

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета МБОУ Школа № 66  
г.о. Самара  
протокол № 1

от « 30 » 08 2017г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-9 классы)

(*выписка* из ООП ООО, утвержден в редакции приказа МБОУ Школа № 66 г.о.  
Самара № 281-ув от 30.08.2017 г.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 66» городского округа Самара  
на 2017/2018 учебный год

Самара  
2017

## Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 66» городского округа Самара

**Цель реализации** учебного плана МБОУ Школа № 66 г.о. Самара — обеспечение выполнения требований стандарта основного общего образования;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты.**

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.

## Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Программы основного общего образования реализуются в соответствии с Уставом МБОУ Школа № 66 г.о. Самара – 5 лет (5-9 классы).

### Нормативная база.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 N 1644);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10 . Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов»;
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
12. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность ([www.apkro.ru](http://www.apkro.ru)).



13. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ).

**Режим функционирования образовательного учреждения.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Наименование	Временной период	Продолжительность (с учетом 6-ти дневной учебной недели)
1 четверть	01 сентября- 28 октября	9 недель
Осенние каникулы	29 октября – 05 ноября	8 дней
2 четверть	06 ноября – 27 декабря	7 недель
Зимние каникулы	28 декабря – 09 января	13 дней
3 четверть	10 января – 23 марта	10 недель
Весенние каникулы	24 марта – 01 апреля	
4 четверть	02 апреля – 29 мая	8 недель
ИТОГО:		34 недели
Летние каникулы для обучающихся 5-7-х классов	30 мая – 31 августа	

Обучение проводится в 5-9 классах при 6-ти дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

класс	Максимально допустимая нагрузка
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

Режим начала занятий регламентируется расписанием звонков:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 минут
2 урок	9.20-10.00	Перемена 10 минут
3 урок	10.10-10.50	Перемена 20 минут
4 урок	11.10-11.50	Перемена 20 минут
5 урок	12.10-12.50	Перемена 10 минут
6 урок	13.00-13.40	Перемена 10 минут
	13.50-14.30	

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.30-9.10	Перемена 10 минут
2 урок	9.20-10.00	Перемена 10 минут
3 урок	10.10-10.50	Перемена 10 минут
4 урок	11.00-11.40	Перемена 10 минут
5 урок	11.50-12.30	Перемена 10 минут
6 урок	12.40-13.20	

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

классы	время
5	2 ч
6	2,5 ч
7	2,5 ч
8	2,5 ч
9	до 3,5

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников». (Приложение 2).

**Особенности учебного плана.**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 N 1644).

Образовательные предметные области и учебные предметы, входящие в учебный план основного общего образования, с указанием основных задач их реализации приведены в таблице:

№	предметные области		основные задачи реализации содержания
1	Филология	Русский язык, литература, иностранный язык	Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2	Математика и информатика	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
3	Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история, обществознание,	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ

		география	российской гражданской идентичности. Понимание основных принципов жизни общества. Формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
5	Естественно-научные предметы	Физика, биология, химия	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Воспитание ответственного и бережного воспитания к окружающей среде. Овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.
6	Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности

			воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание



			ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	--	--

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю; в 6-х классах – по 6 часов в неделю (Русский язык), 3 часа в неделю (Литература), в 7-х классах по 4 часа в неделю (Русский язык), 2 часа в неделю (Литература).

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю (5-6 классы).

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История (5-8 классы - 2 часа в неделю; в 9-х классах – 3 часа в нед), Обществознание (6-8А, 9-х кл-1 час в неделю; в 8 Б – 2 часа в нед), География (в 5-6 кл.- 1 час в неделю; в 7-9 кл. -2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: Биология (в 5-6 кл.-1 час в неделю; в 7-9 классах- 2 часа в нед., в 8А классе – 3 часа в нед); Физика (в 7-х кл. -2 часа в неделю).

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» (в 5-6 кл. -2 часа в неделю); в 7-8 классах-1 час в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю; Изучение предмета «ОБЖ» начинается с 7-го класса (2 часа в неделю), в 8-9 кл.- 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучаются в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются в 5-8-х классах по 1 часу в неделю.

### **Компонент общеобразовательного учреждения**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа и представлена следующими надпредметными курсами:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5 часа (5 классы в первом полугодии);

«Страноведение» – 0,5 часа (5-е классы во втором полугодии);

«Самароведение» - 1 час (в 6-х классах).

«Информатика» – 1 час (5-6 классы);

«Обществознание»- 1 час (5 классы).

Часть учебного плана используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

«Наглядная геометрия» – 1 час (в 5-6-х классах);

«Иностранный язык» (ИГЗ) – 1 час (в 6 - 7-х, 8Б классах).

Часть учебного плана используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

«Русский язык» - 1 час (в 5Б, 7-х классах);

«Математика» - 1 час (в 7-9 классах);

«Биология» - 1 час (в 7-х классах; в 8А классе);

«ОБЖ» - 2 часа (в 7-х классах).

«Обществознание» - 1 час (в 8Б классе);

«Физика» - 1 час (в 9-х классах).

### **Деление классов на группы.**

Учитывая возможности кадровых и финансовых ресурсов производится деление классов на группы по предметам:

- «Иностранный язык (английский)»;

- «Информатика-1 час в неделю.

### **УМК, используемые для реализации учебного плана.**

Для реализации учебного плана 5-9 классов используются УМК (Приложение 2).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

В соответствии с действующим в школе Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа № 66 г.о. Самара» промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по полугодиям на последней неделе учебной четверти;

- годовая промежуточная аттестация проводится на последней неделе учебной четверти в 5-8 кл.- по 3-м предметам (русский язык, математика, третий предмет - по решению МО).

### **Учебный план для V-IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
--------------------	------------------	---------------------------

		V А	V Б	VI	VII А	VII Б	VIII А	VIII Б	IX
<b>Обязательная часть</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
Филология	Русский язык	5	5	6	4	4	3	3+1	3+1
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5+1	5+1	5+1	5+1	5+1
	Информатика	+1	+1	+1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2	2	2	3
	Всеобщая история								
	Обществознание	+1	+1	1	1	1	1	1+1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	2	2	2	2	2
	Физика	-	-	-	2	2	2	2	3
	Химия	-	-	-	-	-	2	2	2
Искусство	Биология	1	1	1	1+1	1+1	2+1	2	2
	Музыка	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасной жизнедеятельности	-	-	-	+2	+2	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Самароведение	-	-	+1	-	-	-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/0	1/0						
Страноведение		0/1	0/1						
Наглядная геометрия		1	1	1					
Математика (ИГЗ)		1					1		1
ИНО (ИГЗ)				1	1	1		1	
Русский язык (ИГЗ)			1		1	1			
Физика (ИГЗ)							1		0,5
География (ИГЗ)									0,5
Проектная деятельность							1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (6-ти дневн. нед)		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		6		6	6	6	6	6	6