

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 66» городского округа Самара
за 2016- 2017 учебный год**

Управление в школе характеризуется сочетанием принципов единоначалия и демократичности школьного уклада, базовыми ценностями которого являются вовлечение в управление всех участников образовательного процесса, терпимость, равенство возможностей при получении качественного образования, приоритет здорового образа жизни.

Система общественно-государственного управления школой эффективна, о чем свидетельствуют следующие результаты работы: внесены соответствующие изменения в Устав, определен режим работы в связи с запросами родителей, созданы безопасные условия для обучающихся в школе, разработана модель личности выпускника, модель здорового школьника, организуются и проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия.

В МБОУ Школа № 66 г.о. Самара функционирует Совет школы, в состав которых вошли активные родители, желающие участвовать в важных дела жизни школы и непосредственно помогающие поддерживать реализуемые на базе школы проекты, обучающиеся старших классов, педагоги школы. (Схема прилагается – приложение 1)

Цель. «Создание эмоционально-привлекательной образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для каждого обучающегося путем внедрения новых педагогических технологий, сохраняющих здоровье ученика, способствующих самореализации и саморазвитию личности».

Задачи:

1. Развитие образовательной среды:

* Сохранить успеваемость и качество знаний обучающихся по школе в зоне:

успеваемость – 97%	качество – 48%
I ступень: успеваемость – 100%	качество – 71%
II ступень: успеваемость – 98%	качество - 37%
III ступень: успеваемость - 100%	качество – 47%

* Повысить средний балл по ЕГЭ в 11 классах:

- по русскому языку – до 72 баллов;
- по математике – до 45 баллов.

* Повысить уровень мотивации достижения успеха у 80% школьников основного и среднего общего образования.

* Довести охват учащихся проектной деятельностью - до 75% школьников основного и среднего общего образования.

* Довести участие обучающихся школы в предметных олимпиадах, конкурсах научно-практических конференциях до 60 %.

Для реализации поставленных целей и задач в школе составлен План работы на текущий учебный год, который размещен на сайте образовательной организации.

2. Совершенствовать работу по созданию единого воспитательного пространства:

- Продолжить привлечение в систему ДО кружков и секций внешкольных организаций до 80% обучающихся.
- Соблюдать преемственность в системе внеурочной деятельности.
- Внедрить в работу классных руководителей диагностику индивидуального развития школьника, его задатков, интересов, способностей и склонностей.
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни через организацию профориентационной работы, сотрудничество с техникумами и вузами города
- Вовлечение школьников в участие в городском и всероссийском волонтерском движении
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет систематического использования здоровьесберегающих технологий и расширения физкультурно-оздоровительной базы школы.

3. Формировать здоровый образ жизни:

* Сохранить уровень потребности в здоровом образе жизни у 90 % выпускников начального общего образования;

* Сохранить охват обучающихся спортивно-оздоровительными секциями на уровне 40 %

Физкультурная и оздоровительная работа.

Физкультурная и оздоровительная работа способствует повышению уровня двигательной активности детей; содействует организации активного отдыха школьников; удовлетворяют их индивидуальные интересы в физическом совершенствовании и формируют интерес к занятиям спортом; развивают социальную активность школьников.

- Использование на уроках физической культуры адаптивной гимнастики.
- Внедрение в практику работы офтальмо тренажёра в начальной школе.
- Организация часа активных движений в группе продленного дня.

- Проведение Дней здоровья.
- Проведение «Веселых стартов», школьных турниров по баскетболу, волейболу, футболу и пионерболу
- Проведение спортивно-оздоровительных курсов внеурочной деятельности (не менее 30% от общего количества курсов)
- Проведение динамических пауз.
- Проведение физкультурных пауз («физминутки»)
- Укрепление осанки
- Акция для первоклассников «Ослепительная улыбка на всю жизнь».
- Подготовка и сдача норм ГТО

Все эти мероприятия помимо спортивно-оздоровительного эффекта помогают детям обрести уверенность в себе, самостоятельность, независимость, активность, способствуют формированию лидерских качеств.

Основными воспитательными ориентирами на 2016/2017 учебный год на основании указов Президента РФ следующие:

2016 г. – Год кино

2017 г. – Год экологии.

Данные ориентиры легли в основу плана работы на 2016/2017 уч. год. Знакомство с планом работы и мероприятиям было осуществлено на заседаниях м/о классных руководителей (сентябрь 2016). В течение 2016/2017 уч. года в ходе реализации плана родители учащихся привлекались для помощи в подготовке и участие школьников в конкурсах и выставках, оказывали помощь в благоустройстве школьной территории, принимали участие в проведении классных часов. Родители выпускных классов оказывали помощь в проведении праздничного мероприятия «Последний звонок».

На базе школы существует и функционирует волонтерский отряд «Патриот», помогающий в подготовке и проведении школьных мероприятий, а так же участвующий в городских акциях и агитационных мероприятиях. На базе школы функционируют спортивные секции (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тхэквондо, регби), а так же детский танцевальный коллектив «Менестрели». Внеурочная деятельность обучающихся 1-8-х классов ведется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное: «Динамическая пауза», «Подвижные игры», «Общая хореография. Ритмика», «Разговор о правильном питании», регби, баскетбол
- Общекультурное направление: художественная студия «Акварель»
- Общеинтеллектуальное: «Детская риторика», «Школьный пресс-центр»

- Социальное: «Своими руками», «Квиллинг», «Мир информатики», «Юные исследователи», клуб волонтеров «Патриот»
- Духовно-нравственное направление: «Юные инспекторы движения».

Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2016 – 2017 уч.год	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2015 – 2016 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	477	489
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	195	193
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246	249
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36	47
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	122/30	41
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39	42
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	5/14	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	человек /%	0	0

	11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/6	1/4
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	8/19	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0/0	1/3
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	2/5	1/3
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/6	4/15
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /%	114/24	365/75
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	37/8	198/40
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	10/2	5/1
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	10/2	151/31
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	17/3,5	42/9
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%		17/100
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%		1/5
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%		296/61

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	35
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	30/91	30/86
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	30/91	30/86
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	0/0	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	4/12	3/8
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3/9	6/17
1.29.1.	Высшая	человек /%	3/9	2/6
1.29.2.	Первая	человек /%	0/0	4/11
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	9/27	7/20
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	8/24	6/17
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	8/24	7/20
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	10/30	8/23
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек /%	27/75	26/74

	административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/14	7/20
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13/6	13,4
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	20 чел / 20%	20 чел / 20%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3	3,3

Директор

Н.А. Кочанова