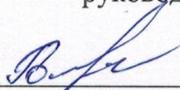
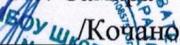


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

Рассмотрено: руководитель МО  /Романова Н.А./ Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2016г.	Согласовано: зам. директора по УВР МБОУ Школа № 66 г.о. Самара  /Слимак И.Ю./ от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.	Утверждено: Директор МБОУ Школа № 66 г.о. Самара  /Кочанова Н.А./ Приказ № <u>48</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2016г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)

по предмету «География»

7 А класс

основное общее
(уровень обучения)

Программу составил(а):

Шумская С.А.

(ФИО учителя)

первая

(Квалификационная категория)

Самара, 2016 год

Пояснительная записка

Поурочно-тематическое планирование (см. Приложение № 1) сформировано для учащегося 7 «А» класса Конорева Максима и является приложением к Рабочей программе по географии для 5-9 класса (уровень: базовый).

Количество часов соответствует 34 учебным неделям по 0,5 часа в неделю (продолжительность одного занятия 20 мин.).

Изменения в части последовательности изложения учебного материала не вносились. Содержательный аспект программы, уровень сложности и характер практических заданий адаптированы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающегося.

Недостающее урочное время планируется компенсировать за счет дистанционного обучения и активной самостоятельной работы обучающегося по заранее заданному учителем алгоритму действий (в рамках системно-деятельностного подхода в обучении).

Срок реализации – 1 год.

Учебник: «География материков и океанов. 7 класс» учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёва, Москва, издательство «Дрофа», 2015 год.

Атлас: «География материков и океанов. 7 класс», Москва, издательство «Дрофа», 2015 год.

Инструментарий оценивания: контрольная работа, тест, устный опрос, практическая работа (по контурным картам, с использованием карт атласа), географический диктант, зачёт по номенклатуре, сочинение на географическую тему.

**Поурочно-тематическое планирование по географии на 2016-2017 учебный год
для обучающегося 7 «А» класса Конорева Максима**

Количество часов в неделю: 1 раз по 0,5 часа (или по 20 минут), количество часов в год: 34 (по 0,5 ч).

Плановых контрольных работ - 8.

Необходимо отметить, что самостоятельных уроков на проведение контрольных работ программой не предусмотрено.

№ п/п	Тема урока	Контроль (см. Кодификатор элементов содержания)	Результаты (см. Кодификатор требований/умений)
Введение – 2 часа			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	Текущий (1.2)	1.1; 1.3; 2.2
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды.	Контрольная работа (1.1)	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.7; 3.2
Главные особенности природы Земли - 4 часов			
3	<i>Литосфера и рельеф Земли (2 ч)</i> Происхождение материков и океанов. Рельеф Земли.	Текущий (3.2; 1.1; 2.2)	1.4; 1.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2
4	<i>Атмосфера и климаты Земли (2 ч)</i> Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические пояса Земли.	Текущий (2.4)	1.1; 1.4; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 3.2
5	<i>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы (2 ч)</i> Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	Текущий (2.3; 1.1)	1.1; 1.4; 1.8; 2.3
6	<i>Географическая оболочка (3ч)</i> Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана Природная зональность	Контрольная работа (2.6; 2.5; 2.2; 1.1; 3.2; 4.3)	1.5; 1.8; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7
Население Земли -1 час			
7	Численность населения Земли. Размещение населения. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	Текущий (3.2)	1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 2.4; 1.8; 2.5; 2.7; 2.8
Океаны и материки - 23 часа			
Океаны – 1 час			

8	Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	Текущий (3.3; 4.1)	1.4; 1.8; 1.6; 1.3; 1.1; 1.2; 2.5
Южные материки - 1 час			
9	Общие особенности природы южных материков.	Текущий (3.3; 2.5; 1.1)	1.1; 1.2; 1.4; 2.5; 1.1; 3.2
Африка – 3 часа			
10	ГП. Исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды.	Текущий (3.3; 1.2; 2.2; 2.3)	1.1; 3.2; 1.4; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.1
11	Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Население	Текущий (4.1; 4.3; 4.2; 3.3; 3.2)	1.1; 1.8; 1.5; 2.2; 2.3; 1.6; 2.4
12	Страны Северной Африки. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. ЮАР.	Текущий (3.3; 3.2) Контрольная работа (3.3; 3.2)	2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 1.6; 2.7; 2.8; 2.8; 3.2
Австралия и Океания -3 часов			
13	ГП Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	Текущий (1.2; 2.2; 3.3)	1.1; 3.2; 1.3; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
14	Климат Австралии. Внутренние воды. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	Текущий (3.3; 2.4; 2.5; 2.3; 2.6; 4.1)	1.1; 3.2; 1.5; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 1.8; 2.7
15	Австралийский Союз. Океания. Природа, население и страны.	Текущий (3.2; 3.3; 4.1) Контрольная работа (1.2; 2.2; 3.3)	1.1; 3.2; 1.6; 1.8; 1.3; 2.2; 2.4; 2.5; 2.7
Южная Америка - 3 часа			
16	ГП. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые.	Текущий (3.3; 2.4)	1.1; 3.2; 1.3; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7; 2.1
17	Климат. Внутренние воды. Природные зоны.	Текущий (3.3; 2.4; 2.3; 2.5)	1.1; 1.5; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7; 3.2; 1.8; 3.2
18	Население. Страны востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу.	Текущий (3.3; 3.2) Контрольная работа (3.3; 1.2; 2.2)	1.3; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2; 1.8; 2.8; 2.7;
Антарктида – 1 час			
19	<i>Антарктида (1 ч)</i> ГП. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	Текущий (3.3; 1.2; 2.2; 2.3; 2.4)	1.1; 1.3; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7; 3.2
Северные материки – 1 час			
20	Общие особенности природы южных материков.	Текущий (3.3)	1.1; 1.3; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7; 3.2
Северная Америка - 4 часа			

21	ГП. Из истории открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые.	Текущий (3.3; 1.2; 2.2)	1.1; 1.3; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7; 3.2; 2.1; 2.5
22	Климат. Внутренние воды.	Текущий (3.3; 2.4; 2.3)	1.1; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 3.2
23	Природные зоны. Население.	Текущий (3.3; 2.5)	1.6; 1.8; 2.2; 3.2; 2.3; 2.4; 2.5
24	Население. Канада. США. Средняя Америка. Мексика.	Текущий (3.3) Контрольная работа (3.3)	1.6; 3.2; 2.7; 2.8; 2.5
Евразия - 6 часов			
25	ГП. Исследования Центральной Азии.	Текущий (3.3; 1.2)	1.1; 1.3; 1.6; 3.2; 2.7
26	Особенности рельефа, его развитие	Текущий (3.3; 2.2)	1.1; 1.4; 1.6; 2.1; 3.2; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5
27	Климат. Внутренние воды.	Текущий (3.3; 2.4; 2.3)	1.4; 1.6; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2; 2.8
28	Природные зоны.	Текущий (3.3; 2.5; 3.2; 2.6)	1.5; 1.6; 3.2; 2.7; 2.8
29	Народы и страны Евразии. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия.	Текущий (3.3; 3.2; 2.6)	1.6; 1.8; 3.2; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8
30	Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония. Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	Текущий (3.2; 3.3) Контрольная работа (3.3)	1.6; 1.8; 3.2; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8
Географическая оболочка – наш дом -1 час			
31	Закономерности географической оболочки Взаимодействие природы и общества	Текущий (2.6; 4.1; 4.2; 4.3)	1.4; 1.5; 1.8; 2.2; 2.3; 2.4; 2.7; 2.8; 3.2
32	Обобщение по теме «Океаны и материки»	Текущий (1.2; 2.2; 3.3; 3.2; 2.6; 4.1; 4.2; 4.3)	1.1; 3.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.8; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8
33	Обобщение по всем темам курса	Итоговая контрольная работа по курсу 6 класса (1.2; 2.2; 3.3; 3.2; 2.6; 4.1; 4.2; 4.3)	1.1; 3.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.8; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8
34	Резервное время		