

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 66» городского округа Самара

Учитель Кошарская Т.В.

Предмет Математика.

Класс: 2

Место проведения урока: МБОУ Школа № 66 г.о.Самара

Дата проведения 13.04.2015 г.

Тема. «**Устные и письменные приемы вычисления вида 32-5, 51-27**».

**Цель урока:** создание условий для формирования умения планировать учебное сотрудничество, направленное на повторение умений решать задачи требующие знания табличных случаев умножения, устных и письменных приемов вычисления вида 32-5, 51-27.

**Задачи:**

1. Формировать умение выполнять устные и письменные вычисления приемов вида 32-5, 51-27, формировать и отрабатывать вычислительные навыки, направленные на повторение табличных случаев умножения, умения решать задачи.
2. Способствовать развитию творческих способностей детей, трудолюбия, инициативы и самостоятельности.
3. Содействовать воспитанию коллективных навыков работы в паре, уважения друг к другу, взаимопомощи, любознательности.
4. Воспитывать положительное отношение к учению; воспитывать желание и умение видеть нравственный аспект своих поступков, желание осуществлять добрые дела, полезные другим людям.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:** принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

**Метапредметные:** способность к самопроверке, самооценке, проверке по образцу и корректировке, взаимопроверке и самооценке, умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение анализировать и выстраивать доказательство своих взглядов, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве (убеждать, доказывать), оценивать правильность выполнения действий, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Предметные:** повторить, обобщить, систематизировать знания обустных и письменных приемов вычисления вида 32-5, 51-27; закрепить умение решать задачи требующие знания табличных случаев умножения.

**Тип урока:** систематизация и обобщение знаний и умений.

**Методы обучения:** репродуктивный метод, частично-поисковый метод, проверка и самопроверка результативности овладения знаниями.

**Используемые технологии:** технология деятельностного метода, игровая технология, здоровьесберегающая технология, информационно-коммуникативные технологии.

**Формы организации познавательной деятельности:** совместная учебная деятельность.

**Способы деятельности учащихся:** сочетание фронтальной, групповой (работа в парах) и индивидуальной работы.

**Оборудование и инструменты:** интерактивная доска, проектор и ноутбук, тетрадь, учебник.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.**

*Долгожданный дан звонок,*

*Начинается урок.*

*В каждом из нас есть маленькое солнце - доброта.*

*Добрый человек - это тот, кто любит людей и помогает им, любовь и помощь согревают его, как солнце.*

*Пусть наш урок будет для вас действительно добрым и тёплым,*

*принесёт много нового и интересного.*

Коллективная работа 1-2 слайд

## **II. Актуализация знаний (устный счет).**

Устный счет.

3 слайд Игра «Пчелки»

Размещают насекомых на цветках, устно решая выражения.

4 слайд Игра «Вихри»

Решая выражения, обучающиеся соотносят карточки с предлагаемыми результатами.

слайд Игра «Парашютисты»

Находят значения арифметических выражений, используя знания

табличных случаев умножения

## **III. Фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.**

**Исследование возникшей проблемной ситуации.**

Постановка целей и задач урока

6-7 слайд

Работа с учебником с 91 № 5, 7.

Повторение и закрепление устных и письменных приемов вычисления вида  $32-5$ ,  $51-27$ .

Отработка умения решать текстовые задачи.

Задания выполняются на доске и в тетрадях с комментированием.

## **IV. Физкультминутка**

Музыкальная физминутка 8 слайд

## **V. Отработка навыков устных и письменных вычислений. Творческое**

**применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные**

**задания). Групповая работа. Включение в систему знаний и**

**повторение.**

9-11 слайд Игра «Шифровальщик»

Задания выполняют в парах. Рассуждают и высказывают свое мнение.

Работая в парах обучающиеся решают выражения и расшифровывают

фразу соотнося ответы с таблицей, где каждому числу соответствует

буква алфавита.

## **VI. Итог урока. Рефлексия деятельности.**

12 -13 слайд

Подведение итогов.

Оценивание своей деятельности на уроке по средствам рефлексивного экрана.

*Я-узнал*

*Я-удивился*

*Я-задумался*

*Я-повторил*

*Я-научился*

Выставление оценок.

**VII. Задание на дом.**

С.92 № 3,5

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ / И.Ю. Слимак/