МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ШКОЛА № 66» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

 Рассмотрено:
 Согласовано:

 руководитель МО
 зам. директора по УВР

 МБОУ Школа № 66 г.о. Самара
 Директор МБОУ Пкола № 66

 Протокол № 1/от «ЗЭ» ОВ 2016г.
 От «ЗО» ОВ 2016г.

 От «ЗО» ОВ 2016г.
 От «ЗО» До 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(адаптированная)

по предмету « Биология»

7 А класс

основное общее (уровень обучения)

Программу составил(а):

Романова Н.А.

(ФИО учителя)

первая

(Квалификационная категория)

Пояснительная записка к рабочей программе по биологии (ФГОС) для 7 класса (индивидуальное обучение, ЗПР).

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы Н. И. Сонина, В. Б. Захарова (концентрический курс) из книги Программы основного общего образования. Биология. 5 – 9 класс. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: Дрофа, 2013 и адаптирована для индивидуального обучения с диагнозом задержка психического развития.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в <u>учебниках биологии и учебнометодических пособиях</u>, созданных коллективом авторов под руководством Н. И. Сонина:

- 1 Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015. (УМК «Сфера жизни»)
- **2** Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов». М.: Дрофа, 2015. (УМК «Сфера жизни»)

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- о ориентацию в системе моральных норм и ценностей (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья − своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе);
- о развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- о овладение ключевыми компетентностями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными);
- о формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.
- В <u>7 классе</u> учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов,

принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.

Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, коммуникационных и информационных областях. Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ.

В связи с тем, что на изучение курса 7 класса для индивидуального обучения отводится по 0,5 ч. в неделю, то программа была скорректирована - уменьшено количество уроков вдвое. Рабочая программа составлена на 34 учебные недели. При сокращении учебного материала были сохранены обязательные лабораторные и практические работы. Цель этого — сократить сложный для данных детей теоретический материал и увеличить долю практической деятельности обучающегося, которая позволяет заинтересовать ребёнка и добиться хороших результатов.

Для оценивания результатов используются контрольные работы, тесты, самостоятельные работы по карточкам, письменные отчёты по лабораторным и практическим работам, устный индивидуальный опросы.

Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Предлагаемые лабораторные и практические работы, а также самонаблюдения направлены на активное познание свойств организмов и развитие умений обучающихся по уходу за животными и растениями. На уроках широко используется работа с учебником, таблицами, пособиями, справочниками, интернетом, электронным приложением, микроскопом, гербарием, коллекциями, муляжами.

Поурочно-тематическое планирование по биологии для 7 класса «Многообразие живых организмов» (34 часа) (по ФГОС) (Индивидуальное обучение, ЗПР)

Количество часов в неделю 0,5, количество учебных недель 34,

количество часов в год 17.

Плановых контрольных уроков 2, тестов 6;

Планирование составлено на основе Программы основного общего образования. Биология. 5 – 9 класс. Концентрический курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: Дрофа, 2013.

Учебник: <u>Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015. (УМК «Сфера жизни»)</u>

№	Тема урока	Вид контроля, измерители	Результаты				
yp							
ока		D (2)					
		Введение (2 ч)					
1.	Мир живых организмов.	Устный индивидуальный опрос по д/з. 3.5.; 1.1.; 2.2.	1.1.1.; 1.1.3.; 2.1.2.				
	Происхождение видов.						
2.	Систематика.	Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2.; 3.1.; 3.2.;	1.1.1.; 1.1.3.; 2.1.1.; 2.5.; 2.6.; 2.8.				
		3.3.; 3.4.					
	Раздел 1. Царство Прокариоты (1 ч)						
	Тема 1.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРОКАРИОТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗМОВ (1 ч)						
3.	Царство Бактерии. Л/р. № 1.	Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.; 3.1.; 4.14.	1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.1.; 2.5.; 2.6.; 3.1.				
	Раздел 2. Царство Грибы (2 ч)						
		Тема 2.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРИБОВ (1 ч)					
4.	Царство Грибы. Л/р. № 2.	Тест. Письменный отчёт о проделанной работе. 3.2.;	1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.1.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.; 2.8.;				
		4.14.; 4.15.	3.1.; 3.2.				
Тема 2.2. ЛИШАЙНИКИ (1 ч)							
5.	Отдел Лишайники.	Устный индивидуальный опрос по д/з. 3.2.; 4.14.; 4.15.	1.1.1.; 2.1.3.; 2.1.4.; 2.2.2.; 2.4.; 2.6.				
	Раздел 3. Царство Растения (9 ч)						
	Тема 3.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТЕНИЙ (1 ч)						
6.	Царство Растения.	Тест. Заполненная таблица. 2.1.; 2.2.; 3.3.	1.1.1.; 1.1.2.; 1.2.1.; 2.3.1.; 2.3.3.; 2.5.; 2.6.				
	Тема 3.2. НИЗШИЕ РАСТЕНИЯ (1 ч.)						
7.	Подцарство Низшие растения. Л/р. № 3.	Работа с учебником. Письменный отчёт о проделанной	1.1.1.; 2.1.3.; 2.1.4.; 2.2.2.; 2.3.1.; 2.4.; 2.5.;				
		работе. 2.1.; 2.2.; 3.3.	2.6.; 2.8.				
	Тема 3.3. ВЫСШИЕ СПОРОВЫЕ РАСТЕНИЯ (2 ч.)						

	T		I				
8.	Подцарства Высшие растения. Отдел	Работа с учебником. Письменный отчёт о проделанной	1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.1.4.; 2.2.2.; 2.3.3.;				
	Моховидные. Л/р. № 4.	работе. Устный индивидуальный опрос. 2.2.; 3.3.; 5.1.	2.5.; 2.6.				
9.	Отделы Плауновидные и Хвощевидные.	Таблица результатов сравнения. Письменный отчёт о	1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.1.4.; 2.2.2.; 2.3.3.;				
	Отдел Папоротниковидные. Л/р. № 5.	проделанной работе. 2.2.; 3.3.	2.5.; 2.6.; 2.8.				
	Тема 3.4. ВЫС	ШИЕ СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ГОЛОСЕМЕННЫ					
10.	Отдел Голосеменные растения. Л/р. №	Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.3.	1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.2.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.3.;				
	6.		2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.				
	Тема 3.5. ВЫСШИЕ СЕМЕННЫЕ РАСТЕНИЯ. ОТДЕЛ ПОКРЫТОСЕМЕННЫЕ (ЦВЕТКОВЫЕ) РАСТЕНИЯ (4 ч.)						
11.	Отдел Покрытосеменные. Л/р. № 7.	Письменный отчёт о проделанной работе. Тест. 2.2.; 3.3.	1.1.1.; 1.2.1.; 2.2.2.; 2.3.3.; 2.5.				
12.	Класс Двудольные. Семейства	Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2.; 3.3.	1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.3.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;				
	двудольных растений.		2.8.; 3.4.				
13.	Класс Однодольные. Семейства	Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2.; 3.3.	1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.3.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;				
	Злаковые и Лилейные.		2.8.; 3.4.				
14.	Контрольная работа по бактериям,	Контрольная работа в виде теста. 2.2.; 3.3.; 3.5.	1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.3.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.				
	грибам и растениям.						
		Раздел 4. Царство Животные (18 ч.)					
		Тема 4.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖИВОТНЫХ (1	ч.)				
15.	Общая характеристика животных. П/р.	Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.	1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4.				
	№ 1.						
		Тема 4.2. ПОДЦАРСТВО ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ (1 ч)					
16.	Подцарство Одноклеточные животные.	Устный индивидуальный опрос по д/з. Письменный	1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.;				
	Л/р. № 8.	отчёт о работе. План параграфа. 2.2.; 3.4.; 4.14.; 5.1.	2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.1.; 3.2.; 3.4.				
	•	Тема 4.3. ПОДЦАРСТВО МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ (1 ч)					
17.	Подцарство Многоклеточные.	Тест. 2.2.; 3.4.	1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.				
		Тема 4.4. ТИП КИШЕЧНОПОЛОСТНЫЕ. ТИП ГУБКИ. (
18.	Двухслойные животные. Тип Губки. Тип	Устный индивидуальный опрос по д/з. План параграфа.	1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.;				
	Кишечнополостные. Л/р. № 9.	Письменный отчёт о проделанной работе. 3.4.; 4.14.	2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.				
		Тема 4.5. ТИП ПЛОСКИЕ ЧЕРВИ (1 ч)					
19.	Тип Плоские черви. Л/р. № 10.	Письменный отчёт о проделанной работе. Тест. 2.2.; 3.4.;	2.1.2.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.;				
	r	4.14.; 5.1.; 3.5.	2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.1.;				
Тема 4.6. ТИП КРУГЛЫЕ ЧЕРВИ (1 ч)							
20.	Тип Круглые черви. Л/р. № 11.		2.1.2.; 3.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.;				
	r, r	отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1.	2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.				
Тема 4.7. ТИП КОЛЬЧАТЫЕ ЧЕРВИ (1 ч)							
21.	Тип Кольчатые черви. Л/р. № 12.	Устный индивидуальный опрос по д/з. Письменный	2.1.2.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.1.; 2.2.2.;				
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	отчёт о проделанной работе.2.2.; 3.4.; 3.5.	2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.				
	1	Тема 4.8. ТИП МОЛЛЮСКИ (1 ч)					
Toma i.o. This modeline (1)							

Отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5; 5.1. 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8.							
Тема 4.9. ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ (3 ч) 23. Тип Члениетопогие. Ракообразные. № 14. Клаес Тест. Письменный отчет о проделанной работе. 2.2; 3.4; 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 24. Клаес Паукообразные. Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2; 3.4; 4.14; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 25. Клаес Насекомые. Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2; 3.4; 3.5; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 4.14; 5.1. 26. Тип Иглокожие. Устный фронтальный опрос. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6. 2.8. 27. Тип Хордовые. Подтип Бесчеренные. Свема 4.11. ТиП ХОРДОВЫЕ. ПОДТИП БЕСЧЕРЕННЫЕ (1 ч) Свема 4.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧЕРЕПЬЫЕ). НАДКЛАСС РЫБЫ (1 ч) 28. Подтип Позвопочные. Надкласс Рыбы. Лур. № 15. Устный индивидуальный опрос. по д/з. Таблица. 1.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 1.1.2.1.2.1.2; 2.2.2; 2.3.4; 1.1.1.2.1.3; 2.1.2; 2.2.2; 2.3.4; 1.1.2.1.3; 2.1.2; 2.2.2; 2.3.4; 1.1.2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 1.1.1.2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 1.1.1.2.1.3; 2.1.2; 2.2.2; 2.3.4; 1.1.1.3; 1.3.3; 2.2.2; 2.3.4; 1.3.5; 1.3.3; 1.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.2; 2.3.4; 1.3.5; 1.3.3; 1.3.3; 1.3.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 28. Класс Земноводные. Лур. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчет о проделанной работе 2.2; 3.4; 3.5. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 10. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный отчет о проделанной работе 2.2; 3.4; 3.5. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.2.3.4; 3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 11. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчет о проделанной работе 2.2; 3.4	22.	Тип Моллюски. Л/р. № 13.	Устный индивидуальный опрос по д/з. Письменный	2.1.2.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.1.; 2.2.2.;			
23. Тип Члениетопогис. Ракообразные. Л/р. № 14. 8.5. Тест. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5.; 2.6; 2.8. 24. Класс Паукообразные. Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2; 3.4; 4.14; 1.11; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 1.1. 2.3.4; 2.5.; 2.6; 2.8. 2.3.4; 2.5.; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.5; 2.6; 2.8. 2.8. 2.7. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6. 2.8. 2.7. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.5. 2.3.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.8. 2.8. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.5. 2.3.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.8. 2.8. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.5. 2.3.4; 2.5; 2.6; 2.8. 2.3.4; 2.5;				2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.			
Ракообразные. Л/р. № 14. 3.5. 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 24. Класс Паукообразные. Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2; 3.4; 4.14; 11.1; 12.1; 2.13; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 5.1. 25. Класс Насекомые. Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2; 3.4; 3.5; 11.1; 12.1; 2.13; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 4.14; 5.1. 26. Тип Иглокожие. Устный фронтальный опрос. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 12.1; 2.13; 2.2.2; 2.3.4; 2.6. 27. Тип Хордовые. Подтип Бесчерелные. Самостоятельная работа. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 12.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6. 28. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Л/р. № 15. Устный индивидуальный опрос. по д/з. Таблица. 1.1.1; 2.1.2; 2.2.2; 2.3.4; 2.6; 2.8. 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Устный индивидуальный опрос. по д/з. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (1 ч) 29. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПРЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) </td <td></td> <td colspan="6">Тема 4.9. ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ (3 ч)</td>		Тема 4.9. ТИП ЧЛЕНИСТОНОГИЕ (3 ч)					
24. Класс Паукообразные. Устный индивидуальный опрос по л/з. 2.2; 3.4; 4.14; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 5.1. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 25. Класс Насекомые. Устный индивидуальный опрос по л/з. 2.2; 3.4; 3.1; 3.5; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 4.14; 5.1. 26. Тип Итлокожие. Устный фронтальный опрос. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6. 27. Тип Хордовые. Подтип Бесчеренные. Самостоятельная работа. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6; 2.8. 28. Подтип Позвоночные. Надкласе Рыбы. Л/р. № 15. Устный индивидуальный опрос по л/з. Таблица. 1.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 3.5. 1.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 3.5. 1.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 3.5. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 29. Класе Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 1.1.1; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.5. 2.6; 2.8. 30. Класе Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный отрос. 2.2; 3.4; 3.5. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 3.2., 3.3; 1.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.5. 2.6; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 3.2., 3.3; 1.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 3.2., 3.3; 1.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 3.5. 2.3.4; 2.3.5; 2.6; 2.8.3.4 Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОППИТАЮЩИЕСЯ (1 ч) 3.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. 3.5. 2.3.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. 3.5	23.	Тип Членистоногие. Класс	Тест. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.;	2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.;			
5.1. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8.		Ракообразные. Л/р. № 14.	3.5.	2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.			
25. Класс Насекомые. Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2; 3.4; 3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. 26. Тип Иглокожие. Устный фронтальный опрос. Плап параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6. 27. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Самостоятельная работа. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6. 28. Подтип Позвоночные. Надкласе Рыбы. Л/р. № 15. Тема 4.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧРЕПНЫЕ). НАДКЛАСС РЫБЫ (1 ч) 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.13. КЛАСС ЗЕМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 1.1.1; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.5.; 2.6; 2.8. 10. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2; 3.4; 3.5. 3.2, 3.3; 1.1.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 10. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 3.2. 3.3; 1.1.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.2.2; 2.3.4; 3.5. 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе.	24.	Класс Паукообразные.	Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2.; 3.4.; 4.14.;	1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.;			
4.14; 5.1. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4.			5.1.	2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.			
4.14; 5.1. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4.	25.	Класс Насекомые.	Устный индивидуальный опрос по д/з. 2.2.; 3.4.; 3.5.;	1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.;			
26. Тип Иглокожие. Устный фронтальный опрос. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6. 27. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Самостоятельная работа. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6; 2.8. Тема 4.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧЕРЕПНЫЕ). НАДКЛАСС РЫБЫ (1 ч) 28. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Устный индивидуальный опрос по д/з. Таблица. Пл.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (1 ч) 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 1.1.1; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2; 3.4; 3.5. 3.2, 3.3; 1.1.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.5.; 2.6; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.5.; 2.6; 2.8; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) Заключение. (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУС							
Тема 4.11. ТИП ХОРДОВЫЕ. ПОДТИП БЕСЧЕРЕПНЫЕ (1 ч) 27. ТИП ХОРДОВЫЕ. ПОДТИП БЕСЧЕРЕПНЫЕ (1 ч) 28. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Устый индивидуальный опрос по д/з. Таблица. 1.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; Дисьменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (1 ч) 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устый индивидуальный опрос. 2.2; 3.4; 3.5. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.16. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) Заключение. (1 ч) 34. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1, 2.2, 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.14; 5.1. 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.5; 2.5; 2.6; 2.8.			Тема 4.10. ТИП ИГЛОКОЖИЕ (1 ч)				
27. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Самостоятельная работа. План параграфа. 2.2; 3.4. 1.1.1; 1.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.6; 2.8. Тема 4.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧЕРЕПНЫЕ). НАДКЛАСС РЫБЫ (1 ч) 28. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Л/р. № 15. Устный индивидуальный ого по д/з. Таблица. П.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4; 3.5. 1.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.5.; 2.6; 2.8. 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 1.1.1; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2; 3.4; 3.5. 3.2, 3.3; 1.1.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 3.5. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) Заключение (1 ч) Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) Заключение. (1 ч) Заключение. (1 ч) Заключение. (1 ч) Заключение. (1 ч)	26.	Тип Иглокожие.	Устный фронтальный опрос. План параграфа. 2.2.; 3.4.	1.1.1.; 1.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.6.			
Тема 4.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧЕРЕПНЫЕ). НАДКЛАСС РЫБЫ (1 ч) 28. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Л/р. № 15. Устный индивидуальный опрос по л/з. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.1.2.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 3.5. Тема 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (1 ч) 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 1.1.1.; 2.1.2.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2.; 3.4.; 3.5. 3.2., 3.3.; 1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 3.5. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) За. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) Заключение. (1 ч.) Заключение. (1 ч.) Заключение. (1 ч.)							
Тема 4.12. ПОДТИП ПОЗВОНОЧНЫЕ (ЧЕРЕПНЫЕ). НАДКЛАСС РЫБЫ (1 ч) 28. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Л/р. № 15. Устный индивидуальный опрос по л/з. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.1.2.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 3.5. Тема 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (1 ч) 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 1.1.1.; 2.1.2.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2.; 3.4.; 3.5. 3.2., 3.3.; 1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 3.5. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) За. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) Заключение. (1 ч.) Заключение. (1 ч.) Заключение. (1 ч.)	27.	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные.	Самостоятельная работа. План параграфа. 2.2.; 3.4.	1.1.1.; 1.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.6.; 2.8.			
28. Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Л/р. № 15. Устный индивидуальный опрос по д/з. Таблица. П.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 1.1.1; 2.1.3; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6.; 2.8. Тема 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (1 ч) 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе 2.2; 3.4; 3.5. 1.1.1.; 2.1.2; 2.2.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 1.0.2, 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 1.0.2, 2.4; 2.5; 2.6.; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2; 3.4; 3.5. 3.2, 3.3; 1.1.1; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5.; 2.6; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1.; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 3.5. Самостоятельная работа. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.3.5; 2.6; 2.8; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Заключение. (1 ч.) 34. Контрольная работа по курсу 7 класа. Тест. 2.1, 2.2, 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.14; 5.1. 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.5; 2.5; 2.6; 2.8.<							
Л/р. № 15. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8.	28.						
Тема 4.13. КЛАСС ЗЕМНОВОДНЫЕ (1 ч) 29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2.; 3.4.; 3.5. 3.2., 3.3.; 1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; Самостоятельная работа. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) 33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2. Заключение. (1 ч.) 34. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.5.; 2.6.;			1				
29. Класс Земноводные. Л/р. № 16. Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 1.1.1.; 2.1.2.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2.; 3.4.; 3.5. 3.2., 3.3.; 1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 3.5. Самостоятельная работа. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) Заключение. (1 ч.)		•					
проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.	29.	Класс Земноводные. Л/р. № 16.	Самостоятельная работа. Таблица. Письменный отчёт о	1.1.1.; 2.1.2.; 2.2.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.;			
Тема 4.14. КЛАСС ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ (1 ч) 30. Класс Пресмыкающиеся. Устный индивидуальный опрос. 2.2.; 3.4.; 3.5. 3.2., 3.3.; 1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 3.5. Самостоятельная работа. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) Заключение. (1 ч.) 3. Царство Вирусы. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.; Заключение. (1 ч.) 3. Царство Вирусы. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1.		1	1				
2.5; 2.6; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2.; Самостоятельная работа. 2.2; 3.4; 3.5. 2.3.4; 2.3.5; 2.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2; 3.4; 3.5. 2.1.2; 2.2.1; 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.4; 2.5; 2.6; 2.8; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) 33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1; 4.14. 1.1.1; 2.1.3; 2.2.2; 3.1; 3.2. Заключение. (1 ч.) 34. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 4.14; 5.1. 1.1.1; 1.2.1; 2.1.3; 2.2.2; 2.3.5; 2.5; 2.6;							
2.5.; 2.6.; 2.8. Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; Самостоятельная работа. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) 33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2. Заключение. (1 ч.) 34. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;	30.	Класс Пресмыкающиеся.	Устный индивидуальный опрос. 2.2.; 3.4.; 3.5.	3.2., 3.3.; 1.1.1.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.;			
Тема 4.15. КЛАСС ПТИЦЫ (1 ч) 31. Класс Птицы Л/р. № 17. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; Самостоятельная работа. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) 33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2. Заключение. (1 ч.) 34. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;		1		2.5.; 2.6.; 2.8.			
Самостоятельная работа. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) 33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2. Заключение. (1 ч.) З4. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;							
Самостоятельная работа. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) 33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2. Заключение. (1 ч.) З4. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;	31.	Класс Птицы Л/р. № 17.	Письменный отчёт о проделанной работе.	2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.;			
Тема 4.16. КЛАСС МЛЕКОПИТАЮЩИЕ (1 ч) 32. Класс Млекопитающие. Л/р. № 18. Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5. 2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4. Раздел 5. Вирусы (1 ч) Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) 33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2. Заключение. (1 ч.) З4. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;		1	Самостоятельная работа. 2.2.; 3.4.; 3.5.				
2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4.Раздел 5. Вирусы (1 ч)Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч)33. Царство Вирусы.Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14.1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2.Заключение. (1 ч.)34. Контрольная работа по курсу 7 класса.Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1.1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;							
2.3.4.; 2.3.5.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.8.; 3.4.Раздел 5. Вирусы (1 ч)Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч)33. Царство Вирусы.Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14.1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2.Заключение. (1 ч.)34. Контрольная работа по курсу 7 класса.Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1.1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;	32.	Класс Млекопитающие. Л/р. № 18.	Письменный отчёт о проделанной работе. 2.2.; 3.4.; 3.5.	2.1.2.; 2.2.1.; 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.;			
Раздел 5. Вирусы (1 ч)Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч)33. Царство Вирусы.Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14.1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2.Заключение. (1 ч.)34. Контрольная работа по курсу 7 класса.Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1.1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.6.;							
Тема 5.1. МНОГООБРАЗИЕ, ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И ПРОИСХОЖДЕНИЯ ВИРУСОВ (1 ч) 33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2. Заключение. (1 ч.) 34. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;			Раздел 5. Вирусы (1 ч)				
33. Царство Вирусы. Устный фронтальный опрос. 2.1.; 4.14. 1.1.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 3.1.; 3.2. Заключение. (1 ч.) 34. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1. 1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;							
34. Контрольная работа по курсу 7 класса. Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1.	33.						
	Заключение. (1 ч.)						
	34.	Контрольная работа по курсу 7 класса.	Тест. 2.1., 2.2., 3.1.; 3.2.; 3.3.; 3.4.; 3.5.; 4.14.; 5.1.	1.1.1.; 1.2.1.; 2.1.3.; 2.2.2.; 2.3.5.; 2.5.; 2.6.;			
5.1., 5.2.				3.1.; 3.2.			