

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Согласовано:
зам. директора по УВР
МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
Слимак /Слимак И.Ю./

от « 30 » 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

платной образовательной услуги преподавание спецкурса

«Введение в философию»

среднее общее образование

Программу составил(а):

Пивоварова Мария Николаевна,
учитель истории и изобразительного искусства

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

Программа платной образовательной услуги преподавание спецкурса «Введение в философию» (далее – спецкурс) разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; с учетом концептуальных подходов, лежащих в основе ФГОС нового поколения; на основе примерной программы из сборника нормативных документов «Обществознание. Федеральный компонент Государственного стандарта» (2006 г.), рекомендованного министерством образования и науки РФ. Программой общеобразовательных учреждений по философии 10-11 класс, среднего общего образования (под общей редакцией М.В.Рыжакова, Москва, Современное образование, 2012 г.).

Данный спецкурс предназначен для учащихся 11-х классов, желающих расширить свои знания о человеке, природе, обществе, сущности и видах познания. Учащиеся овладевают умениями извлекать смыслы и анализировать тексты и сообщения философского характера; обогащают опыт применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни.

Спецкурс развивает опыт познавательной и практической деятельности и представляет собой комплекс знаний и умений, отражающих собой объекты изучения общества, человека и окружающей его действительности.

Целью курса является предоставление учащимся возможности развития личности в период ранней юности, умения находить нравственную опору и духовно – ценностные ориентиры.

Основной задачей курса является помощь ученику в обоснованном выборе профиля дальнейшего обучения.

Программа спецкурса предусматривает изучение на основе единых подходов, исторически сложившихся и выработанных в системе школьного образования и воспитания, обеспечивает преемственность по отношению к обществознанию. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание, которых необходимы современному человеку.

Содержание курса выстроено по принципу от простого к сложному, от приобретения новых умений и навыков к их творческому применению. Учащимся предстоит:

- развивать свои способности к осмыслению действительности с позиций философских категорий и принципов.
- овладеть умениями извлекать смыслы и анализировать тексты и сообщения философского характера, преобразовывать полученные сведения и использовать их для решения учебных задач, освоения системы философских знаний о человеке, природе, обществе, сущности и видах познания.
- обогащать свой опыт применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения спецкурса ученик должен
знать/понимать:

- основные философские категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной действительности.

уметь:

- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности, выбора рациональных путей ее преобразований
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

Содержание программы спецкурса

№ п/п	Название раздела / темы учебного предмета	Количество часов	Содержание учебного раздела
1.	Введение (1 час)	1	Что такое философия. Категории философии. Функции философии.
2.	Тема 1. Проблема происхождения материального мира (2 часа)	2	Основной вопрос и основные направления философии. Материализм, идеализм, дуализм, философия тождества.
3.	Тема 2. Начало философии (2 часа)	2	Мифология – первое мировоззрение первобытного человека. Философия первобытности. Антропоморфизм. Онтогенез. Филогенез.
4.	Тема 3. Философия Древнего Востока (3 часа)	3	Древнеиндийская философия. Буддизм и его основные идеи. Проблема человека и возникновение окружающего мира в китайской философии. Даосизм – древнейшее философское учение Китая. Социально-философские школы Древнего Китая – конфуцианство и легизм.
5.	Тема 4. Античность – расцвет философии (4 часа)	4	Древнегреческая философия: периодизация и основные черты. Первые философские (досократические) школы Древней Греции. Милетская школа: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Пифагор Самосский. Элейская школа (элеаты): Ксенофан Колофонский, Парменид Элейский, Зенон Элейский, Гераклит Эфесский. Синтез двух мировоззрений: Демокрит Абдерский. Философия софистов (Протагор Абдерский и Горгий Леонтийский) и Сократа. Субъективизм, релятивизм, агностицизм. Философия Платона и Аристотеля. Философия раннего эллинизма или

			как стать счастливым: эпикурейцы, стоики, скептики, киники.
6.	Тема 5. Теологическая философия Средних веков (4 часа)	4	Восход теизма - патристика, основной вопрос патристики. Августин Блаженный, Климент Александрийский, Тертуллиан, Ориген, Аврелий Августин. Догматы вероучения (схоластика и мистика). Бернар Клервосский, Джованни Бонавентура. Теоцентризм. Монотеизм. Бог. Принцип абсолютной личности. Реализм, номинализм, концептуализм. Доказательства существования Бога. Философский смысл заповедей Христа. Философская система Фомы Аквинского. Средневековая арабоязычная философия. Теории двойственной истины – начало освобождения философии (Ибн Рошд, Дунс Скот, Уильям Оккам, Роджер Бэкон).
7.	Тема 6. Философия эпохи Возрождения (2 часа)	2	Антропоцентризм – принцип философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Человек – творец, художник. Секуляризация, пантеизм, атеизм. Философия Николая Кузанского. Прорыв в современность (Джордано Бруно). Город всеобщего счастья (Томазо Кампанелла).
8.	Тема 7. Философия Нового времени (4 часа)	4	Естественно-научные предпосылки философии Нового времени. Английская философия Нового времени (материализм, эмпиризм, социально-политическая направленность). Фрэнсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк, Джордж Беркли, Дэвид Юм. Рационализм (Рене Декарт и Готфрид Лейбниц). Философия французского Просвещения (Вольтер, Руссо, Гольбах). Атеистическо-материалистическое направление философии французского Просвещения. Социально-философские воззрения. Немецкая философия XIX века как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. Иммануил Кант. Философия Шеллинга. Философия Гегеля и Фейербаха – завершение периода немецкой классической философии, начало перехода к материализму. Философия вульгарных материалистов. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса.
9.	Тема 8. Философия на распутье (3 часа)	3	Позитивизм. Воля к жизни и воля к власти во взглядах Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше. Я, Оно и Сверх-Я (Зигмунд Фрейд). Экзистенциализм. Основные философские проблемы: бытие, материя, сознание, диалектика, познание, общество и природа.
10.	Тема 9. Русская философия (4 часа)	4	Общая характеристика русской философии. Особенности русской философии. Россия – это Запад или Восток? (Петр Яковлевич Чаадаев,

			славянофилы и западники). Философские идеи Федора Михайловича Достоевского о человеческой свободе. Нравственно-религиозное учение Льва Николаевича Толстого. Ноосфера и «воскрешение отцов» (Николай Федорович Федоров, Константин Эдуардович Циолковский, Владимир Иванович Вернадский). Всеединство и богочеловечество (Владимир Сергеевич Соловьев).
11.	Тема 10. Человек постигающий, человек познающий (3 часа)	3	Формируется представление об абстрактном и логическом мышлении. Обобщение знаний учащихся о возникновении, существовании и перспективах мира, о познаваемости мира, о месте и роли Человека в существующем мире.

Практическое содержание спецкурса

1. Начало философии (семинар)
2. Философия Древнего Востока (диспут)
3. Античность – расцвет философии (семинар)
4. Теологическая философия Средних веков (семинар)
5. Философия эпохи Возрождения (диспут, проверочная работа)
6. Философия Нового времени (диспут)
7. Философия на распутье (семинар)
8. Русская философия (семинар)
9. Человек постигающий, человек познающий (диспут, проверочная работа)
10. Итоговое тестирование.

Список литературы для учащихся

1. Учебник П.С. Гуревич «Основы философии» 10-11 класс М. 2015;
2. Интернет ресурс Элективный курс «Основы философских знаний» 10-11 класс, М. 2013.
3. Борисов С.В. Философские беседы. Учебное пособие по элективному курсу для старшей профильной школы. – 20е изд. Испр. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2007.

Список литературы для учителя

1. Методические пособия по изучению курса «Введение в философию» 10-11 класс 2009;
2. Сборник нормативных документов. Обществознание. Федеральный компонент государственного стандарта. 2006;
3. «Этика» конспект лекций 2010;
4. А.М. Руденко Философия 2016;
5. А.А. Сычев Основы философии М. 2015;
6. Интернет ресурс Элективный курс «Основы философских знаний» 10-11 класс, М. 2013.

Поурочно-тематическое планирование спецкурса «Введение в философию»

№ п/п	Тема урока	Вид контроля, измерители	Результаты
Введение. 1ч.			
1.	Что такое философия. Категории философии. Функции философии.		
Проблема происхождения материального мира. 1 ч.			
2.	Основной вопрос и основные направления философии.		
Начало философии. 2 ч			
3.	Мифология – первое мировоззрение первобытного человека		
4.	Семинар «Мифологические образы протославян»	Семинар.	
Философия Древнего Востока. 3 ч.			
5.	Древнеиндийская философия.		
6.	Буддизм и его основные идеи.		
7.	Проблема человека и возникновение окружающего мира в китайской философии. Диспут «Роль конфуцианства в создании систему управления Древнего Китая»	Диспут.	
Античность – расцвет философии. 4 ч.			
8.	Древнегреческая философия: периодизация и основные черты.		
9.	Первые философские школы Древней Греции.		
10.	Философия Платона и Аристотеля. Семинар «Смысл человеческого бытия по-гречески»	Семинар.	
11.	Философия раннего эллинизма.		
Теологическая философия Средних веков. 4 ч.			
12.	Восход теизма. Догматы вероучения. Теоцентризм.		
13.	Принцип абсолютной личности. Доказательства существования Бога. Философский смысл заповедей Христа. Семинар «Влияние христианской морали на формирование общечеловеческих ценностей»	Семинар	
14.	Средневековая арабоязычная философия.		

15.	Теории двойственной истины – начало освобождения философии.		
Философия эпохи Возрождения. 2 ч.			
16.	Антропоцентризм – принцип философии эпохи Возрождения. Гуманизм. Человек – творец, художник. Секуляризация. Диспут «Влияние новых классов на формирование философии эпохи Возрождения».	Диспут	
Философия Нового времени. 4 ч.			
17.	Естественно-научные предпосылки философии Нового времени.		
18.	Философия французского Просвещения. Атеистическо-материалистическое направление философии французского Просвещения. Социально-философские воззрения.		
19.	Немецкая философия XIX века как явление мировой философии, ее основные направления и идеи. Начало перехода к материализму.		
20.	Философия вульгарных материалистов. Диалектический материализм Карла Маркса и Фридриха Энгельса. Диспут «Классический капитализм в философии К.Маркса и Ф.Энгельса».	Диспут.	
Философия на распутье. 3 ч.			
21.	Позитивизм. Воля к жизни и воля к власти во взглядах Артура Шопенгауэра и Фридриха Ницше.		
22.	Я, Оно и Сверх-Я (Зигмунд Фрейд). Экзистенциализм.		
23.	Семинар «Основные философские проблемы: бытие, материя, сознание, диалектика, познание, общество и природа».	Семинар	
Русская философия. 4 ч.			
24.	Общая характеристика русской философии. Особенности		

	русской философии. Россия – это Запад или Восток? (Петр Яковлевич Чаадаев, славянофилы и западники).		
25.	Философские идеи Федора Михайловича Достоевского о человеческой свободе. Семинар «Нравственно-религиозное учение Льва Николаевича Толстого»	Семинар	
26.	Ноосфера и «воскрешение отцов» (Николай Федорович Федоров, Константин Эдуардович Циолковский, Владимир Иванович Вернадский). В.С.Соловьев.		
27.	Главные направления современной философской мысли.		
Человек постигающий, человек познающий. 3 ч.			
28.	Абстрактное и логическое мышление человека		
29.	Диспут «Место и роль человека в существующем мире»	Диспут	
30	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	