Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 66» городского округа Самара
за 2018 учебный год

Цель ОО: Создание эмоционально-привлекательной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося путем внедрения новых педагогических технологий, сохраняющих здоровье ученика, способствующих самореализации и саморазвитию личности.

Задачи:

1. Обеспечить стабильность результатов ЕГЭ на уровне достижений предыдущего года по предметам естественно-математического направления.
2. Закрепить систему оценки индивидуальных достижений обучающихся 5-9 классов через портфолио и индивидуальные итоговые проекты.
3. Подготовить педагогические кадры к внедрению ФГОС среднего общего образования.
4. Использовать ресурсы высшей школы для реализации личных профессиональных потребностей обучающихся гимназии.
5. Обеспечить участие не менее 50% обучающихся в кружках, спортивных секциях.
6. Классным руководителям обеспечить преемственность профессионального самоопределения детей.

Оценка образовательной деятельности:

Количество обучающихся в образовательной организации:

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2015-2016	193	249	47	489
2016- 2017	195	246	36	477
2017-2018	205	240	33	478

Качество знаний обучающихся:

Учебный год	*2015/2016*	*2016/2017*	*2017/2018*
Начальная школа	68,5%	58,3%	61,0%
Средняя школа	33,7%	33,3%	31,2%
Старшая школа	32,0%	19,4%	39,1%
Среднее значение	45%	37%	44%

Переведены условно – 8 чел. (5-8 кл. -7 чел., 11кл. -1 чел.)
Допущены к прохождению ГИА-9 - 43 чел. (9а кл. – 20 чел.; 9б кл. –23 чел.)
Получили аттестат об основном общем образовании - 43 чел (100%). Аттестат особого образца - 0 чел.

Допущены к прохождению ГИА-11 - 17 чел. Выпущены-17 чел. Медали: золотая-1 чел. (Склярова А.). Получили аттестат о среднем общем образовании - 100%.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников школы
1.	Русский язык	17	100%
2.	Математика Б-П	15-12	80%-70%

3.	Физика	6	35%
4.	Обществознание	7	41%
5.	Химия	2	12%
6.	Биология	7	41%
7.	История	1	9%
9.	Английский язык	1	9%

Системы управления организацией:

В МБОУ Школа № 66 г.о. Самара функционируют:

1. Совет школы, в состав которых водят активные родители, желающие участвовать в важных делах школы и непосредственно помогающие поддерживать реализуемые на базе школы проекты, обучающиеся старших классов, педагоги школы;
2. Общее собрание трудового коллектива:
3. Педагогический совет школы;
4. Совет старшеклассников, представляющий наиболее активных учеников школы. В его состав входят представители 7 – 11 классов, в ходе общешкольных выборов выбирается президент Совета (2018 – Буданов Александр, 9Б). В рамках своей деятельности участники Совета проводят школьные мероприятия, участвуют в волонтерских акциях, помогают в организации спортивной и культурной жизни школы.

Циклограмма работы школы на учебный год:

Коллектив обучающихся и их родителей

Последняя пятница каждого месяца -	генеральная уборка школы
Вторая пятница каждого месяца -	родительские собрания

Коллектив педагогов и воспитателей

Понедельник 14.30	административный совет
Вторник 14.00 (1 неделя)	заседание аттестационной комиссии
Четверг 14.00 (1 неделя)	совещание классных руководителей
Четверг 14.30 (3 неделя)	совещание с заместителями по планированию работы на неделю/месяц
1 раз в четверть	заседание методического объединения

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Качество							Успеваемость						
	4А	4Б	итог	5А	5Б	итог	11А	4А	4Б	итог	5А	5Б	итог	11А
Русский язык	100	78	89	45	11	28	-	100	100	100	90	43	68	-
Математика	92	91	91,5	68	40	54	-	100	100	100	100	90	95	-
Окружающий мир	62	87	75	-	-	-	-	100	100	100	-	-	-	-
История	-	-	-	90	71	60	60	-	-	-	100	100	100	94
Биология	-	-	-	95	61	78	78	-	-	-	100	100	100	79

Средний балл ГИА-11

	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Английский язык	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Литература
2016	72	42	4,5	49	47	51	-	33	49
2017	67	39	4,4	59	46	57	52	53	-
2018	73	51	4,5	-	52,4	-	52	79	-

Организация учебного процесса:

На базе школы существует и функционирует волонтерский отряд «Патриот», помогающий в подготовке и проведении школьных мероприятий, а также участвующий в городских акциях и агитационных мероприятиях.
На базе школы проводят занятия секции спортивных школ (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, рукопашный бой, карате кекусинкай, футбол, тхеквондо, регби) и детский танцевальный коллектив «Менестрели».
Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 8-х классов ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании», волейбол, баскетбол
- Общекультурное направление: художественная студия «Акварель», вокал
- Общеинтеллектуальное: «Детская риторика», Шахматы
- Социальное: «Своими руками», «Квиллинг», «Юные исследователи», клуб волонтеров «Патриот»
- Духовно-нравственное направление: «Юные инспекторы движения»

Востребованность выпускников:

Класс	Самарские ВУЗы	ВУЗы Самарской области	ССУЗы	Работают
11А	11 чел.	1 чел.	4 чел.	1 чел.
	64%	6 %	24%	6%

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Общее количество педагогов в школе – 29 чел. (100%), из них доля молодых учителей – 6 чел. (21%).
Квалификации учителей: в течение 2018 года 1 педагог повысил категорийность с первой на высшую категорию и 2 молодых специалиста подтвердили качество работы, соответствующее первой квалификационной категории.

Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
29 чел.	10 чел.	9 чел.	2 чел.	8 чел.
100%	34,5%	31%	7%	27,5%

	65,5%		

95% педагогов освоили курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Преемственность линии учебников соблюдается внутри каждого уровня образования. Исключения составляют учебные программы с учебниками, которые были исключены из Федерального перечня. В данном случае программа реализуется за счет других УМК с обязательной коррекцией рабочей программы педагога.

1) программы НОО

Учебный предмет	Реализуемая программа
Русский язык	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы, Просвещение, 2011
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В. Литературное чтение. Программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы, Просвещение, 2014
Иностранный язык	Быкова Н.И., Поспелова М.Д. Английский язык. Программы. 2 – 4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Просвещение, 2011
Математика	Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова. Математика. Программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы, Просвещение, 2014
Окружающий мир	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы, Просвещение, 2011
Музыка	Сергеева Г. П. Музыка. Программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой. 1 – 4 классы, Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Программы. Предметная линия учебников под редакцией Шпикаловой Т.Я., "Просвещение" 2011.
Технология	Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология. Программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 – 4 классы, Просвещение, 2014
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. Программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1 – 4 классы, Просвещение, 2011
ОРКСЭ	Виноградова, Н. Ф. Основы религиозных культур и светской этики: 4 класс: рабочая программа и методические рекомендации. — М.: Вентана-Граф, 2017

2) программы ООО

Русский язык	Русский язык. Программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы. М: Просвещение, 2014

Литература	Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. и др. Литература. Программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы, Просвещение, 2014
Иностранный язык	Апальков В. Г. Английский язык. Программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. М: Просвещение, 2014
Математика	Бурмистрова Т.А. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы. Просвещение, 2016 Жохов В.И. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 классы, Мнемозина, 2012
Информатика	Босова Л. Л., Босова А. Ю. Программа для основной школы 5 – 6 классы, 7 – 9 классы, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Шевченко Н. И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников Вигасина А.А - Сороко-Цюпы А.О. 5-9 классы, М: Просвещение, 2011 История России. 6—10 классы: рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. М. : Дрофа, 2016 Данилов А. А., Косулина Л. Г., Морозов А. Ю. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы, Просвещение, 2014
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. 5-9 классы. М:Просвещение, 2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Рабочая программа. Поурочно-тематическое планирование, Вентана-Граф, 2013
Самароведение	Примерная программа курса "Самароведение", Самарское управление, 2014
География	География. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, В. И. Сиротина, Дрофа, 2016
Биология	Биология. 5–9 классы. Программа к линии УМК Н. И. Сонина (линейный и концентрический курсы), Дрофа, 2012
Физика	Тихонова Е.Н. Физика. 7-9 кл.: рабочие программы. М.: Дрофа, 2015
Химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. М.Дрофа, 2011
Основы безопасности жизнедеятельности	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5 – 9 класс. М.: Просвещение, 2015.
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы. Сборник рабочих программ. М: Просвещение, 2013
Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т. Я. Шпикаловой. 5-8 классы, Просвещение, 2012

Технология	Тищенко А.Т., Синица Н.В. Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов общеобразовательных учреждений, ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014
Физическая культура	Матвеев А. П. Физическая культура. Программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы, Просвещение, 2014

3) программы СОО ФК ГОС

Русский язык	Гольцова Н.Г. Программа курса "Русский язык" для 10-11 классов (базовый и профильный уровни). Русское слово"-РС",2007
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы В.Я. Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И. М. Просвещение, 2010
Иностранный язык	Примерные программы стандарта среднего (полного) общего образования по иностранному языку Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 Гроза О.Л. Английский язык нового тысячелетия “New Millennium English”Программа курса для 5-11 классов. М.Просвещение, 2011
Математика	Примерные программы стандарта среднего (полного) общего образования по математике (базовый уровень) Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 Л.С. Атанасян. Программа по геометрии (базовый уровень). М. Просвещение,2009 И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Программа. Алгебра и начала математического анализа. Мнемозона, 2011.
История	Рабочие программы. История 10-11 классы.Под ред. Н.С.Борисова, А.А. Левандовского. (базовый уровень). Волгоград, 2011 Программы общеобразовательных учреждений, составленные на основе примерной программы по истории с учетом ФК ГОС. История России 10 – 11 классы М.Просвещение, 2009
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Программы ОУ. 10-11 классы М. Просвещение, 2008
Физика	В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова Программы общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). Физика.10-11 кл. М.Просвещение, 2007
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. М.Дрофа, 2011
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6 - 11 классы. М.: Дрофа, 2006.
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическое воспитание. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Лях, М.Просвещение, 2007
Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин. М.:БИНОМ, 2007

ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 - 11 классы. Под ред. А. Т. Смирнова. М.: Просвещение. 2006.
Основы проектирования	Программа общеобразовательных учреждений. Основы проектирования 10-11 классы. Под ред. Г.Б. Голуб. Самара.: СИПКРО 2006.
Астрономия	Стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089

Библиотечно-информационное обеспечение:

Общее количество учебников – 6239 шт., 84% из них используются как основной учебник в образовательном процессе. Обучающиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Основное направление распределения финансирования при формировании заказа покупки учебников направлено на обеспечение обучающихся 10 класса соответствующими учебниками взамен устаревших и формирование необходимого количества учебников для учеников 9-х классов. Из средств регионального бюджета закуплено 784 учебника на сумму 328592,38 рублей.

Материально-техническая база:

В рамках реализации проекта «Современная среда» в 2018 г. в школе была расширена локальная сеть Интернет и проведена компьютеризация рабочих мест педагогов, происходит постоянное пополнение учебной мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой.

За три последних года были отремонтированы кабинет химии, столовая, кабинет психолога, медицинский кабинет, холл и коридоры 1 этажа.

Проделанные работы:

- подвесные потолки в коридоре на 1-ом этаже,
- замена полового покрытия в коридоре на 1-ом этаже,
- замена пластиковых окон в кабинетах технологии, химии, физики, истории,
- замена ученических столов и стульев,
- покраска лестничных пролетов несгораемыми материалами,
- замена осветительных приборов (5 кабинетов) и частично в коридорах на 3-м этаже,
- оформление тематической рекреации на 2-м этаже,
- изготовление настенных стендов и т.д.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Итоги участия во Всероссийской неделе мониторинга 9-х классов «Горизонталь»

Анализ качества и успеваемости учащихся 9-х классов по результатам мониторинга «Горизонталь» (предметы по выбору)

	Физика		**Химия**		**Биология**		**География**		**История**		**Литература**	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
9А	67	100	0	100	32	80	50	50	62	81	71	81
9Б	-		67	72	9	27	-	-	0	9	0	13
итого	67	100	33,5	86	20,5	53,5	50	50	31	45	35,5	47

Рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам, провести анализ ошибок, допущенных в мониторинге, рассмотреть вопрос на заседаниях МО, провести работу над ошибками с обучающимися на уроках во II четверти 2018-2019 уч.г.

2. Учителю обществознания Миняшеву В.С. организовать и провести тестирование в форме ОГЭ в 9-х классах во II четверти с целью определения уровня сформированности общеучебных умений и навыков по предмету «Обществознание».

3. Классным руководителям 9-х классов: Кудимовой М.А., Пивоваровой М.Н. довести до сведения обучающихся и их родителей статистический анализ Всероссийского мониторинга «Горизонталь».

Количество учащихся 9-х классов, принявших участие в мониторинге «Горизонталь»

Класс	Физика	Химия	Биология	География	История	Литература
9А	6	2	25	2	21	21
9Б	-	3	22	-	22	23
Итого	6	5	47	2	43	44

Итоги промежуточного контроля успеваемости обучающихся 2 – 11-х классов за I полугодие 2018-2019 уч.года.

	2 классы		**3 классы**		**4 классы**	
	Кач-во%	Усп-ть%	Кач-во%	Усп-ть%	Кач-во%	Усп-ть%
математика	61	95	51	93	49	89
русский язык	51	89	51	88,5	48	82
Литературное чтение	85	93	78	93	88	96

Русский язык

Класс	Учитель	% качества	% успеваемости
5А	Бакулина Ю.Б.	73	100
5Б	Дмитриева К.А.	22	57
6А	Белых И.А.	50	100
6Б	Дмитриева К.А.	13	61
7А	Дмитриева К.А.	44	61
7Б	Бакулина Ю.Б.	31	87
8А	Белых И.А.	33,3	95,5
8Б	Белых И.А.	37,4	91,8
9А	Дмитриева К.А.	92	100
9Б	Дмитриева К.А.	29	79
10А	Бакулина Ю.Б.	25	93,7
11А	Белых И.А.	71	92

Типичные ошибки:

- 5 класс – безударные гласные, окончания имён прилагательных, знаки препинания;

- 6 класс – чередование гласных в корне, безударные гласные, знаки препинания, правописание сложных прилагательных;
- 7 класс – безударные гласные в корне слова, знаки препинания при деепричастном обороте, правописание наречий на о-е;
- 8 класс – безударные гласные в корне слова, чередующие гласные о-е, знаки препинания в сложных предложениях;
- 9 класс – правописание наречий на о-а, правописание с-з в приставках, знаки препинания в причастных и деепричастных оборотах;
- 10 класс – в глаголах повелительного наклонения, употребление прописных букв, знаки препинания при вводном слове;

Иностранный язык

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
5А	Слимак И.Ю. \Буздалина Т.Н.	56	92
5Б	Слимак И.Ю. \Буздалина Т.Н.	48	87
6А	Слимак И.Ю.	42	89
6Б	Слимак И.Ю. \Буздалина Т.Н.	37	79
7А	Слимак И.Ю.	57	71

Типичные ошибки:

- 5 класс – форма глагола to be;
- 6 класс – употребление артикля, видовременные формы глагола;
- 7 класс – видовременные формы глагола, употребление лексики;
- 8 класс – пассивный залог, предлоги;
- 9 класс – объём и содержание сочинения;
- 10 класс – лексико-грамматический материал раздела;
- 11 класс – лексико - грамматический материал раздела.

История

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
5А	Брагина А.В.	86	100
5Б	Брагина А.В.	56	95
7А	Брагина А.В.	33	73
7Б	Брагина А.В.	40	83
8А	Брагина А.В.	47	84
8Б	Брагина А.В.	61	70

9 А класс.

	Фамилия имя	15.12.2018	18.12.2018	русский	математика
	Выпускник 1	Обществознание 4	Физика 3	-	4
	Выпускник 2	Обществознание 5	Биология 4	4	4

	Выпускник 3	Обществознание 3	География 4	4	4
	Выпускник 4	История 5	Физика 4	5	4
	Выпускник 5	География 2	Биология 4	4	4
	Выпускник 6	Обществознание 2	География 3	3	4
	Выпускник 7	География 3	Физика 3	4	4
	Выпускник 8	Обществознание 3	Физика 3	4	4
	Выпускник 9	Обществознание 4	Биология 4	4	4
	Выпускник 10	Обществознание 5	Физика 4	4	4
	Выпускник 11	Обществознание 4	Физика 3	5	4
	Выпускник 12	Обществознание 4	Биология 4	5	3
	Выпускник 13	Обществознание 3	Биология 3	4	3
	Выпускник 14	Обществознание 4	Литература 5	5	3
	Выпускник 15	ИНО 5	Физика 4	5	5
	Выпускник 16	ИКТ 3	Физика 3	4	3
	Выпускник 17	ИКТ 4	Физика 3	5	4
	Выпускник 18	Обществознание 2	Биология 2	3	3
	Выпускник 19	ИКТ 3	Обществознание 5	5	5
	Выпускник 20	Обществознание 4	Физика 3	5	4
	Выпускник 21	Обществознание 2	Биология 3	4	2
	Выпускник 22	Обществознание 4	Биология 3	4	3
	Выпускник 23	Обществознание 4	Биология 4	5	5
	Выпускник 24	Химия 4	Биология 3	5	5
	Выпускник 25	Обществознание 5	Биология 3	4	4
	Выпускник 26	ИКТ 4	Физика 4	5	4
	Выпускник 27	ИНО 4	Обществознание 3	4	3
	ИТОГ:	Обществознание=18 Химия=1 История=1 ИКТ=4 ИНО=2 География=2	Обществознание=2 Физика=11 Биология=11 География=2 Литература=1		

9 Б класс.

	Фамилия имя	15.12.2018	18.12.2018	русский	математика
	Выпускник 1	Химия	Биология 4	3	3

	Выпускник 2	ИКТ 2	Биология 2	2	3
	Выпускник 3	ИНО 3	Биология 4	4	3
	Выпускник 4	Обществознание 4	Физика 2	4	3
	Выпускник 5	Обществознание3	География 2	3	4
	Выпускник 6	-			
	Выпускник 7	-			
	Выпускник 8	Обществознание 3	Биология 4	3	3
	Выпускник 9	Химия 3	Биология 4	3	3
	Выпускник 10	ИКТ 2	Обществознание 3	4	3
	Выпускник 11	Обществознание 3	География 2	-	3
	Выпускник 12	Обществознание - 3	География 3	4	-
	Выпускник 13	ИКТ 2	Обществознание 3	3	3
	Выпускник 14	-	-	3	2
	Выпускник 15	ИКТ 2	Биология 2	2	2
	Выпускник 16	Обществознание 3	География 3	3	3
	Выпускник 17	Химия 3	Обществознание 3	4	3
	Выпускник 18	ИКТ 3	Биология 3	2	2
	Выпускник 19	Обществознание 4	География 2	3	3
	Выпускник 20	*Не допущена*			
	Выпускник 21	Обществознание 4	География 3	3	3
	Выпускник 22	Обществознание 3	Биология 4	3	3
	Выпускник 23	ИКТ 2	Обществознание 3	2	2
	Выпускник 24	География 3	Биология 3	4	3
	Выпускник 25	Обществознание 3	Физика 2	2	3
	Выпускник 26	Обществознание 3	Биология 3	3	4
	Выпускник 27	Обществознание 2	Биология 2	4	3
		ИНО 2	Биология 2	3	2
		Обществознание 3	Биология 3	3	2
	ИТОГ:	Химия=3 чел. Обществознание=13 ИКТ=6 ИНО=2 География=1	Биология=13 География=6 Физика=2 Обществознание=4		

11 А класс

	Фамилия имя	17.12.18.	Русский язык	Математика
	Выпускник 1	Физика 3	3	4
	Выпускник 2	Физика 3	5	4
	Выпускник 3	обществознание	3	3 база
	Выпускник 4	обществознание	4	3
	Выпускник 5	обществознание	4	3
	Выпускник 6	Физика 3	5	5
	Выпускник 7	Химия	5	5
	Выпускник 8	Биология 4	4	4 база
	Выпускник 9	Химия	5	4
	Выпускник 10	Физика 3	5	5
	Выпускник 11	Физика 4	5	5
	Выпускник 12	Обществознание	4	5 база
	Выпускник 13	Физика 2	3	3
	Выпускник 14	обществознание	2	3 база
	ИТОГ:	Физика=6 человек Обществознание=5 Химия=2 Биология=1		

Выводы и рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за знаниями учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно Положения о системе оценок, формах и видах контроля обучающихся МБОУ Щкола № 66 г.о. Самара.

г) обратить внимание на снижение показателей в 8 и 9 классах.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

Показатели
деятельности МБОУ Школа № 66 г.о. Самара, подлежащей самообследованию за 2018 год
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по ОУ
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	482
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	148 / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	450 / 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51 / 11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 / 0,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	11 / 2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27 / 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19 / 60%
1.29.1	Высшая	человек/%	10 / 31,4%
1.29.2	Первая	человек/%	9 / 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	18 / 52%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8 / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 / 26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	30 / 83%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	478 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,9

Директор Н.А. Кочанова