

## **Пояснительная записка к рабочей программе по ОБЖ (ФГОС) для 7 – 9 классов.**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 7 – 9 классов разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (утверждена указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009. № 537), «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9.06.2010. № 690), на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, авторской программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова из книги Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5 – 9 класс. Авторы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: Просвещение, 2015.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках ОБЖ и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова:

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

#### Задачи курса:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов:

*Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.*

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

*Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Учебный курс ОБЖ реализует комплексный подход по воспитанию и обучению учащихся при модульной структуре содержания предмета. Тематическое планирование, представленное в рабочей программе под редакцией А. Т. Смирнова, рассчитано на изучение предмета в 5 – 9 классах из расчёта 1 час в неделю (всего 175 ч.). Так как в нашей школе ОБЖ изучается с 7 по 9 классы, то за счёт школьного компонента в 7 классе выделяется дополнительно ещё один урок в неделю. Поэтому, согласно школьному плану:

в 7 классе 2 часа в неделю (68 ч. за год),

в 8 классе 1 час в неделю (34 ч. за год),

в 9 классе 1 час в неделю (34 ч. за год),

то есть за 7 – 9 классы всего 136 ч.

Рабочая программа была скорректирована с учётом модульной структуры содержания курса. Многие темы повторяются в разных классах, что позволило объединить их при изучении. В 7 класс были добавлены темы из 5 класса («Человек, среда его обитания, безопасность человека» (2 ч.), «Дорожное движение» (1 ч.), «Пожарная безопасность» (1 ч.), «Безопасное поведение в бытовых ситуациях» (1 ч.), «Опасные погодные условия» (1 ч.), «Безопасность на водоёмах» (1 ч.), «Опасные ситуации

социального характера, антиобщественное поведение» (2 ч.), «Экстремизм и терроризм» (2 ч.), «Здоровый образ жизни» (1 ч.), «Факторы, разрушающие здоровье» (1 ч.), «Первая помощь при отравлениях» (1 ч.) и 6 класса («Подготовка к активному отдыху на природе» (2 ч.), «Активный отдых на природе и безопасность» (2 ч.), «Дальний и выездной туризм. Меры безопасности» (2 ч.), «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природе» (2 ч.), «Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях» (1 ч.), «Укусы насекомых и клещей» (1 ч.), «Первая помощь при неотложных состояниях» (3 ч.), «Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4 ч.)»).

В 8 класс были добавлены темы из 5 класса («Дорожное движение» (1 ч.), «Пожарная безопасность» (1 ч.), «Безопасность на водоёмах» (1 ч.), «Здоровый образ жизни» (1 ч.), «Факторы, разрушающие здоровье» (1 ч.) и 6 класса («Здоровье человека и факторы, на него влияющие (2 ч.)»).

В 9 класс были добавлены темы из 5 класса («Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» (2 ч.), «Экстремизм и терроризм» (2 ч.), «Здоровый образ жизни» (1 ч.) и 6 класса («Здоровье человека и факторы, на него влияющие (2 ч.)»).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- уроки изучения нового материала с элементами беседы;
- подготовка индивидуальных рефератов, выступление с докладом;
- обобщающие уроки;
- контрольные и самостоятельные работы, тесты;
- практические занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение «Дня защиты детей», различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Предмет ОБЖ тесно связан с обществознанием, правоведением (знание законов), историей (история военных сражений и великих полководцев), биологией (основы медицинских знаний).

**Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 9 классы»  
(34 ч. в год, 1 ч. в неделю).**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

**Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

## **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

### **Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### *Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

#### **Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

### *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

#### **Оказание первой помощи.**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

### ***Предметные результаты.***

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма.
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе.
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью.
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- Знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим.
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### ***Метапредметные результаты.***

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- Формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### ***Личностные результаты.***

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- Формирование коммуникативной компетентности в обществе и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Тематическое планирование по ОБЖ для 7 класса.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>		
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>	<i>контроля знаний</i>
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1 – 2.	Разделы 1 - 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	45	40	2	3
3	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6	5	0	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	6	4	2	0
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	11	4	6	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>10</b>	<b>5</b>

**Содержание программы по ОБЖ для 7 класса  
(68 ч. – 2 ч. в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание учебного раздела
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>51</b>	
1 – 2.	Разделы 1 - 2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	45	<p>Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших, велосипедных и лыжных походов на равнинной и горной местности. Безопасность туристов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Внутренний (дальний) и выездной туризм. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным, водным и воздушным видами транспорта. Автономное существование человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Дикие животные обитающие в Самарской области. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика. Различные природные явления: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические. Погодные условия и безопасность человека. Опасные погодные явления. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Прогноз землетрясений. Оповещение и обучение населения. Организация аварийно-спасательных работ. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Как подготовиться к землетрясению. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Виды вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения при извержении. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Шкала Бофорта. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Последствия схода сели. Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Шкала интенсивности цунами. Защита населения от цунами. Подготовка к цунами. Действия во время цунами. Действия после прохождения цунами. Снежные лавины. Причины возникновения. Характеристика структуры снежной лавины. Защита населения от схода лавины. Правила поведения в лавиноопасных зонах. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Классификация пожаров. Виды пожаров. Последствия лесных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Правила пожарной безопасности в лесу. Система охраны леса. Правила</p>

**Тематическое планирование по ОБЖ для 8 класса.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>		
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>	<i>контроля знаний</i>
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	16	<b>16</b>		
2.	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7	7		
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	7	6		1
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4		4	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Содержание программы по ОБЖ для 8 класса  
(34 ч. – 1 ч. в неделю)**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание учебного раздела</i>
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>	
1.1.	Тема 1.1. Пожарная безопасность.	3	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
1.2.	Тема 1.2. Безопасность на дорогах.	3	Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
1.3.	Тема 1.3. Безопасность на водоёмах.	3	Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
1.4.	Тема 1.4. Экология и безопасность.	2	Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.
1.5.	Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.	5	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на химически опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>7</b>	
2.1.	Тема 2.1. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	4	Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Аварии на химически опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Аварии на взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации специалистов по

**Тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса.**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>		
			<i>теоретические</i>	<i>практические</i>	<i>контроля знаний</i>
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		
1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	7	7		
2.	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7	7		
3.	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	9	9		
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	9	8		1
5	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	2		2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Содержание программы по ОБЖ для 9 класса  
(34 ч. – 1 ч. в неделю)**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание учебного раздела</i>
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>23</b>	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>7</b>	
1.1.	Тема 1.1. Национальная безопасность в России в современном мире.	3	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.
1.2.	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>7</b>	
2.1.	Тема 2.1. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2.2.	Тема 2.2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</b>	<b>9</b>	
3.1.	Тема 3.1. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.
3.2.	Тема 3.2. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
3.3.	Тема 3.3. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	Организационные основы противодействия терроризму в России. Организационные основы противодействия наркотизму в России.
3.4.	Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	2	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>	



## **Требования к уровню подготовки обучающихся, успешно освоивших рабочую программу.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классах

### **Обучающиеся будут знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **Обучающиеся будут уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **Система оценки достижения планируемых результатов изучения ОБЖ.**

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и письменный (самостоятельные работы и тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 50 – 69 % от максимально возможного количества баллов.

Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 50 % от максимально возможного количества баллов.

### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

#### **Основная литература.**

1. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
5. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.

#### **Дополнительная литература.**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: планируемые результаты: система заданий: 5 – 9 кл.: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013.
3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 – 6 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 – 9 кл.: поурочные разработки / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
6. Федеральные законы: "О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О безопасности", "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне".

#### **Оборудование и приборы**

1. Смирнов А. Т. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5 – 9 кл.: / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
2. Смирнов А. Т. ОБЖ. Основы здорового образа жизни: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5 – 11 кл.: / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
3. Смирнов А. Т. ОБЖ. Основы медицинских знаний: комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями к курсу Смирнова А. Т. и др.: 5 – 11 кл.: / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

4. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.
5. Компас.
6. Рюкзак, палатка.
7. Персональный компьютер.
8. Мультимедийный проектор, настенный экран.

<b>Название сайта</b>	<b>Электронный адрес</b>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дома «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета- Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http:// www.hardtime.ru</a>