

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школа № 66
г.о. Самара
протокол № 1
от « 30 » 08 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (1-4 классы)

(*выписка* из ООП НОО, утвержден в редакции приказа МБОУ Школа № 66 г.о.
Самара № 281-уб от 30.08.2017 г.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 66» городского округа Самара
на 2017/2018 учебный год

Самара
2017

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 66» городского округа Самара

Цель реализации учебного плана МБОУ Школа № 66 г.о. Самара — обеспечение выполнения требований стандарта начального общего образования.

Ожидаемые результаты.

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- освоение междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий», а также её разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ компетентности учащихся»;
- освоение программ по всем учебным предметам — «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Программы начального общего образования реализуются в соответствии с Уставом школы – 4 года (1-4 классы).

Нормативная база.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
7. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
8. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
9. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
10. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций

по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

11. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Наименование	Временной период	Продолжительность
1 четверть	01 сентября- 28 октября	9 недель
Осенние каникулы	29 октября – 05 ноября	8 дней
2 четверть	06 ноября – 27 декабря	7 недель
Зимние каникулы	28 декабря – 09 января	13 дней
3 четверть	10 января – 23 марта	10 недель
Дополнительные каникулы для первоклассников	05 февраля –11 февраля	7 дней
Весенние каникулы	24 марта – 02 апреля	10 дней
4 четверть	02 апреля – 25 мая	8 недель
ИТОГО:		34 недели
Летние каникулы для обучающихся 1-4-х классов	26 мая- 31 августа	

В 1-х классах обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе; количество учебных недель в год-33уч.нед. (по 20 мая 2018 г вкл.); во 2-4-х - 5-ти дневная учебная неделя.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

класс	Максимально допустимая нагрузка
1	21
2	23
3	23
4	23

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; проводится на свежем воздухе и в те дни, когда нет уроков физической культуры;
- для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и прогулка;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы для 1-х классов - в середине третьей четверти.

Режим начала занятий регламентируется расписанием звонков:

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.05	Перемена 20 минут
2 урок	9.25-10.00	Перемена 10 минут
3 урок	10.10-10.45 Динамическая пауза или урок физкультуры	Перемена 10 минут
4 урок	10.55-11.30	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 минут
2 урок	9.20-10.00	Перемена 20 минут
3 урок	10.20-11.00 Динамическая пауза или урок физ. культуры	
4 урок	11.20-12.00	Перемена 10 минут
5 урок	12.10-12.50	Перемена 10 минут

– для обучающихся 2 - 4 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 минут
2 урок	9.20-10.00	Перемена 20 минут
3 урок	10.20-11.00	Перемена 20 минут
4 урок	11.20-12.00	Перемена 10 минут
5 урок	12.10-12.50	Перемена 10 минут
6 урок	13.00-13.40	Перемена 10 минут
	13.50-14.30	

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и индивидуально-групповых занятий. Перерыв между началом индивидуально-групповых занятий и последним уроком составляет не менее 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

классы	время
2-3	1,5 ч
4	2 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников») (Приложение 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план в 1-4 классах составлен с учетом федеральных государственных стандартов начального общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность.

Начальная школа в обязательной части учебного плана полностью реализует федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации предметных областей:

№	предметные области	основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и

		многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного поведения в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
5	Искусство	Развитие способности к художественному образу, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования в следующих классах;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

«Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах ведется с учетом пожелания родителей (1 ч в неделю)- на основании личных заявлений.

Учебные предметы образовательных областей «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство») и «Технология» преподаются отдельно, а не интегрированным курсом.

Введен третий час физической культуры. Основное направление развития физической культуры – общеразвивающее; уроки проходят в форме подвижных и спортивных игр.

Иностранный язык изучается со 2 класса по 2 часа в неделю.

Компонент общеобразовательного учреждения.

В 1-4 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса выделен на изучение предмета «Русский язык».

Деление классов на группы.

Учитывая возможности кадровых и финансовых ресурсов, произведено деление классов на группы по предмету «Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю (2-4 классы).

УМК, используемые для реализации учебного плана.

Для реализации учебного плана 1-4 классов используется УМК «Перспектива».

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с действующим в школе Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 66 г.о.

Самара» промежуточная аттестация проводится в следующих формах и по предметам:

2-3 классы - контрольная работа (математика), диктант (русский язык);

4 класс - контрольная работа (математика), диктант (русский язык); тест (окружающий мир)

Учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		I		II		III		IV	
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1
	Литературное чтение	4		4		4		3	
	Иностранный язык	-		2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3	
Итого		20		22		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1		1		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21		23		23		23	
Внеурочная деятельность		5 (из них 2 ч. динамической паузы)		8		8		8	