развесь кормушки».	1
31	**"Войны не знали мы, и все же..." (5 часов)**	
32	Беседа "Поклонимся великим тем годам"	1
33	Подготовка к концерту	1
34	Подготовка фотовыставки	1
35	Выставка фоторабот «У войны не женское лицо»	2
36	**Подводим итоги (2 часа)**	
37	Выступления волонтеров	1
38	Завершающее собрание. Подведение итогов. Награждение активистов	1