

Технологическая карта урока окружающего мира

Предмет: окружающий мир.

Класс: 3Б

УМК: «Перспектива».

Тема урока: «Самое главное вещество - вода»

Дата проведения: 29.10.2013г.

Тип урока: урок-исследование.

Цель: формирование образовательных компетенций (информационных, коммуникативных, креативных, рефлексивных) обучающихся 3 класса в предметной области окружающий мир по теме “Вода”.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: формирование устойчивых учебных мотивов, интереса к изучению окружающего мира через практическую работу, развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству с учителем и обучающимися.

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

Регулятивные: формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу, установку на поиск способов разрешения трудностей, умения контролировать и оценивать собственную учебную деятельность и партнёров.

Познавательные: развивать умения выделять и формулировать проблемы, выдвигать гипотезы, выстраивать алгоритм по решению выделенной проблемы.

Коммуникативные: развивать умения работать в парах, группах, внимательно слушать и слышать друг друга, договариваться между собой, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения: познакомить обучающихся со свойствами воды, актуализировать и расширить знания обучающихся о значении воды в жизни человека и необходимости бережного отношения к ней.

Формы работы, используемые на уроке: индивидуальные, фронтальные, парные, групповые.

Средства обучения (оборудование): современные технические средства обучения, карточки для выполнения исследований.