

Технологическая карта урока математики

Изучаемая тема: Устные и письменные приемы вычисления вида 32-5, 51-27

Место урока в изучаемой теме:4 Дата проведения13.04.2015 г.

Класс: 2

Программа: УМК «Перспектива» Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова

Тема урока: «Закрепление изученного»

Тип урока: закрепление знаний

Цель урока: создание условий для формирования умения планировать учебное сотрудничествонаправленное на повторение умений решать задачи требующие знания табличных случаев умножения, устных и письменных приемов вычисления вида 32-5, 51-27.

Задачи:

1. Развивающие:

Развитие познавательных УУД: осуществлять актуализацию личного жизненного опыта, проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Развитие творческих способностей детей, трудолюбия, инициативы и самостоятельности.

Развитие коммуникативных УУД: формировать интерес к общению и групповой работе; учить строить понятные для собеседника высказывания. Содействовать развитию коммуникабельности, взаимопомощи, целеустремлённости, умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.

Развитие регулятивных УУД: учить принимать и сохранять учебную цель; формировать умение осуществлять взаимоконтроль. Учить определять и формулировать цель и последовательность действий.

2. Образовательные: выполнять устные и письменные вычисления приемов вида 32-5, 51-27, формировать и отрабатывать вычислительные навыки, направленные на повторение табличных случаев умножения, умения решать задачи.

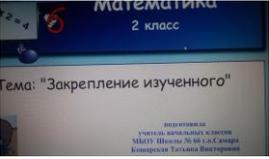
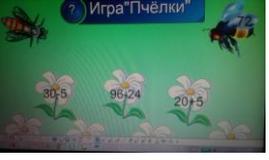
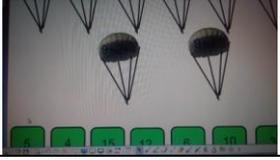
3. Воспитательные: формировать положительное отношение к учению; воспитывать желание и умение видеть нравственный аспект своих поступков, желание осуществлять добрые дела, полезные другим людям.

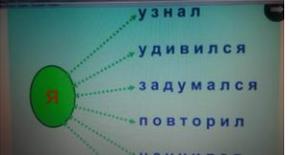
Используемая технология: технология деятельностного метода.

Межпредметные связи: технология, окружающий мир, русский язык, литературное чтение.

Оборудование и инструменты: интерактивная доска, проектор и ноутбук, тетрадь, учебник.

Этап урока	Планируемое время	Содержание этапа	Задачи этапа	Методы и формы обучения
------------	-------------------	------------------	--------------	-------------------------

<p>I. Мотивация учебной деятельности. Организационный момент.</p>	<p>2 мин</p>	<p>Долгожданный дан звонок, Начинается урок. Коллективная работа. 1-2 слайд</p>   <p><i>В каждом из нас есть маленькое солнце - доброта. Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им, любовь и помощь согревают его, как солнце.</i></p> <p><i>Пусть наш урок будет для вас действительно добрым и тёплым, принесёт много нового и интересного.</i></p>	<p>Создание условий для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность</p>	<p>Применение ИКТ. Создания ситуации эмоционально-нравственного переживания</p>
<p>II. Актуализация знаний (устный счет).</p>	<p>5 мин</p>	<p>Устный счет.</p>  <p>3 слайд Игра «Пчелки» Размещают насекомых на цветках устно решая выражения.</p>  <p>4 слайд Игра «Вихри» Решая выражения, обучающиеся соотносят карточки с предлагаемыми результатами.</p>  <p>5 слайд Игра «Парашютисты» Находят значения арифметических выражений используя знания табличных случаев умножения</p>	<p>Выявить место затруднения зафиксировать, во внешней речи причину затруднения</p>	<p>Применение ИКТ. Коллективная работа. Словесный, наглядный.</p>
<p>III. Фиксирование индивидуального затрудне-</p>	<p>10 мин</p>	<p>Постановка целей и задач урока 6-7 слайд Работа с учебником с 91 № 5, 7.</p>		<p>Логические методы: анализ и обобщение. Словесный и нагляд-</p>

<p>ния в пробном действии. Исследование возникшей проблемной ситуации.</p>		<p>Повторение и закрепление устных и письменных приемов вычисления вида 32-5, 51-27. Отработка умения решать текстовые задачи. Задания выполняются на доске и в тетрадях с комментированием.</p>		<p>ный методы. Метод разрешения проблемной ситуации.</p>
<p>IV. Физкультминутка</p>	<p>2 мин</p>	<p>Музыкальная физкультминутка 8 слайд</p> 	<p>Снятие напряжения, усталости Формирование положительной мотивации.</p>	<p>Применение ИКТ. Метод физминутки Коллективная форма.</p>
<p>V. Отработка навыков устных и письменных вычислений. Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания). Групповая работа. Включение в систему знаний и повторение.</p>	<p>20 мин</p>	<p>9-11 слайд Игра «Шифровальщик» Задания выполняют в парах. Рассуждают и высказывают свое мнение. Работая в парах обучающиеся решают выражения и расшифровывают фразу соотнося ответы с таблицей, где каждому числу соответствует буква алфавита.</p> 	<p>Формирование положительной мотивации.</p>	<p>Применение ИКТ. Групповая работа. Метод разрешения проблемной ситуации.</p>
<p>VI. Итог урока. Рефлексия деятельности.</p>	<p>4 мин</p>	<p>12-13 слайд Подведение итогов. Оценивание своей деятельности на уроке по средствам рефлексив-</p> 	<p>Осознание обучающимися своей учебной деятельности, проверка их ресурс-</p>	<p>Применение ИКТ. Словесный и наглядный методы. Обобщение.</p>

		ного экрана. Выставление оценок.	ного состояния, са- мооценка результа- тов деятельности.	
VII. Задание на дом	2 мин	С.92 № 3,5		

Заместитель руководителя ОО _____ / И.Ю.Слимак/
МП