

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 66» городского округа Самара
за 2015- 2016 учебный год**

Аналитическая часть

Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада, базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей для получения качественного образования, приоритет здорового образа жизни.

Система общественно-государственного управления школой эффективна, о чем свидетельствуют следующие результаты работы: внесены соответствующие изменения в Устав, определен режим работы в связи с запросами родителей, созданы безопасные условия для обучающихся в школе, разработана модель личности выпускника, модель здорового школьника, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

В школе функционирует Совет школы, в состав которых входят активные родители, желающие участвовать в важных дела жизни школы и непосредственно помогающие поддерживать реализуемые на базе школы проекты, обучающиеся старших классов, педагоги школы.

Цели и задачи образовательного учреждения за 2015-2016 уч.год:

Цель: «Создание эмоционально-привлекательной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося путем внедрения новых педагогических технологий, сохраняющих здоровье ученика, способствующих самореализации и саморазвитию личности».

Показатели достижения этой цели следующие.

- Успеваемость – 99%;
- Качество знаний обучающихся – 48%;
- Средний балл по результатам ЕГЭ: русский язык – до 64 баллов; математика – до 40 баллов.
- Привлечение в систему дополнительного образования кружков и секций внешкольных организаций до 40%.
- Сохранение потребности в здоровом образе жизни у 90 % выпускников I ступени.

- Охват обучающихся спортивно-оздоровительными секциями на уровне 35 % .

Задачи:

1. Развитие образовательной среды:

- сохранить успеваемость и качество знаний обучающихся по школе в зоне: успеваемость – 99%, качество – 38%, при этом:
I ступень: успеваемость – 100%, качество – 70%;
II ступень: успеваемость – 96%, качество - 40%;
III ступень: успеваемость - 100%, качество – 36%.
- сохранить средний балл по ЕГЭ в 11 классах: по русскому языку – до 64 баллов; по математике – до 40 баллов;
- повысить уровень мотивации достижения успеха у 72% школьников II ступени на среднем уровне;
- довести охват обучающихся проектной деятельностью - до 53% II –III ступеней школы;
- повысить участие обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах научно-практических конференциях на 10 %.

2. Совершенствовать работу по созданию единого воспитательного пространства:

- продолжить привлечение в систему дополнительного образования кружков и секций внешкольных организаций до 42%;
- соблюдать преимущество в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников;
- продолжить развитие системы внеурочной деятельности школьников (1 – 8 классы);
- расширить программу профилактики правонарушений;
- расширить проф.ориентационную работу в школе.

3. Формировать здоровый образ жизни:

- сохранить уровень потребности в здоровом образе жизни у 90 % выпускников I ступени;
- сохранить охват обучающихся спортивно-оздоровительными секциями на уровне 37%

В образовательной организации ведется физкультурная и оздоровительная работа способствует повышению уровня двигательной активности детей; содействует организации активного отдыха школьников; удовлетворяют их индивидуальные интересы в физическом совершенствовании и формируют интерес к занятиям спортом; развивают социальную активность школьников:

- Использование на уроках физической культуры адаптивной гимнастики.

- Внедрение в практику работы офтальмо тренажёра в начальной школе.
- Оздоровительные кислородные коктейли.
- Организация часа активных движений в группе продленного дня.
- Проведение Дней здоровья.
- «Веселые старты».
- «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Изучение методики проведения динамических пауз.
- Укрепление осанки.
- Акция для первоклассников «Ослепительная улыбка на всю жизнь».

Все эти мероприятия кроме спортивно-оздоровительного эффекта, помогают детям обрести уверенность в себе; самостоятельность, независимость; активность; формируют лидерские качества. У ребят, удачно справившихся с каким-либо полезным общим спортивным делом, появляется уверенность в собственных силах, желание достигать хороших результатов, чтобы пережить радость успеха.

Основными воспитательными ориентирами в 2015/2016 учебный год на основании указов Президента РФ были:

2015 г. – Год литературы;

2016 г. – Год кино.

Данные ориентиры легли в основу плана работы на 2015/2016 уч. год. Знакомство с планом работы и мероприятиям было осуществлено на заседаниях методического объединения классных руководителей (сентябрь 2015). В течение 2015/ 2016 уч. года для реализации плана привлекались родители обучающихся в подготовки и участие обучающихся в конкурсах, выставках, оказывали помощь в благоустройстве школьной территории, оказывали помощь классным руководителям в проведении классных часов. Родители выпускных классов оказывали помощь в проведении праздничного мероприятия «Последний звонок».

На базе школы существует и функционирует такой орган самоуправления, как Совет старшеклассников, помогающий в подготовке и проведении школьных мероприятий, а так же участвующий в городских акциях и агитационных мероприятиях. На базе школы функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тхэквондо), а так же детский танцевальный коллектив «Менестрели». Ведется внеурочная деятельность для обучающихся 1 - 7 – х классов, по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление: «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Школа докторов природы», «Общая хореография. Ритмика», баскетбол, «Разговор о правильном питании».
- Общекультурное направление: художественная студия «Акварель», «Практикум по сказкотерапии», «Школа фотографии «Light», «Ансамбль песни «Родничок».
- Общеинтеллектуальное: «Мир деятельности», «Детская риторика», «Юный эколог», «Введение в информатику», «Игра».
- Социальное: «Своими руками», «Квиллинг», «Мир информатики», «Юные исследователи»
- Духовно-нравственное направление: «Я – гражданин России», «Юные инспекторы движения», «Основы православной культуры».

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2015 – 2016 уч.год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2014 – 2015 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	489	482
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	193	197
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	249	230
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47	55
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	41/8	44/9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1	3,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42	46
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	человек /%	0/0	0/0

	языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	4/28
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/3	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	3/11	5/17
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0/0	2/6
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/3	1/3
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/3	3/11
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	4/15	4/15
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	365/75	296/61
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	198/40	89/19
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	5/1	1/0,2
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	151/31	70/15
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	42/9	18/4
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	человек /%	0/0	0/0

	численности учащихся			
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	17/100	20/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	1/5	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	296/61	230/59
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	32
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	30/86	29/86
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	30/86	29/86
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/14	3/14
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	3/8	3/14
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/17	5/15
1.29.1.	Высшая	человек /%	2/6	3/9
1.29.2.	Первая	человек /%	4/11	2/6
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	7/20	4/13
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	6/17	6/19
1.31.	Численность/удельный вес численности	человек	7/20	5/16

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/%		
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	8/23	8/25
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	26/74	20/63
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/20	5/16
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,4	13,2
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	20 чел / 20%	20 чел / 20%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3	3,3

Директор



Н.А. Кочанова