

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено: руководитель МО _____/Шелудько Т.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.	Согласовано: зам. директора по УВР МБОУ Школа № 66 г.о. Самара _____/Слимак И.Ю./ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	Утверждено: Директор МБОУ Школа № 66 г.о. Самара _____/Кочанова Н.А./ Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)

по предмету « Русский язык»

2 Б класс

начальное общее
(уровень обучения)

Программу составил(а):

Рачаева О.А.
(ФИО учителя)

(Квалификационная категория)

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

(обоснование выбора, изменений, дополнений и т.п.)

Данная программа и учебник определяет оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который доступен обучающемуся Егорову Степану. Рабочая программа составлена на основании материала в учебнике. В том случае, когда программой предусмотрен большой объем материала, основная тема в соответствии с материалом учебника, разделена на блоки. Упражнения в связной устной и письменной речи, словарные слова, обозначенные в программе, изучаются в процессе изучения всего программного материала по русскому языку. Упражнения по чистописанию проводятся на каждом уроке, содержание занятий связывается с материалом урока.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- индивидуально - личностный подход к ребенку;
- креативность (творчество);
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
- научность;
- наглядность.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная форма обучения – урок. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний, умений и навыков.

Формы работы на уроке: игры, упражнения, практические задания, тренинги, конструирование ситуаций, развлечения - загадки, задачи-шутки, ребусы и др.

Выбор форм зависит от темы урока, от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Методы:

- взаимодействие;
- поощрение;
- наблюдение;
- игра.

Приемы:

- анализ и синтез;
- сравнение;
- аналогия;
- обобщение.

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Формы контроля:

- индивидуальный

Виды контроля:

- текущий
- итоговый (контрольные работы по итогам изучения тем)
- промежуточная аттестация (годовые контрольные работы)

ПЛАНИРУЕМЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Личностные результаты

- формирование мотивации к учению и познанию
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к работе на результат.

Метапредметные результаты

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

должен **уметь**:

анализировать слова по звуковому составу, различать звуки гласные и согласные, согласные звонкие и глухие, р — л, свистящие и шипящие, аффрикаты, твердые и мягкие на слух, в произношении, написании;
списывать по слогам с рукописного и печатного текста;
писать под диктовку слова, написание которых не расходится с произношением, простые по структуре предложения, текст после предварительного анализа;
писать предложения с заглавной буквы, в конце предложения ставить точку;
составлять по заданию предложения, выделять предложения из речи и текста.

знать:

прописные и строчные буквы;
гласные и согласные буквы;
звонкие и глухие согласные;
твердые и мягкие согласные;
знак ударения;
правила переноса слов;
правила правописания имен и фамилий людей, кличек животных;
правила оформления предложения.

Планирование составлено на основе (указать документ) программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида.

Учебник (название, автор, издательство, год издания) В. Воронкова «Русский язык» учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида – М., «Просвещение», 2007 г.

Количество часов: всего 68 часов.; в неделю: 2 часа.

Плановых контрольных уроков 7., контрольных списываний – 5 часов, диктантов - 4 часа.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание (название разделов, тем уроков)	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Повторение – 6ч.					
1	Гласные звуки и буквы	1			
2	Буквы П,С, К, В, Р, Н., З, М, Д, Т, Б, Г.	1			
3	Буквы Л, Ч, Ф ,Х, Ж.,	1			

	Ц,Щ, Й			
4	Слово и слог	1		
5	Звуки и буквы	1		
6	Развитие речи, ответы на вопросы.	1		
Наша речь. – 7ч.				
7	Речь в жизни человека. Общие понятия речи	1		
8	Слово. Составление предложений с данным словом.	1		
9	Устная и письменная речь	1		
10	Письмо слов и предложений. Составление предложений из двух – трех слов.	2		
11	Контрольное списывание № 1	1		
12	Работа над ошибками.	1		
Слог, как часть слова.-9ч.				
13	Слог, как часть слова. Определение количества слогов в слове по числу гласных букв. Деление слов на слоги.	2		
14	Предложение. Оформление предложения при письме.	2		
15	Предложение и его схема. Текст.	2		
16	Контрольный диктант № 1 «Лиса»	1		
17	Работа над ошибками	1		
18	Обобщение темы «Слог, как часть слова».	1		
Звуки и буквы -21ч.				
19	Ударные и безударные гласные. Постановка знака ударения.	1		
20	Перенос слов по слогам. Правила	1		

	переноса.			
21	Слова с гласными и, е, ё, ю, я в начале слова и после гласных.	1		
22	Слова с буквами (и) и (й), их различение.	1		
23	Контрольное списывание № 2 «Кот Васька».	1		
24	Работа над ошибками.	1		
25	Признаки и особенности гласных звуков и букв	1		
26	Слова с буквой «э»	1		
27	Написание слов с буквой «э»	1		
28	Письмо слов с буквой «э»	1		
29	Диктант № 2 «Осень»	1		
30	Работа над ошибками.	1		
31	Определение звонких и глухих согласных.	1		
32	Контрольный диктант № 3 «Зимой».	1		
33	Работа над ошибками.	1		
34	Различай Б – П, Д-Т	1		
35	Различай Г – К, В - Ф	1		
36	Различай З – С, Ж - Ш	1		
37	Правила правописания мягкого знака на конце слова.	1		
38	Контрольное списывание № 3 «Лепка»	1		
39	Работа над ошибками	1		
Имя существительное (11ч)				
40	Слова, которые обозначают предметы.	1		
41	Имена существительные.	1		
42	Распознавание существительных, отвечающих на вопросы «кто?», «что?»	1		

43	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
44	Обобщение знаний об имени существительном.	1		
45	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей и кличках животных.	2		
46	Закрепление умений писать с заглавной буквы имена, отчества, фамилии, клички.	1		
47	Заглавная буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек.	2		
48	Закрепление умений писать имена собственные с заглавной буквы.	1		
Глагол (6 ч)				
49	Слова, обозначающие действия предметов. Название действий предметов по вопросам что делает? что делают?	1		
50	Слова, отвечающие на вопросы « что делает?» «что делают?»	1		
51	Распознавание слов, обозначающих действие предмета.	1		
52	Употребление глаголов в речи.	1		
53	Закрепление знаний о глаголе.	2		
Имя прилагательное (8 ч)				
54	Понятие о словах, обозначающих признаки предметов.	1		
55	Различие слов, отвечающих на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	1		

56	Различие прилагательных в единственном и во множественном числе.	1		
57	Противоположные по смыслу слова – антонимы.	2		
58	Итоговый контрольный диктант «Дружба».	1		
59	Работа над ошибками.	1		
60	Обобщение пройденного материала за год.	1		

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольное списывание № 1

Синий карандаш рисовал капусту. Капуста плакала. Она же белая!

Диктант № 1

Лиса.

В лесу живёт рыжая лиса. У неё пушистый хвост, острые зубки. Лиса роет нору. (15 слов)

Задания.

1) В 1-ом предложении подчеркнуть буквы а, я, о, ё, у, ю, э, е, ы, и.

2) Написать цифрой сколько предложений в тексте

Контрольное списывание № 2

Кот Васька.

Кот Васька увидел гнездо. Он полез на дерево. Дрозд клюнул Ваську. (13 слов)

Задания.

1) В 3-ем предложении подчеркнуть буквы а, я, о, ё, у, ю, э, е, ы, и.

2) Подчеркнуть кличку кота.

Диктант № 2

Осень.

Пришла осень. Солнце бывает редко. Дуют ветры. Идут дожди. Вянет трава. (12 слов)

Задания.

1) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.

2) В 4-ом предложении подчеркнуть согласные.

Диктант № 3

Зимой.

Настала зима. Пошёл снег. В саду столик для птиц. Катя сыпала корм. (13 слов)

Задания.

1) В 1-ом предложении подчеркнуть гласные.

2) В 3-ем предложении подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные.

Контрольное списывание № 3

Лепка.

Саша и Лена взяли глину. Девочка лепит репку. Вот хвостик. У Саши вышли зайка и слон.
(17 слов)

Задания.

1)Разделить на слоги слова Саша, Лена, глина.

2)Подчеркнуть имена детей.

Диктант (Годовой)

Дружба.

У Шуры есть собака Дружок и кот Пушок. Дружок белый, а Пушок серый.

Собака и кот живут хорошо. Они друзья. (21 слово)

Задания.

1)Выписать имя девочки и клички животных.

2)В 3-ем предложении подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы кто? что?